

BAS!S-Newsletter Inklusion Q1/26

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Projekt

Lern-Fair

Lern-Fair e.V.



Das Projekt [Lern-Fair](#) hat es sich zur Aufgabe gemacht, digitale Brücken zu schlagen und Schülerinnen und Schüler gezielt mit ehrenamtlichen Lernhelferinnen und Lernhelfern zu vernetzen. Im Kern geht es um die Vermittlung von kostenloser, individueller Unterstützung, um Lernhürden abzubauen, die oft durch fehlende Ressourcen im häuslichen Umfeld entstehen. Für Lehramtsstudierende bietet das Projekt eine außergewöhnliche Gelegenheit, wertvolle Praxiserfahrungen in einem intensiven 1:1-Setting zu sammeln. Sie ermöglicht es, diagnostische Fähigkeiten zu schärfen und didaktische Konzepte ganz unmittelbar an den Bedürfnissen eines einzelnen Kindes zu erproben. Im Schulalltag ist Lern-Fair eine hilfreiche Ressource für die Beratung und Unterstützung. Wenn vor Ort die personellen oder zeitlichen Kapazitäten für eine notwendige Einzelförderung fehlen, können Lehrkräfte betroffene Familien gezielt auf dieses Angebot hinweisen. So wird sichergestellt, dass Unterstützung dort ankommt, wo sie gebraucht wird, ohne die Ressourcen der Schule zusätzlich zu belasten.



OPENvhb-Kurs

Einführung in die Alphabetisierungsarbeit

Magdalena Michalak & Rupert Hochholzer

Schriftsprachkompetenz ist die Grundvoraussetzung für gesellschaftliche Teilhabe. Der kostenlose OPENvhb-Selbstlernkurs „[Einführung in die Alphabetisierungsarbeit](#)“ bietet hierfür fundiertes Praxiswissen für die Arbeit mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Bereich Deutsch als Zweitsprache. Die Teilnehmenden erhalten Einblicke in die Grundlagen der Schriftvermittlung, didaktische Prinzipien sowie Strategien zur Motivationsförderung. Ein besonderer Fokus liegt darauf, wie die Mehrsprachigkeit der Lernenden aktiv als Ressource genutzt werden kann. Durch interaktive Aufgaben an einer fiktiven Lerngruppe sowie authentische Interviews mit Lehrkräften und Lernenden wird die Theorie unmittelbar mit Praxissituationen verknüpft. Zudem lernen Sie, Lehrwerke kriteriengeleitet für Ihren Unterricht auszuwählen und Lernprozesse empathisch zu begleiten. Der Kurs ist ohne Immatrikulation frei zugänglich. Ein kurzer [Teaser](#) bietet vorab einen Einblick.

Plattform

leserlich.info



Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V.

Barrierefreie Materialien sind essenziell für einen inklusiven Unterricht. Oft erschweren jedoch ungünstige Lichtverhältnisse oder schwache Beamer die Lesbarkeit auf digitalen Tafeln, was Lernende mit Sehbeeinträchtigungen und die gesamte Lerngruppe gleichermaßen betrifft.

Das Portal [leserlich.info](https://www.leserlich.info) bietet hierfür praktische Unterstützung: Mit dem [Kontrastrechner](#) prüfen Lehrkräfte unkompliziert, ob Farbkombinationen von Text und Hintergrund den Standards für gute Lesbarkeit entsprechen. Ergänzend hilft der [Schriftgrößenrechner](#) dabei, die optimale Zeichengröße basierend auf dem Leseabstand im Klassenzimmer zu ermitteln. Die Seite bietet zudem fundierte Tipps zur Gestaltung inklusiver Dokumente. Die Nutzung dieser Tools hilft dabei, visuelle Barrieren abzubauen und sicherzustellen, dass Unterrichtsinhalte für alle Schülerinnen und Schüler klar erkennbar bleiben.



Podcast

Ich eskalier gleich

Raphael Kirsch

Im pädagogischen Alltag gehören Konflikte und Belastungssituationen zur Realität, besonders in heterogenen Lerngruppen. Der Podcast [Ich eskalier gleich](#) bietet Lehrkräften eine authentische Plattform zur Reflexion und zur Entwicklung von Deeskalationsstrategien. Er hilft dabei, auch in hochemotionalen Momenten handlungsfähig zu bleiben und den Blick für die Bedürfnisse hinter dem Verhalten zu schärfen. Besonders empfehlenswert sind die Folgen „ADHS & Schule“, die einen tiefen Einblick in Unterstützungsmöglichkeiten im Unterricht gibt, sowie „Wenn Kinder beißen, hauen, kratzen“, die praktische Impulse zum Umgang mit körperlichen Aggressionen und zur emotionalen Selbstregulation bietet.

