LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Arbeitskreis Arabischdidaktik
Lehrstuhl für Arabistik und Islamwissenschaft
Institut für den Nahen und Mittleren Osten

3. Themenschwerpunkt

Hörverstehen



Organisation: Jessica Thalmann (B.A.)

Hörverstehen gilt als große Herausforderungen im Arabischunterricht. Der Arbeitskreis Arabischdidaktik widmet sich diesem Schwerpunkt anhand aktueller Forschung zu auditiver Sprachverarbeitung, aber auch anhand praktischer Beispiele wie Podcasts und Hörbüchern. Im gemeinsamen Lesen und Diskutieren untersuchen wir, wie Lernende Hörtexte besser erschließen, Varietäten einordnen und Hörstrategien gezielt entwickeln können. Ziel ist es, theoretische Einsichten in konkrete didaktische Impulse zu überführen, die in zukünftige Lehrformate und Übungen einfließen.

Datum	Text
30.04.26	Offener thematischer Austausch
07.05.26	Ryding, Karin C. (2013) Comprehension and Arabic Input: Overview (S. 139-145) und Listening Comprehension in Arabic (S. 159-165)
21.05.26	Elkhafaifi, Hussein (2005) The Effect of Prelistening Activities on Listening Comprehension in Arabic Learners (S. 505-513) und Solimando (2025) Imparare l´arabo ascoltando: a Methodological Approach to Listening in Teaching Arabic as a Foreign Language (S. 92-107)
11.06.26	Yudhiantara, Rully Agung (2023) Arabic Extensive Listening and ist Language Learning Benefits (S. 233-247)
02.07.26	Reservesitzung/Eigene Texte
16.07.26	Abschluss und Reflexion

Angebote in der Lehre

- Jessica Thalmann und Sarah Azzouz (Projekt): Nasmaʿ - zwölf Podcastfolgen auf Hocharabisch und im Dialekt

Kontakt Arbeitskreis Arabischdidaktik: Dr. Juli Singer (julia.singer@lmu.de)