

Forschungstätigkeiten von Prof. Dr. Yvette E. Hofmann

(Auszug)

Beiträge in Fachzeitschriften

- Datzer, D., Razinskas, S., Hofmann, Y.E., & Hoegl, M. (2025). Keeping STEM in the game: resilience, setbacks, and the development of commitment. *Studies in Higher Education*, 50/10, 1-21.
- Kizilirmak, J.M., & Hofmann, Y.E. (2025). Erfüllung statt Erschöpfung? Neue Perspektiven auf den Tenure Track. *Forschung und Lehre*, im Erscheinen.
- Gottburgsen, A., Hofmann, Y.E., & Willige, J. (2023). Ingenieurstudium 4.0 – Werden unsere künftigen Ingenieurinnen und Ingenieure adäquat auf die digitalisierte Arbeitswelt vorbereitet? *die hochschullehre*, 9 (1), DOI: 10.3278/HSL2309W.
- Straatmann, T., Kanitz, R., Stride, C., Hofmann, Y.E., Steinberg, U. (2023). Mobilizing professors' support of digital change: Multi-level insights on IT resources as a boundary condition. *The Journal of Applied Behavioral Science*, published online, <https://doi.org/10.1177/00218863231209835>.
- Hofmann, Y.E. (2023). Resilient durch Hochschullehre? Die Hochschuldidaktik und ihre (notwendige) Anpassungsleistung in Krisenzeiten. *Erziehung und Unterricht*, 3-4/2023, 237-244.
- Hofmann, Y. E., Müller-Hotop, R., Datzer, D., Razinskas, S., & Hoegl, M. (2021). Belastungserfahrungen im Studium: Wie Hochschulen ihre Studierenden stärken können. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 43 (3), 76-91.
- Müller-Hotop, R., Henich, C., Hofmann, Y.E., & Datzer, D. (2021). Akademische Resilienz als Schlüsselkompetenz in volatilen Zeiten. *Zeitschrift für Beratung und Training*, 4/2021, 107-110.
- Hofmann, Y.E., Kanamüller, A. (2021). How professors feel about their work situation. A snapshot at Bavarian universities for applied sciences. *Application-Oriented Higher Education Research*, June 2021, 6 (2), 80-85.
- Müller-Hotop, R., Hofmann, Y. E. (2021). Resilienz stärken. Ein dynamischer Prozess. In *Forschung und Lehre*, 2/2021, 118/119.
- Hofmann, Y. E., Müller-Hotop, R., & Datzer, D. (2020). Die Bedeutung von Resilienz im Hochschulkontext – Eine Standortbestimmung von Forschung und Praxis. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 42(1-2), 10-35.
- Hofmann, Y.E., Strobel, M.¹ (2020). Transparency goes a long way: information transparency and its effect on job satisfaction and turnover intentions of the professoriate. *Journal of Business Economics*, 90(5), 713-732.
- Hofmann, Y.E., Datzer, D., Razinskas, S. & Högl, M. (2019). Studienerfolg trotz Rückschlägen?! Die Rolle von Resilienz bei Studienabbruchentscheidungen. *Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in Forschung, Studium und Administration*, 3&4/2019, 77-82.
- Hofmann, Y.E., Kanamüller, A. (2019). Ungleichgewicht: Zur Zufriedenheit von Professorinnen und Professoren an bayerischen Universitäten, *Forschung und Lehre*, 10/2019, 912-914.
- Hofmann, Y.E., Kanamüller, A. (2019). Wie zufrieden sind die Professorinnen und Professoren an den Universitäten Bayerns? Eine fächerspezifische Standortbestimmung

¹ Shared first authorship

auf Basis der landesweiten Professorenbefragung ProfQuest. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 2/2019, 84-95.

Monografien

- Küpper, H.-U., Friedl, G., Hofmann, C., Hofmann, Y.E., Pedell, B. (2024). *Controlling. Konzeption - Aufgaben – Instrumente*. 7. Grundlegen überarbeitete Auflage, Stuttgart.
- Hofmann, Y.E., Salmen, N., Stürz, R., Putfarken, H., Schlude, A., Reimer, M., Classe, F (2021). *Die Pandemie als Treiber der digitalen Transformation der Hochschulen? Einschätzungen aus der Sicht von Lehrenden und Studierenden*. München.
- Hofmann, Y. E., Müller-Hotop, R. T., Hoegl, M., Datzer, D., & Razinskas, S. (2021b). *Resilienz gezielt stärken. Interventionsmöglichkeiten für Hochschulen zur Förderung der akademischen Resilienz ihrer Studierenden. Ein Leitfaden*. München.
- Hofmann, Y.E., Müller-Hotop, R., Hoegl, M., Datzer, D., & Razinskas, S. (2021a). *Resilienzpotential entfalten. Wie sich resilientes Verhalten im Hochschulkontext unterstützen lässt*. München.
- Hofmann, Y.E. (2020). *Wie Professorinnen und Professoren die digitale Transformation ihrer Hochschulen vor Corona beurteilten. Ein Überblick über zentrale Ergebnisse der zweiten Professorenbefragung ProfQuest II*. München.
- Hofmann, Y.E./Kanamüller, A. (2019). *Die Forschungs- und Lehrbedingungen an den Hochschulen Bayerns. Eine Standortbestimmung aus Sicht der Professorinnen und Professoren*. München.

