



Fachvorstellung - Sonderpädagogik bei Beeinträchtigungen der Emotionalen und sozialen Entwicklung

Herzlich
Willkommen



Prof. Dr. Tijs Bolz und Team
Sonderpädagogik in den Schwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung sowie
Autismus
Abteilung Inklusions- und Sonderpädagogik
Department Pädagogik
Fakultät 11 – Psychologie und Pädagogik

Das Lehrstuhl-Team EsE/A



ZIELSETZUNG DER HEUTIGEN VERANSTALTUNG



- sich gegenseitig **kennenlernen**
- Organisatorische und inhaltliche **Orientierung** zum Studiengang und Lehrstuhl
- **Fragen** klären
- Einen ersten Blick in den **Fachbereich EsE**
- **Ankommen**

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf...



per E-Mail

- Nutzen Sie für universitäre Angelegenheiten ausschließlich Ihre **xy@campus.lmu.de** Adresse!
- Alle Kontaktdaten finden Sie auf der Homepage



telefonisch oder persönlich

- Telefon- und Raumnummern finden Sie auf der Homepage
- Unsere Büros sind im 1. und 5. Stock in Haus 3



über Moodle

- für jede Veranstaltung schreiben Sie sich in einen Kurs auf der LMU-Lernplattform Moodle ein
- Nutzen Sie Moodle-Mitteilungen und Foren



Fachschaft Grundschul- & Sonderpädagogik





Hannah



Franca



Mercedes

Gewählte Vertreter:innen der Fachschaft (2026/27)