Video-Plattform

LENADi

Lebenshilfe Freising e.V.



Das Projekt [LENADi](#) der Lebenshilfe Freising macht Nachrichten für alle zugänglich. Ein inklusives Redaktionsteam bereitet aktuelle Weltereignisse und Alltagsthemen in Leichter Sprache auf. Die Besonderheit sind Erklärvideos, die zusätzlich durch Metacom-Symbole unterstützt werden. Die Plattform nutzt einfache Tools wie iPads, um Menschen mit Behinderung aktiv am gesellschaftlichen Diskurs teilhaben zu lassen. Für diesen innovativen Ansatz wurde LENADi bereits mit dem Inklusionspreis des Bezirks Oberbayern ausgezeichnet. Im Unterricht bietet die Seite eine ideale Grundlage, um komplexe Themen barrierefrei zu vermitteln und Medienkompetenz zu fördern. Das durch Aktion Mensch geförderte Projekt ermöglicht echte Teilhabe durch verständliche Informationen.



Literaturempfehlung

Praxisleitfaden auffällige Schüler und Schülerinnen

Barbara Meyer, Tobis Tretter, Uta Englisch (Hrsg.)

Die Zahl auffälliger Schülerinnen und Schüler in Regelschulen steigt an. Viele Lehrkräfte beschäftigt die Frage, wie sie mit diesen Schülerinnen und Schülern im Unterricht umgehen sollen. [Der Leitfaden](#) zeigt Wege, um den vielfältigen Ansprüchen von Kindern und Jugendlichen in sechs Schritten möglichst gerecht zu werden:

Schüler/innen beobachten → Gespräche führen → trotzdem unterrichten → Hilfe aktivieren → einen Förderplan erstellen → bewerten und nachsteuern.

Im hilfreichen Nachschlageteil, können sich Lehrkräfte gezielt über 50 Auffälligkeiten samt Handlungsmöglichkeiten informieren. Das Buch gibt es als zweite und überarbeitete Auflage und zählt unter vielen Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie Lehrkräften als Klassiker.

Termine

21.03.2026	Welt-Down-Syndrom-Tag
02.04.2026	Welt-Autismus-Tag
21.05.2026	Welttag der kulturellen Vielfalt (Link)
23.05.2026	Internationaler Tag der Leichten Sprache (Link)

Fortbildungsangebote

- 18.03.2026 Kinderschutz Café: Kooperation im Kinderschutz ([Link](#) / [Flyer](#))
- 19.03.2026 Inklusion für Große ([Link](#) / [Flyer](#))
- 23.03.2026 Alle(s) im Blick – Long-Covid bei Schülerinnen und Schülern an Regel- und Förderschulen ([Link](#))
- 22.04.2026 Sonderpädagogischer Tag Erlangen (Ottfried-Preußler-Schule)
- 12.05.2026 Unterrichts-ALLERLEI: Knackige praxisnahe Hacks für ALLE ([Link](#))
- Selbstlernkurs: Positive Leadership: Menschen führen – Potentiale entfalten (A3/C1) ([Link](#))

In eigener Sache

Newsletter Inklusion – Ausgabe Q2/26

Wenn Sie interessante Informationen oder Literaturtipps rund um das Thema Inklusion entdecken, würden wir uns über einen entsprechenden Hinweis freuen.

Projekt BASIS am Lehrstuhl für Schulpädagogik der Ludwig-Maximilians-Universität
AK Inklusion an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

V.i.S.d.P. Andreas.Janka@edu.lmu.de <https://www.edu.lmu.de/basis-inklusion/>

[Impressum/Disclaimer](#)

[Datenschutzerklärung](#)

[Newsletter an-/abmelden](#)

Wir verwenden Ihre Daten ausschließlich zum Versand dieses Newsletters. Ihre Daten werden nicht an Dritte weitergegeben. Nach der Kündigung Ihres Abonnements werden Ihre Daten zeitnah gelöscht. Unser Newsletter wird versendet mit "Mailman" des LRZ.

