

## **Eckpunkte des Studiengangs „Lehramt für Sonderpädagogik“ nach der neue LPO I (i.d.F. v. 01.12.2019)**

Liebe Studierende und Studieninteressierte,

Wir freuen uns über Ihr Interesse an der Fachrichtung Sprachheilpädagogik (Förderschwerpunkt Sprache) im Rahmen des Studiengangs Lehramt Sonderpädagogik.

Im Mittelpunkt der Sprachheilpädagogik stehen Kinder und Jugendliche, die die deutsche Sprache nicht ausreichend gut beherrschen. Diese Kinder sind aufgrund ihrer sprachlichen Schwächen in ihrer Entwicklung gefährdet, da sprachliche Fähigkeiten die Grundvoraussetzung für eine gesunde soziale und schulische Entwicklung sind. So werden schulische Lerninhalte durch die Sprache der Lehrkraft vermittelt. Sprachliche Fähigkeiten sind die Grundvoraussetzung für das Lernen in der Schule. Mit Sprache knüpfen wir Kontakte zu anderen Menschen. Sprache strukturiert unser Denken und Handeln und haben Sie sich schon mal bewusst gemacht, dass auch Lesen und Schreiben sprachliche Tätigkeiten sind, Sprache ist der Schlüssel zur Bildung, Sprache ist der Schlüssel zur Welt. Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt (Wittgenstein).

Im Studium der Sprachheilpädagogik lernen Sie, wie Sie betroffene Kinder effektiv in ihrer sprachlichen Entwicklung und im schulischen Lernen unterstützen können.

Ab dem Wintersemester 2020/ 2021 wird das Studienangebot im Studiengang „Lehramt für Sonderpädagogik“ an der LMU München auf der Basis der neuen Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I) neu gestaltet.

Die auf den ersten Blick offensichtlichste Veränderung besteht darin, dass ab dem WiSe 2020/21 an der LMU im Studiengang „Lehramt für Sonderpädagogik“ zwei Fachrichtungen studiert werden müssen.

Die Eckpunkte des neuen Studienangebotes sind:

- Studienschwerpunkte:
  1. **Zwei sonderpädagogische Fachrichtungen (Erste Fachrichtung: 90 ECTS-Punkte, Zweite Fachrichtung: 30 ECTS-Punkte, alle**

**sonderpädagogischen Fachrichtungen können als erste oder zweite Fachrichtung studiert werden)**

2. Erziehungswissenschaftliches Studium (EWS) (z.B. Pädagogik, Schulpädagogik, Psychologie)
  3. Didaktik der Grundschule oder Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule
- Studienumfang: Vollzeitstudium, 9 Semester, insgesamt: 270 ECTS-Punkte
  - Pro Semester: jeweils 30 ECTS-Punkte
  - Studienverlauf: Die erste Fachrichtung wird vom 1. – 6. Semester und im 9. Semester, die zweite Fachrichtung im 7. und 8. Semester studiert
  - Praktika: Orientierungspraktikum, Betriebspraktikum, Pädagogisch-Didaktisches Praktikum, Blockpraktika, Studienbegleitende Praktika (bzw. Intensivpraktikum)
  - Studienbeginn und Immatrikulation: jeweils im Wintersemester
  - Modulprüfungen: im Laufe des Studiums in jedem Semester
  - Erste Staatsprüfung:
    1. Schriftliche Hausarbeit (sog. Zulassungsarbeit)
    2. 2 Klausuren in der Ersten Fachrichtung, 1 Klausur in der Zweiten Fachrichtung

Den genauen Studienverlaufsplan des neuen Studienangebotes für das Fach Sprachheilpädagogik und die Beschreibung der Inhalte der Lehrveranstaltungen und der Module im Modulhandbuch werden in Kürze auf der Homepage des Lehrstuhls zur Verfügung gestellt.