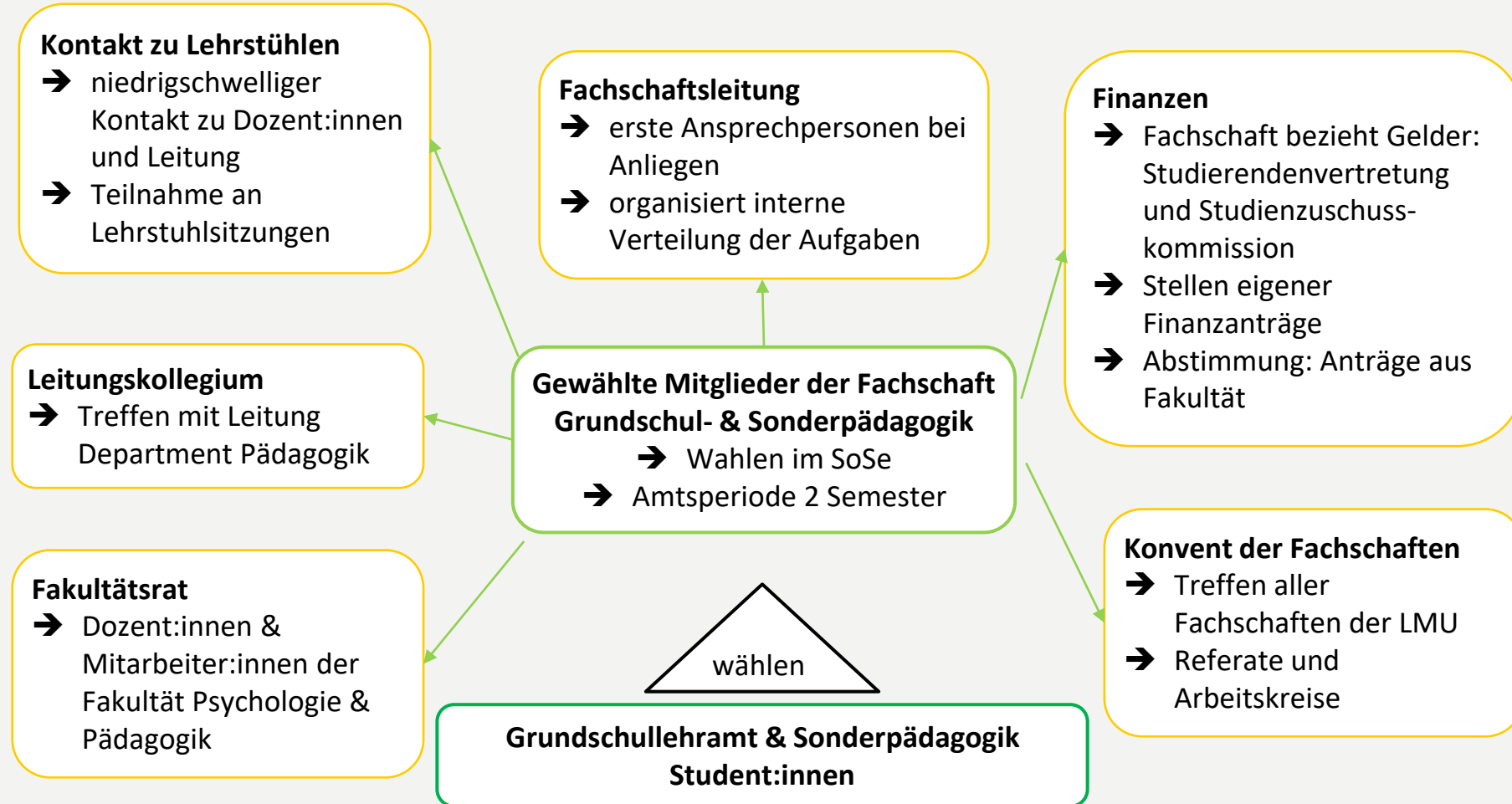
Laura



Benjamin

Wer sind wir?	Wen suchen wir?
➔ Studierende aus verschiedensten Fachsemestern ➔ Viele Sonderpädagogik-Studierende mit Didaktikfach Grundschule	➔ Alle, die Motivation mitbringen und Lust haben, sich gemeinsam mit uns zu engagieren 😊

Wo hat die Fachschaft Einfluss?



Kannst du auch als nicht gewählte Person zu uns kommen? JA!

- ➔ Du hast Einfluss auf Entscheidungen und die Meinung, die wir vertreten
- ➔ Übernahme von Organisatorischem (Mails, Insta etc.)
- ➔ Du bist Teil einer tollen Gemeinschaft ;)



Fachschaftstreffen

Wann: Mittwoch, 18 Uhr

Wo: Leopoldstraße 13,
Raum 1207
(Neben der Zeitungslesehalle)

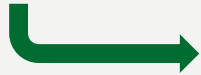
SAVE THE DATE!

Offene Fachschaftssitzung:
14. Oktober



Die Fachschaft

So findet ihr uns:



Du möchtest Fridolin knuddeln?
Dann komm zu uns!



Ihr erreicht uns auch per Mail:
fs.grundsopaed@edu.lmu.de

[w24/25] 202410 Studierenden Space V



Wir freuen uns
AUF SIE.



Studispace



Auf was freust Du Dich?

Diesen „Spot“ habe ich an der Uni entdeckt...

Wieso hast Du Dich für esE entschieden?

Gibt es eine Lehrkraft, die Dein Vorbild ist?

Worauf freust Du Dich in den Semesterferien...

Wo bist Du noch unsicher?

Warum hast Du Dich für München entschieden?