Drucksachen und Beiträge in Sammelbänden

- Ostmeier, E.; Hofmann, Y.E. (2025): *Frauen in der Wissenschaft: Ein Statusbericht über die Chancengleichheit an deutschen Hochschulen. Ergebnisse aus drei Wissenschaftlerbefragungen des Bayerischen Staatsinstituts für Hochschulforschung und Hochschulplanung (IHF)*. (SSOAR Forschungsberichte). München: Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung (IHF). Im Erscheinen.
- Ostmeier, E.; Hofmann, Y.E., Reimer, M. (2025): *Fokus Bayern: Ergänzende Auswertungen zu Frauen in der Wissenschaft: Ein Statusbericht über die Chancengleichheit an deutschen Hochschulen*. (SSOAR Forschungsberichte). München: Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung (IHF). Im Erscheinen
- Hofmann, Y.E., Gottburgsen, A., Datzer, D. (2024). Bedingungsfaktoren emotionaler Erschöpfung bei Studierenden in Krisenzeiten. In: Hofmann, Y.E. (2024): *Die psychosoziale Situation von Studierenden in der (post-)pandemischen Zeit. Stand der Forschung und Impulse aus der Praxis*. Bielefeld, 43-57.
- Gottburgsen, A., Hofmann, Y.E., Willige, J. (2023). Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die Hochschulforschung. In: Schmohl, T., Watanabe, A., Schelling, K. (2023): *Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung. Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens*. Bielefeld, 119-144.

- Hofmann, Y.E. (2022). Resilienz als Schlüsselkompetenz für den Erfolg in Schule und Studium in volatilen Zeiten. Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz, *Jahresbericht 2021 „Wissenserwerb, Kompetenzentwicklung, Bildung“*, Zürich. S. 19.
- Hofmann, Y.E. (2019). *Digitale Lehre an den Hochschulen Bayerns: Eine Momentaufnahme*. IHF-Kompakt, 12/2019.

Editor, Co-Editor

- Hofmann, Y.E. (2024): *Die psycho-soziale Situation von Studierenden in der (post-)pandemischen Zeit. Stand der Forschung und Impulse aus der Praxis*. Bielefeld.
- Kleimann, B., Hofmann, Y.E., Welp, I., [Hrsg.] (2023). *Themenheft: Hochschulgovernance im Umbruch: Herausforderungen und Handlungsbedarfe für die Zukunft*. Beiträge zur Hochschulforschung. Beiträge zur Hochschulforschung, Bd. 1. Deiningen.
- Hartwig, L., Epstein, N., Gartmeier, M., Hofmann, Y.E., Huber, J., Reimer, M. & Wijnen-Meijer, M. [Hrsg.] (2021). *Special Issue: Treating patients, doing research, and teaching students. Challenges and opportunities for university medicine*. Beiträge zur Hochschulforschung, Bd. 3-4. Deiningen.
- Hofmann, Y.E. [Hrsg.] (2020). *Themenheft: Resilienz im Hochschulkontext*. Beiträge zur Hochschulforschung. Beiträge zur Hochschulforschung, Bd. 1-2. Deiningen.
- Welp, I., Hofmann, Y.E. & Hartwig, L. [Hrsg.] (2019). *Special Issue: Blockchain and Education Technology*. Beiträge zur Hochschulforschung. Deiningen.

Podcasts und Presse (Auszug)

- Datzer, D., & Hofmann, Y.E. (2021). *Die Auswirkungen von Corona auf die Resilienz von MINT-Studierenden*. IHF-Podcast-Reihe Schlaglichter der Hochschulforschung, Folge 8. München.
- Stürz, R., & Hofmann, Y.E. (2021). *Digitalisierung der Hochschulen während Corona*. IHF-Podcast-Reihe Schlaglichter der Hochschulforschung, Folge 6. München.
- Hofmann, Y.E. (2020). *Resilienz im Hochschulkontext*. IHF-Podcast-Reihe Schlaglichter der Hochschulforschung, Folge 1. München.
- „Professoren klagen über die Last der Lehre“, Süddeutsche Zeitung, 20. Januar 2020.
- „Die Last der Lehre“, Die Rundschau, BR Fernsehen, 01. Februar 2020.