Meine Ideen zur Inneren Differenzierung

Kurze Beschreibung der Schülerin / des Schülers:

Kurze Beschreibung des Unterrichtsstoffes

Sonstige Anmerkungen / Notizen

Konkrete Differenzierungsmaßnahmen

Size: Umfang und Anzahl der Aufgaben anpassen

Time: Zur Verfügung stehende Zeit anpassen

Level of support: Personelle oder technische Unterstützung

Input: Art der Instruktionen anpassen

Output: Art und Weise, wie Schüler*innen ihr Wissen präsentieren sollen

Difficulty: Schwierigkeitsgrad anpassen

Participation: Art und Weise, wie die Schüler*innen in eine Aktivität einbezogen werden