

Bei Interesse an einer Bachelor-, Zulassungs-, Masterarbeits-, oder Promotionsbetreuung mit Prof. Peter Edelsbrunner, schreiben Sie uns gerne unter peter.edelsbrunner@lmu.de

Beispielthemen:

Eigene inhaltliche oder methodische Themen für Bachelor- oder Masterarbeiten können **sehr gerne** vorgeschlagen werden.

Generell werden Themen zu den folgenden beiden Themenbereichen betreut. Eigene Themen zu diesen oder anderen Bereichen der pädagogischen Psychologie, empirischen Bildungsforschung, oder quantitativen Methodologie können auch gerne vorgeschlagen/mitgebracht werden.

Themenbereich I:

Statistische Analyse und Modellierung von Lernprozessen und der Effekte von Unterricht: Analyse neuer Daten, Re-Analyse bestehender Daten, theoretische Aufarbeitung methodischer Zugänge, Simulationsstudien

Spezifische Themenvorschläge für den Themenbereich I:

- Literatur- und Kodierungsarbeit: Kausale Interpretierbarkeit in pädagogischer Forschung (auf spezifische Themen bezogen oder generell; angelehnt an <https://doi.org/10.1038/s41562-024-01939-z>)
- Literaturarbeit: Praktiken in der Anwendung und Interpretation der latenten Profilanalyse in pädagogischer Forschung (siehe z.B. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2017.11.001>)
- Validierung, Retest-Evaluation, oder psychometrische Modellierung eines Kurz-Intelligenztests (siehe <https://doi.org/10.1016/j.intell.2023.101804>)
- Simulationsstudie: Benötigte *effektive Stichprobengrößen* in bayesianischer Statistik für übliche pädagogische Modelle (siehe <https://doi.org/10.1080/10705511.2018.1545232>)
- Literaturarbeit: Meta-Analyse: Vergleichbarkeit von Kontroll- und Experimentallgruppen (bei spezifischen pädagogischen Themen oder genereller; siehe <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09908-8>)
- Literaturarbeit: Unterschätzung der tatsächlichen Anzahl von Schüler:innenprofilen in der latenten Profilanalyse (angelehnt an <https://doi.org/10.1080/19345747.2022.2118197>)
- Literaturarbeit mit Erstellung einer Taxonomie: Was ist ein großer oder kleiner Effekt in der pädagogisch-psychologischen Forschung (siehe z.B. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2023.100590>, <https://doi.org/10.3102/0013189X16656615>, <https://doi.org/10.3102/0013189X16656615>, <https://doi.org/10.1111/j.1750-8606.2008.00061.x>, <https://doi.org/10.3102/0013189X20912798>)?
- Simulationsstudie: Fehleinschätzung erklärter Varianz in Mehrebenenmodellierung mit Kovariaten (vgl. [Rights & Sterba, 2019](#))
- Konzeptuelle Arbeit: Erläuterung relativer Fit-Statistiken für psychologische und pädagogische Forschung (angelehnt an <https://doi.org/10.1080/19345747.2022.2118197> und <https://doi.org/10.1093/bib/bbz016>)

Themenbereich II:

Wissenschaftliches Denken im Kindes- und Jugendalter, bei Studierenden und in der Allgemeinbevölkerung (z.B. Vorstellungen über Wissen und Wissenschaft, Statistik-Verständnis, Fehlinformationskompetenz, Zusammenhänge mit familiärem Hintergrund).

Spezifische Themenvorschläge für den Themenbereich II:

- Analyse eines bestehenden Datensatzes zu einem Fragebogen über das Verständnis wissenschaftlicher Modelle bei Lernenden mit der Frage reflektiver und formativer Modellierung (angelehnt an <https://doi.org/10.1002/tea.21681> und <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100832>)
- Analyse eines bestehenden Datensatzes zum Thema Überzeugungen zu wissenschaftlichem Wissen bei Studierenden und ihr Zusammenhang mit allgemeiner Verschwörungsmentalität (siehe <https://doi.org/10.5334/irsp.8> & [PDF](#) zum FREE Instrument epistemischer Überzeugungen)
- Retest-Evaluation und Weiterentwicklung eines Fragebogens über das Verständnis wissenschaftlicher Modelle bei Lernenden (angelehnt an <https://doi.org/10.1002/tea.21681> und <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100832>)
- Literaturarbeit oder empirische Studie: Verständnis von statistischer Signifikanz und Effektgröße bei Studierenden oder anderen Personengruppen (siehe <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104134>, <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1020-4>)
- Literaturarbeit: Statistische Fehlkonzepte in Forschungsmethoden-Büchern für die Lehramtsausbildung und Erziehungswissenschaften (siehe z.B. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104134>, <https://doi.org/10.1186/s13104-015-1020-4>)
- Literaturreview zum Thema „pädagogische Elemente in Inoculation-Trainings gegen Fehlinformation“
- Meta-analytische Arbeit zum Thema Inoculation gegen Fehlinformation
- Re-Analyse: Signalentdeckungstheorie bei Trainings gegen Fehlinformation (auf Basis von [A signal detection theory meta-analysis of psychological inoculation against misinformation](#))
- Re-Analyse: Interne Konsistenz, Faktorenstruktur und Generisierbarkeitsanalyse zur Erkennung von Fehlinformation (auf Basis z.B. von [A signal detection theory meta-analysis of psychological inoculation against misinformation](#))

Weitere Themen:

- Literaturarbeit oder experimentelle Studie: Effekte der Wahl der Antwortskala (Likertskala oder visuelle Analogskala, Wahl der Anzahl und Beschriftungen von Antwortoptionen) auf die Qualität von Fragebögen und Tests