AUFBAU DES STUDIUMS „LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK“

90 ECTS

Vertiefte
Sonder-
pädagogische
Fachrichtung

Pädagogik bei
Verhaltens-
störungen

30 ECTS

Zweite
sonderpädagogische
Fachrichtung
–
Qualifizierungsstudium

z.B. Lernen,
Geistige
Entwicklung oder
Sprache

72 ECTS

Didaktik
der Grund-
schule
oder
Didaktik
der Mittel-
schule

36+9
ECTS

Erziehung
swissensc
haftfl.
Studium

18
ECTS

Praktikum

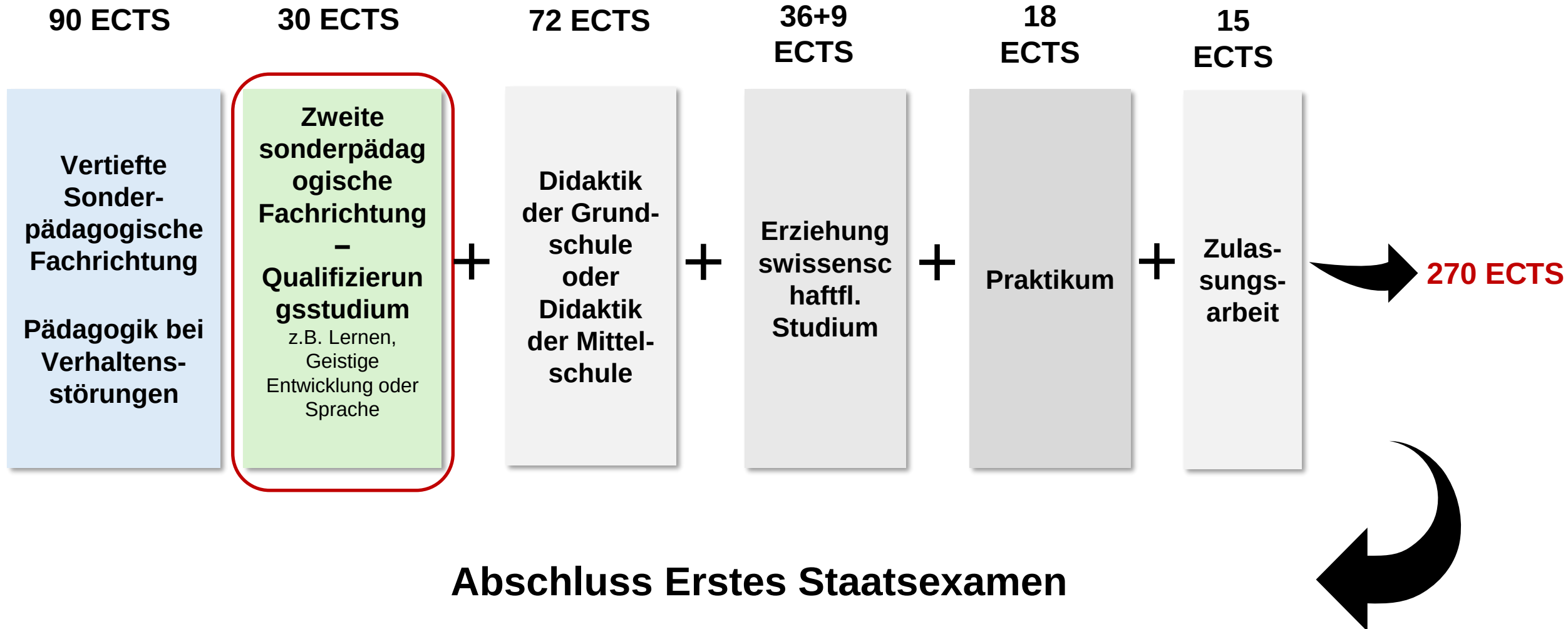
15
ECTS

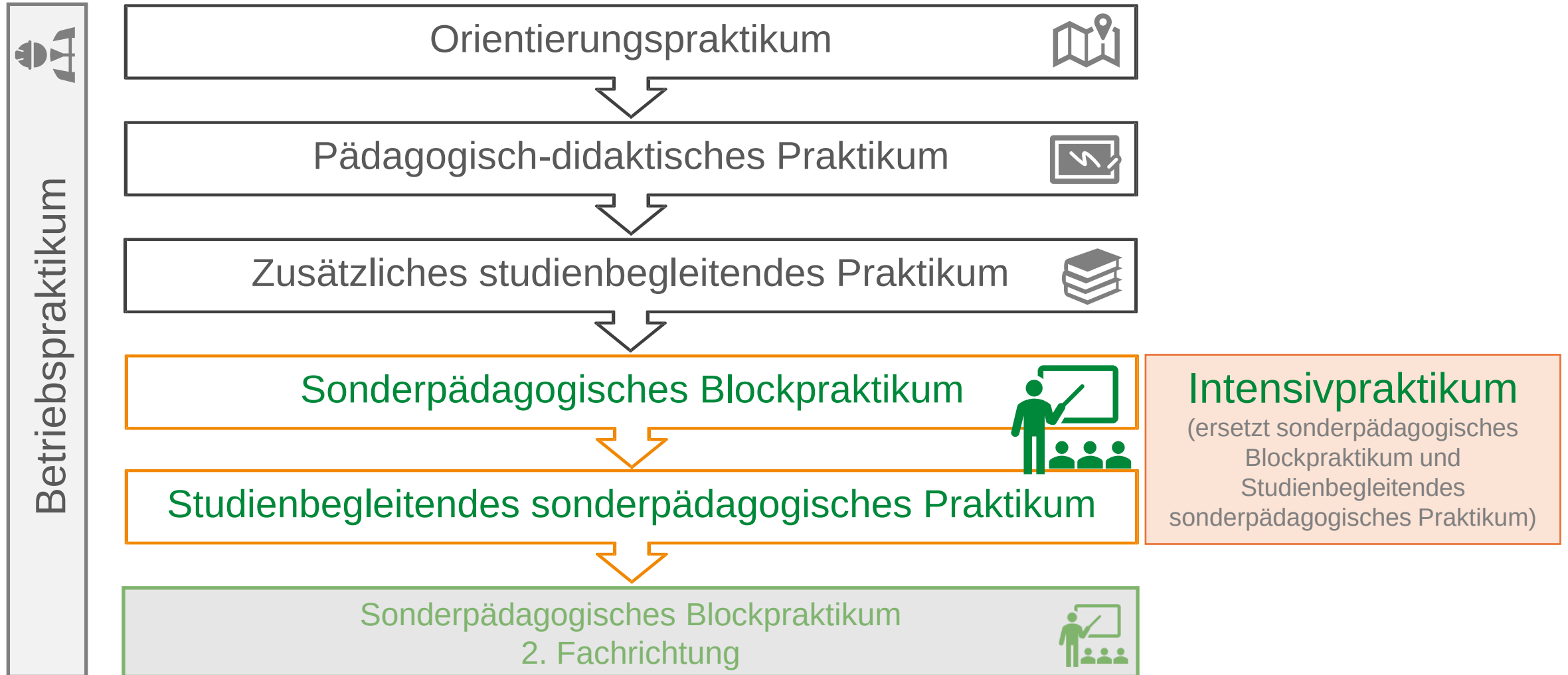
Zulas-
sungs-
arbeit

270 ECTS

Abschluss Erstes Staatsexamen

AUFBAU DES STUDIUMS „LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK“





STUDIENVERLAUFSPLAN – LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG (90/30)



9. Sem. SoSe	P7 – Management, Beratung und aktuelle Themen (4 Seminare)	15 ECTS
6. Sem. SoSe	P6 – Didaktik, Lernen, Entwicklung und Rehabilitation (1 Vorlesungen, 4 Seminare)	15 ECTS
5. Sem. WiSe	P5 – Erziehung, Bildung und Förderung (1 Vorlesungen, 3 Seminare)	12 ECTS
4. Sem. SoSe	P4 – Fördergutachten, Evaluation und Forschungsmethoden (2 Vorlesungen, 2 Seminare)	12 ECTS
3. Sem. WiSe	P3 – Förderdiagnostik und Förderplanung (2 Vorlesungen, 2 Seminare)	12 ECTS
2. Sem. SoSe	P2 – Handlungswissen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung (1 Vorlesungen, 3 Seminare)	12 ECTS
1. Sem. WiSe	P1 – Grundlagen und Grundfragen bei Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung (4 Vorlesungen, 1 Seminar)	12 ECTS
	LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG	90 KP

STUDIENVERLAUFSPLAN – LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG (90/30)



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

Semester	Modul	ECTS
1	P1: Grundlagen und Grundfragen bei Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung 4 Vorlesungen und 1 Seminar	12
2	P2: Handlungswissen und Handlungsfelder im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung 1 Vorlesung und 3 Seminare	12
3	P3: Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung 2 Vorlesungen und 2 Seminare	12
4	P4: Fördergutachten, Evaluation und Forschung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 2 Vorlesungen und 2 Seminare	12
5	P5: Erziehung, Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 1 Vorlesung und 3 Seminare	12
6	P6: Didaktik, Lernen, Entwicklung und Rehabilitation im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 1 Vorlesung und 4 Seminare	15
Studium der zweiten Fachrichtung im 7. und 8. Semester		
9	P7: Management, Beratung und aktuelle Themen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 1 Vorlesung und 3 Seminare	15

