

BAS!S-Newsletter Inklusion Q4/25

Warum dieser Newsletter?

Der „BAS!S-Newsletter Inklusion“ soll in regelmäßigen Abständen über Projekte, Materialien, Literatur und Termine rund um das Thema Inklusion informieren und einen Austausch anregen. Er dient zudem als Impuls, Inklusion in positiver Weise umzusetzen.

Literaturempfehlung

Bildungsbrücken für Vielfalt in der Grundschule bauen

Sabine Martschinke, Birte Oetjen, Rebecca Baumann (Hrsg.)



Angesichts der herausfordernden Bildungsdisparitäten und der wachsenden Vielfalt in den Grundschulklassen stellt das [Buch](#) die zentrale Frage, welches Handlungsrepertoire Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal benötigen, um Bildungsbarrieren zu überwinden. Das Werk versteht sich als Impulsgeber, Schulen dabei zu unterstützen, für alle Kinder – und insbesondere für Kinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen – gezielt Brücken zu bauen und sie bestmöglich zu unterstützen. Die Herausgeber haben erprobte und qualitätsvolle Beispiele aus Wissenschaft und Praxis zusammengetragen, die konkret auf diese Herausforderung in der Primarstufe eingehen. So werden pädagogisch-didaktische Ansätze detailliert beschrieben, etwa am Beispiel „Traumasensibles Arbeiten in der Grundschule“. Darüber hinaus werden innovative fachdidaktische Lösungswege präsentiert, wie der Beitrag „Individualisiertes Lernen im Mathematikunterricht der ersten Klassen“ zeigt, die helfen, Bildungsbarrieren abzubauen. Die Autoren thematisieren auch wichtige strukturelle Voraussetzungen für gelingende Inklusion, wie im Kapitel „Kooperative Teamstrukturen für multiprofessionelle Teams“ dargelegt. Die Publikation bietet somit konkrete Ideen und Impulse, um die Vielfalt in der Grundschule als Chance zu begreifen und das Ziel einer wirklich inklusiven Schule zu verwirklichen.



Mediathek

„ZDF goes Schule“

Eine Mediensammlung für Schule, Unterricht und Lehre

Mit der Initiative „[ZDF goes Schule](#)“ stellt das ZDF Bildungsinhalten, Videos und Materialien sortiert nach Fächern und Themen zu Verfügung. Unter [Gesellschaft & Soziales](#) finden sich etliche Medien zu Themen wie Behinderung & Inklusion, Diskriminierung, Gesellschaftsstrukturen, Lebensfragen und viele mehr.



Das Projekt [PIKAS](#) (Primarstufe in der Kooperation von Arithmetik und Sachrechnen) des Deutschen Zentrums für Lehrkräftebildung Mathematik (DZLM) bietet umfangreiche, kostenfrei verfügbare und forschungsbasierte Materialien für einen qualitativ hochwertigen Mathematikunterricht. Die Ressourcen sind ideal für den Unterricht, zur Fortbildung und zum Selbststudium.

PIKAS legt großen Wert auf kompetenzorientiertes Lehren und darauf, die Heterogenität der Lernenden zu berücksichtigen. Ein besonderer Fokus liegt auf dem sprachsensiblen Mathematikunterricht, wofür eine eigene [Handreichung](#) zur Sprachbildung sowie Materialien für Deutschstartende angeboten werden. Digitale Medien kommen gezielt zum Einsatz, um Verstehensprozesse zu unterstützen und einen einfacheren Zugang zu komplexen mathematischen Lerninhalten zu ermöglichen. Dies geschieht durch die Verknüpfung von symbolischen und ikonischen Darstellungen.

Das kostenlose Angebot umfasst sowohl Unterrichts- als auch Fortbildungsmaterialien, darunter Unterrichtsplanungen, Arbeitsblätter, Forscherhefte und Material zur Elternarbeit. Ein Highlight sind die zahlreichen [Lern- und Erklärvideos](#), die nach Schuljahren sortiert sind. Alternativ können diese auch auf dem [YouTube-Kanal](#) angeschaut werden. Sie können im Präsenz- und Distanzunterricht genutzt werden und ermöglichen den Kindern die individuelle Erarbeitung von Lerninhalten. Lehrkräfte finden zudem auf "PIKAS digi" Anregungen und eine [Checkliste](#), um eigene Erklärvideos zu erstellen.

Podcast

Migrationsbedingte Diversität in der Schule – Ein Fallarbeitsbuch

Alina Ivanova, Marcus Syring, Sabine Weiß, Ewald Kiel

Das [Buch](#) widmet sich der mehrperspektivischen Fallarbeit und soll interessierten Lehrkräften, aber auch Lehramtsstudierenden, Schulleitungen sowie schulischen und universitären Akteuren Impulse zum zeitgemäßen pädagogischen Handeln und zur Durchführung von diversitätsbewussten Schulentwicklungsprozessen geben.

Das Fallarbeitsbuch gibt Hinweise, wie sich eine Schule interkulturell öffnen kann. Dabei werden die verschiedenen Ebenen von Schule mit den dazugehörigen Handlungsfeldern beschrieben. Anhand von konkreten Fällen werden Lösungswege und praktische Umsetzungsmöglichkeiten vorgestellt. Zudem leitet das Buch dazu an, eigene Fälle zu analysieren und geeignete Maßnahmen umzusetzen.

Dazu ergänzend kann die [Checkliste Interkulturelle Schule](#) verwendet werden, die wir bereits in unserem dritten Newsletter Q3-2023 vorgestellt haben.

Wenn Sie das Fallarbeitsbuch oder die Checkliste als kostenloses Printmedium beziehen möchten, wenden Sie sich gerne an Andreas.Janka@edu.lmu.de.



