



Sonderpädagogische Qualifikation (Erweiterung)

Fachgebiet Sprachheilpädagogik

Staatsexamen mündliche Prüfung

Sprachheilpädagogik

(Stand: August 2022)

1. Teilgebiet: Sprachwissenschaft

Fischer, R. (2017): Linguistik für sprachtherapeutische Berufe. In: M. Grohnfeldt (Hrsg.): Kompendium der akademischen Sprachtherapie und Logopädie. Band 2. Interdisziplinäre Grundlagen. Stuttgart: Kohlhammer. S. 167-194

Fox-Boyer, A. (2016): Kindliche Aussprachestörungen: Phonologischer Erwerb/Differenzialdiagnostik/Therapie. 7. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner.

Kap. 1, S. 25-57

Kap. 2, S. 65-88

Motsch, H.-J., Marks, D.-K., Ulrich, T. (2018): Wortschatzsammler – Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter. 3. Aufl. München: Reinhardt Verlag.

Kap.1, S.12-29

Motsch, H.-J. (2017): Kontextoptimierung. München: Reinhardt Verlag. 4. Aufl.

Kap. 2, S.22-49

Kap. 3, S.50-71

2. Teilgebiet: Sprachtherapeutische Grundlagen

Als Grundlage zur Auseinandersetzung mit den einzelnen Störungsbildern wählen Sie die einzelnen Beiträge in: Mayer, A., Ulrich T. (Hrsg.) (2017): Sprachtherapie mit Kindern. München: Reinhardt Verlag

In den folgenden Abschnitten findet sich ergänzende Literatur zu den Störungsbereichen in Aussprache, Wortschatz und Grammatik

2. 1 Phonetisch-phonologische Störungen

Fox-Boyer, A. (2016). Kindliche Aussprachestörungen: Phonologischer Erwerb/Differenzialdiagnostik/Therapie. 7. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner. Kap. 8. S. 235-284

2. 2 Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern

Motsch, H.-J., Marks, D.-K., Ulrich, T. (2018): Wortschatzsammler – Evidenzbasierte Strategietherapie lexikalischer Störungen im Kindesalter. 3. Aufl. München: Reinhardt Verlag.
Kap. 4, S. 72-88, 100-112 und Kap. 5, S. 113-135, 182-187.

2. 3 Morphologisch-syntaktische Störungen

Motsch, H.-J. (2017): Kontextoptimierung. München: Reinhardt Verlag. 4. Aufl.
Kap. 5, S. 92—108 und Kap. 6, S. 108-128

3. Teilgebiet: Sprachheilpädagogischer Unterricht und Therapie

Mayer, A. (2009): Dimensionen sprachheilpädagogischen Handelns im Unterricht. Die Sprachheilarbeit S.54, 108-119.

Mayer, A. (2015): Sprachheilpädagogischer Unterricht – Basisartikel. In Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 4 (3), S. 130-137

Motsch, H.J., Riehemann, S. (2017): Grammatische Störungen. In Mayer, A., Ulrich, T. (Hrsg.): Sprachtherapie mit Kindern (S. 191-226). München Basel: Reinhardt

Ulrich, T. (2018): Der neue Blick, der neue Mut, das neue Know-How: Möglichkeiten der Umsetzung von Wortlernstrategien im Unterricht. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 7 (3), S.112-117

Mayer, A. (2014): Schriftspracherwerbsstörungen – Basisartikel. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis 3, S.182-190.

Mayer, A. (2020): Störungen des Schriftspracherwerbs. Praxis Sprache 65, S.33-39

Mayer, A. (2022): Gezielte Förderung bei Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. 4. überarbeitete Auflage. München: Reinhardt Verlag