STUDIENVERLAUFSPLAN – LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG (90/30)

8. Sem. SoSe	Q2 – Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln (1 Vorlesungen, 4 Seminare)	15 ECTS
7. Sem. WiSe	Q1 – Erziehung, Bildung und Förderung in Schule und Unterricht (2 Vorlesungen, 3 Seminar)	15 ECTS
LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG		30 KP

STUDIENVERLAUFSPLAN – LEHRAMT FÜR SONDERPÄDAGOGIK IM FÖRDERSCHWERPUNKT DER EMOTIONAL-SOZIALEN ENTWICKLUNG (90/30)



Semester	Modul	ECTS
7	Q1: Erziehung, Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung 2 Vorlesungen und 3 Seminare	15
8	Q2: Förderdiagnostik, Förderplanung und didaktisches Handeln 2 Vorlesung und 3 Seminare	15

ÜBERSICHT ZUM ERSTEN MODUL – P1 GRUNDLAGEN UND GRUNDFRAGEN BEI BEEINTRÄCHTIGUNGEN IN DER EMOTIONALEN UND SOZIALEN ENTWICKLUNG



1.1 Einführung in die Grundbegriffe des Förderschwerpunktes der emotionalen und sozialen Entwicklung (Vorlesung)

- Prof. Dr. Tijs Bolz



1.2 Begleitseminar zur Einführung in den Förderschwerpunkt der emotionalen und sozialen Entwicklung (Seminar)

- Eva Kunerl
- Dr. Luiz André Dos Santos Gomes
- Dr. Philipp Hascher

1.3 Einführung in die inklusive Pädagogik

- Prof. Dr. Markus Gebhard

1.4 Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik

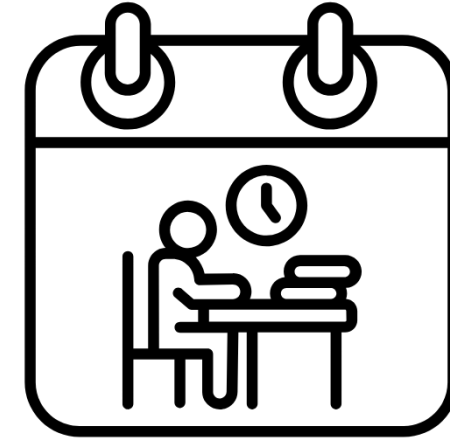
- Ringvorlesung aus allen Förderschwerpunkten

1.5 Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie

- Prof. Dr. Peter Zentel

1 ECTS steht für 30 Stunden Zeitaufwand

- **Mitwirkung** während der Veranstaltung
- **Selbststudium** während des Semesters
- **Prüfung** und deren **Vorbereitung**

