



Merkblatt zur Beantragung der Anrechnung von Kompetenzen für die  
Eingangsklausur zum M.Sc. Wirtschaftspädagogik I und M.Sc.  
Wirtschaftspädagogik II mit integriertem Wahlfach

Eine Anrechnung von Leistungen auf die Eingangsklausur ist nur dann möglich, wenn jedes der 6 Themengebiete der Eingangsklausur auf fortgeschrittenem Niveau im Umfang von mindestens 18 ECTS-Punkten (mindestens 3 ECTS-Punkte je Teilgebiet) im Bachelorstudium hinreichend abgedeckt und erfolgreich absolviert wurde. Teilanrechnungen sind nicht möglich.

Bei den Teilgebieten und Kompetenzbereichen der Eingangsklausur handelt es sich um zwei aus sechs Teilgebieten der BWL:

- *Risk Management*
- *Unternehmensrechnung*
- *Digitale Unternehmung*
- *Competition & Strategy*
- *People & Organization*
- *International Management*

sowie aus den vier Teilgebieten und Kompetenzbereichen des wirtschaftspädagogischen Studiums (keine Wahlmöglichkeit):

- *Grundlagen und Strukturen der beruflichen Bildung*
- *Lehren, Lernen und Entwickeln*
- *Institutionen und Berufsbildungspolitik*
- *Empirische Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Wirtschaftspädagogik*

LMU Wipäd-Studierende reichen den vereinfachten Kurzantrag für LMU-Studierende bitte zusammen mit den Bewerbungsunterlagen bis spätestens 15.05. (Ausschlussfrist) ein.

Alle anderen Bewerber und Bewerberinnen können einen Antrag zur Beantragung der Anrechnung (Antragsformular, Antragsdeckblatt, Zeugnis und Syllabi) im Zeitraum von Februar bis spätestens 15.04. einreichen. Die Beantragung der Anrechnung muss vor der eigentlichen Bewerbung so frühzeitig erfolgen, dass die Überprüfung und ggf. die Ausstellung des Anrechnungsbescheids vor dem Bewerbungsschluss zum LMU Master in Wirtschaftspädagogik I bzw. Wirtschaftspädagogik II (15.05., Ausschlussfrist) erfolgen kann.



Anlage:  
Antragsformular

Ludwig-Maximilians-Universität  
Institut für Wirtschaftspädagogik  
Masterbewerbung  
Ludwigstr. 28 RG/III  
80539 München

Vereinfachter Antrag auf Anrechnung der Kompetenzen der  
Mastereingangsklausur

Name, Vorname:

---

Anschrift:

---

---

Geburtsdatum:

---

Hiermit bestätige ich, dass ich zwei der sechs LMU BWL-Module „Risk Management“, „Unternehmensrechnung“, „Digitale Unternehmung“, „Competition & Strategy“, „People & Organization“, „International Management“ und zudem die vier Module des wirtschaftspädagogischen LMU Studiums „Human Resource Education and Management I (HRE&M I)“, „Human Resource Education and Management II (HRE&M II)“, „Human Resource Education and Management III (HRE&M III)“ sowie die Veranstaltungen zum Themengebiet und zu Kompetenzen Empirische Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Wirtschaftspädagogik wie „Forschungsmethoden & Wissenschaftstheorie“ oder alternativ „Empirische Ökonomie“ erfolgreich absolviert habe und beantrage die Anrechnung für die Mastereingangsklausur.

---

Ort, Datum

---

Unterschrift



Ludwig-Maximilians-Universität  
Institut für Wirtschaftspädagogik  
Masterbewerbung  
Ludwigstr. 28 RG/III  
80539 München

Antrag auf Anrechnung der Kompetenzen der Mastereingangsklausur

Name:

---

Anschrift:

---

---

Geburtsdatum:

---

Hochschule:

---

Hiermit beantrage ich die Anrechnung der von mir erfolgreich absolvierten  
Module gemäß Anlage für die Mastereingangsklausur.

---

Ort, Datum

---

Unterschrift

*Anlage:*

Notenauszug  
Nachweis der relevanten Kompetenzen  
Syllabi der Lehrveranstaltungen

Geprüft und angerechnet:

---

Datum

---

Stempel/Unterschrift



## Nachweis der relevanten Kompetenzen

2 aus 6 Teilgebieten der BWL (Es sind nur 2 der 6 Teilgebiete vollständig auszufüllen)

- *Risk Management*
- *Unternehmensrechnung*
- *Digitale Unternehmung*
- *Competition & Strategy*
- *People & Organization*
- *International Management*

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Risk Management		
Financial Options (incl. Payoff Structures & Option Combinations, Put-Call Parity, Factors Affecting Option Prices, Options and Corporate Finance)		
Binomial Option Pricing Model		
Risk-Neutral Probabilities		
Black-Scholes Option Pricing Model		
Insurance & Hedging (incl. Commodity Price, Exchange Rate, and Interest Rate Risk)		

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Unternehmensrechnung		
International Financial Reporting Standards		
Einführung in die Konzernrechnungslegung (inkl. M&A-Bilanzierung)		
Einführung in die Nachhaltigkeitsberichterstattung		
Ein- und mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung		



Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Competition & Strategy		
Game Theory (incl. Nash Equilibrium, Dominant Strategies, Simultaneous & Sequential Decision Making)		
Cooperation Strategies (incl. Complements, Switching Costs & Lock-In Strategies, Strategic Partnerships)		
Market Entry (incl. Market Assessment, Market Entry Strategies)		
R&D & Innovation Management (incl. Types of Innovation, Innovation Incentives)		
Product Differentiation Strategies (incl. Product Design)		
Pricing Strategies (incl. Price Discrimination)		
Boundaries of the Firm (incl. Horizontal & Vertical Firm Structure)		
Network Effects & Strategies in Network Markets		
Break-Even-Analyse (inkl. Unsicherheitsanalyse, In- vs. Outsourcing)		
Abweichungsanalyse (inkl. Prognose- und Standardkostenrechnung)		

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Digitale Unternehmung		
Wissensmanagement (inkl. Daten und Arten von Wissen, Systeme des Wissensmanagements Ideenmärkte)		
Innovationsmanagement (inkl. Technologie- & Innovationsmanagement, Open Innovation)		
Business Intelligence (inkl. Data-Warehouse-Systeme, Online Analytical Processing, Machine Learning und AI)		
Agile Strukturen (inkl. Agile Unternehmensstrukturen, Virtuelle Unternehmen)		
Wertschöpfungsstrukturen und IT (inkl. Transaktionskostentheorie und Wirkung von IuK-Technologien, Intermediäre und IT)		



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

LMU MUNICH  
SCHOOL OF  
MANAGEMENT

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
People & Organizations		
Organizational Behavior (incl. Job Design & Diversity)		
Motivation & Performance		
Managing Teams & Leadership Concepts		
Recruitment & Hiring		
Training & Career Management		
Compensation		

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
International Management		
Globalization		
Cross-Cultural Management and International Management Ethics		
Governmental Influence & Influence of Regional Economic Integration on International Management		
International Management Strategies		
The Organization of Multinational Corporations		
Global Production and Supply Chain Management		
Global Marketing		
International Human Resource Management		



Vier Teilgebiete des wirtschaftspädagogischen Studiums  
(keine Wahlmöglichkeit):

- *Grundlagen und Strukturen der beruflichen Bildung*
- *Lehren, Lernen und Entwickeln*
- *Institutionen und Berufsbildungspolitik*
- *Empirische Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Wirtschaftspädagogik*

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
<b>Grundlagen und Strukturen der beruflichen Bildung</b>		
Strukturen der beruflichen Bildung		
Ziele beruflicher Bildung (inkl. berufliche Kompetenzen, Fachkräftepotential, Partizipation)		
Herausforderungen (inkl. Intra-/Entrepreneurship, Nachhaltigkeit, Inklusion, Digitalisierung)		
Bildungsübergänge (inkl. Schule zum Beruf)		
Berechtigungswesen		
Kosten und Nutzen der Berufsbildung		
Berufsbildung unter einer internationalen Perspektive		

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
<b>Lehren, Lernen, Entwickeln</b>		
Lerntheorien		
Entwicklungstheorien (insb. Berufswahl)		
Lernbedingungen (inkl. Emotion, Motivation, Lernstrategien, Metakognition)		
Ergebnisse von Lernprozessen (inkl. Transfer, Träges Wissen, Tacit Knowledge)		
Lehren (inkl. verschiedener Ansätze der allgemeinen Didaktik und Fachdidaktik)		
Curriculum (inkl. Lern-/Lehrziele, Taxonomien)		
Instruktion (inkl. Lehr-Lern-Arrangements, Problem-based Learning)		
Assessment (inkl. Evidence-based Reasoning)		
Digitalisierung im Kontext von Lehren, Lernen, Entwickeln		
Professionalisierung (inkl. Lehrerbildungsstandards)		



Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Institutionen und Berufsbildungspolitik		
Institutionen der Berufsausbildung		
Funktionsweise von Arbeitsmärkten		
Humankapitaltheorie		
Funktionsweise von Ausbildungsmärkten		
Betriebliche Weiterbildung		

Für den Bereich „Empirische Methoden der Erkenntnisgewinnung in der Wirtschaftspädagogik“ alternativ „Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie“ ODER „Empirische Ökonomie“ (Es ist nur einer der zwei Teilbereiche vollständig auszufüllen).

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Forschungsmethoden und Wissenschaftstheorie		
Idealtypischer Forschungsablauf		
Erhebungsverfahren (inkl. Interview, Fragebogen, Beobachtung, Dokumentenanalyse, Literaturreview)		
Quantitative Forschungsdesigns (inkl. Stichprobenzusammensetzung, Operationalisierung, Skalierung, Messverfahren)		
Experimentelle Designs (inkl. quasi-experimentelles Design, experimentelles Design)		
Hypothesenformulierung		
Uni-, bi- und multivariate Analysen (inkl. T-Test, Korrelationsanalyse, Faktoranalyse)		
Gütekriterien quantitativer Forschung (inkl. Objektivität, Reliabilität, Validität)		





ORDER

Themengebiete und Kompetenzen	Modul des Bachelorstudiums	Seite im Syllabus
Empirische Ökonomie		
Das lineare Regressionsmodell mit einem Regressor		
Das lineare Regressionsmodell mit mehreren Regressoren		
Nichtlineare Zusammenhänge		
Experimente und "natürliche" Experimente		
Binäre abhängige Variablen		
Heteroskedastie		
Schätzung von linearen Regressionsmodellen mit dem Statistikpaket R		