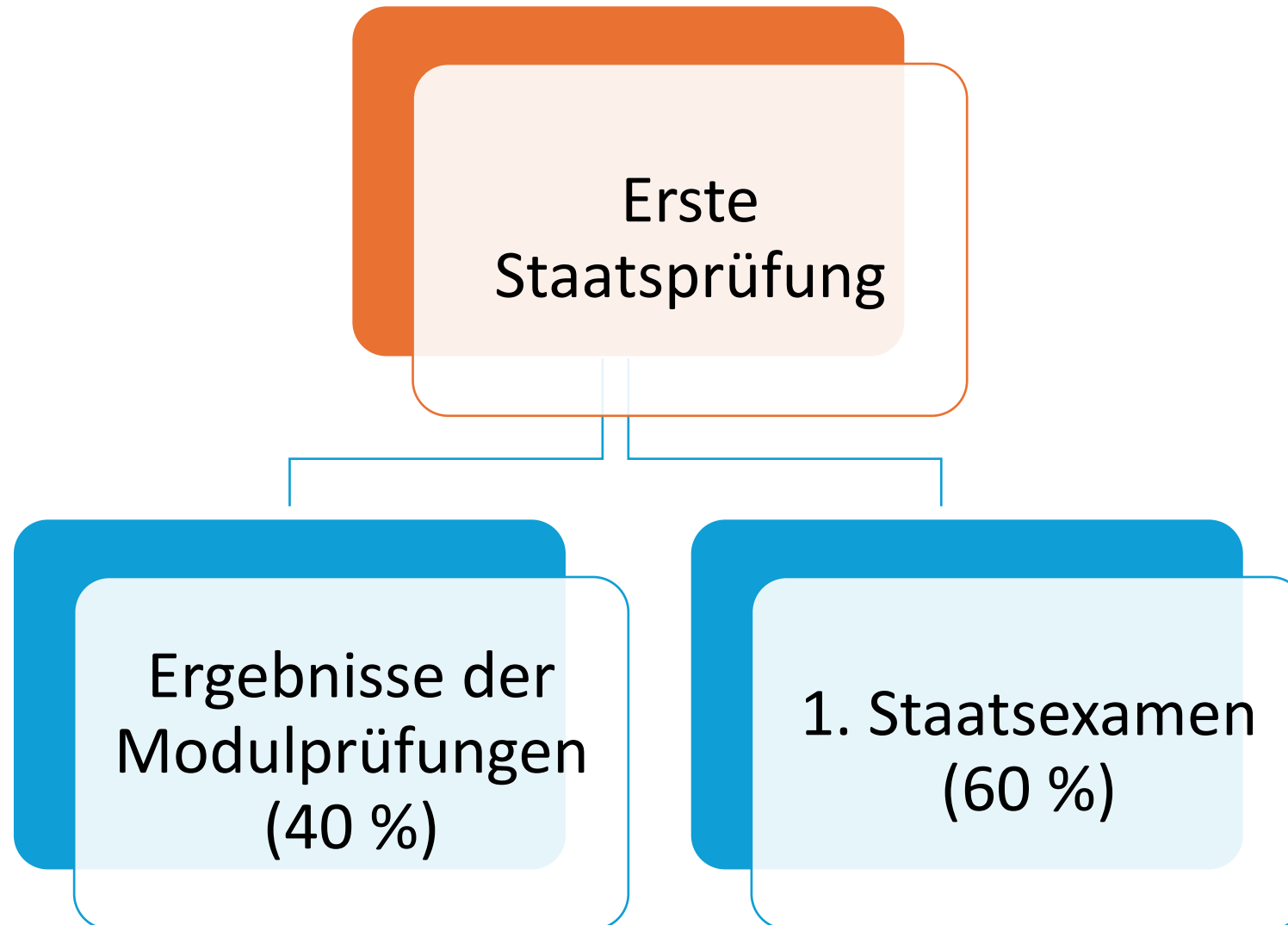


Modul 1 – 12 ECTS – 360 Stunden

Veranstaltung **1.1 Einführung in die Pädagogik bei Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung**

3 ECTS – 90 Stunden

- **Kontaktzeit** – 15 Wochen mit 2 Semesterwochenstunden und 1,5 Zeitstunden – 22,5 Stunden
- **Selbststudienzeit** und Prüfung samt Vorbereitung – Differenz Gesamtstunden und Kontaktzeit – 67,5 Stunden



Nachteilsausgleich bei Prüfungen

Sollten Sie einen beeinträchtigungsbedingten Nachteil gegenüber anderen Studierenden bei Prüfungen haben, können Sie ausgleichende Maßnahmen beantragen.

Wer kann einen Nachteilsausgleich in Anspruch nehmen?

- Sie sind eingeschriebene Studentin oder Student der LMU.
- Sie weisen eine längerfristige Beeinträchtigung in Form einer Behinderung, chronischen oder psychischen Erkrankung vor, die sich auf die Prüfungsleistungen auswirkt.
- Sie müssen rechtzeitig Kontakt mit dem zuständigen Prüfungsamt aufnehmen. Dies sollte spätestens 4 Wochen vor der Prüfung oder zur Prüfungsanmeldung geschehen, möglichst aber bereits zu Semesterbeginn.

i Für vorübergehende Beeinträchtigungen (z. B. eine gebrochene Hand) kann kein Nachteilsausgleich bewilligt werden. Hier empfiehlt es sich, mit dem zuständigen Prüfungsamt Kontakt aufzunehmen und gegebenenfalls eine Krankmeldung für die betroffenen Prüfungen einzureichen und/oder eine Wiederholungsprüfung in Anspruch zu nehmen.





WeCare@LMU möchte Studierende durch **Informationen, Beratungsangebote** und **Workshops** bei Problemen oder in persönlichen Krisensituationen unterstützen.



FRAGESTELLUNGEN, MIT DENEN WIR UNS IM STUDIUM BEFASSEN

Weshalb haben Kinder und Jugendliche überhaupt Problemlagen im Erleben und Verhalten?

Wie lassen sich Problemlagen in der emotionalen und sozialen Entwicklung erkennen und verstehen?

Wie kann ich als Lehrkraft Unterricht und Förderung wirksam für diese Schüler*innen gestalten?

Welchen förderlichen und/oder beeinträchtigenden Beitrag haben mein eigenes Erleben und Verhalten dabei?

Wie kann man Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung vorbeugen?

Welche Möglichkeiten zur Kooperation mit anderen Berufsgruppen zur Unterstützung bestehen?

Was macht das Feld der Sonderpädagogik in den Schwerpunkten esE/A so spannend für Dich?



...dass jedes Verhalten einen guten Grund hat

Die ständige Weiterentwicklung von Inklusionskonzepten und die vielfältigen Anforderungen im Unialltag machen auch die Arbeit in der Verwaltung unglaublich abwechslungsreich und spannend.



...die Verflechtung von Emotion, Kognition u. Verhalten



Mich begeistert an ese/A besonders die Vielfalt menschlichen Verhaltens – und die Frage, wie wir pädagogisches Handeln immer wieder neu, wirksam und innovativ gestalten können.

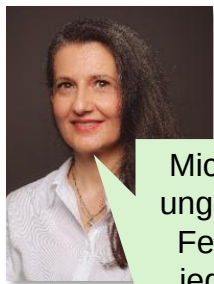
...das Verstehen menschlichen Verhaltens von allen Seiten.



Ich finde es spannend, dass in der Arbeit mit den Kindern keins wie das andere ist und wir deshalb immer wieder flexibel nach neuen Lösungen suchen müssen, um Kinder mit ganz unterschiedlichen Bedürfnissen passend zu begleiten.“



Sonderpädagogik bedeutet für mich, Kindern und Jugendlichen mit emotionalen oder sozialen Herausforderungen die Chance zu geben, ihr Recht auf Bildung wahrzunehmen, indem die dafür notwendigen Bedingungen geschaffen werden.



Mich begeistert an ese/A, dass es ein unglaublich lebendiges und vielseitiges Feld ist, in dem uns die Individualität jedes Menschen immer wieder dazu einlädt, genau hinzuschauen, Perspektiven zu wechseln und gemeinsam herauszufinden, was Teilhabe und Entwicklung möglich macht



Herman Nohl nannte unser Handlungsgebiet einst einen ‚Ernstfall der Pädagogik‘ - und ich glaube, er hat recht.



Mich fasziniert, wie eng Lernen, Beziehungen und Selbstentwicklung zusammenhängen – und wie deutlich dabei wird, dass Bildung auch Care bedeutet.



Man bekommt eine völlig neue Perspektive auf Menschen und auch auf sich selbst.



Mich fasziniert, dass man im FS esE genau hinschauen und verstehen kann: Was steckt hinter dem Verhalten, wofür ist das Verhalten subjektiv problemlösend und was braucht dieses Kind gerade? Besonders toll finde ich, durch intensive Beziehungsgestaltung und passende Unterstützung echte Entwicklung möglich zu machen.

Offener Austausch

Ziel:

- Vernetzung mit dem Lehrstuhl
- Vernetzung mit anderen Studis
- Offener Austausch
- Klärung bestehender Fragen



Wo? Leo 13, Raum 1308 (Haus 1, 3. Stock)
Wann?

Freitag, den 02.10. 11-13 Uhr

Mittwoch, den 07.10. 10-12 Uhr

Montag, den 12.10. 10-12 Uhr

Wir wünschen euch einen guten Start ins Studium

Aktuelle Fragen?

