LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Arbeitskreis Arabischdidaktik
Lehrstuhl für Arabistik und Islamwissenschaft
Institut für den Nahen und Mittleren Osten

1. Themenschwerpunkt

Lesekompetenz



Organisation: Dr. Juli Singer

Lesen auf Arabisch stellt besondere Anforderungen – didaktisch wie kognitiv. Im Sommersemester 2025 nimmt der Arbeitskreis Arabischdidaktik die Lesekompetenz in den Fokus. Auf der Grundlage aktueller Forschung diskutieren wir, wie Studierende Texte besser erschließen, flüssiger lesen und mehr Sicherheit im Umgang mit unterschiedlichen Textsorten gewinnen können. Der Lesekreis verbindet theoretische Perspektiven mit kollegialem Austausch, um konkrete Impulse für die Lehrpraxis und zukünftige Lehrformate zu entwickeln.

Datum	Text
20.05.25	Offener thematischer Austausch
27.05.25	Alhawary, Mohammad T. (2023) Teaching Arabic as a Foreign Language …
24.06.25	Brustad, Kristen (2006) Reading Fluently in Arabic …
29.07.25	Ryding, Karin C. (2013) Reading Comprehension in Arabic …
19.08.25	Hansen, Gunna Funder (2010) Word Recognition in Arabic as a Foreign Language … Midhwah, Ali al- (2020) Arabic Diacritics and Their Role in Facilitating Reading Speed, Accuracy, and Comprehension …
16.09.25	Abschluss zum Transfer in die Praxis

Angebote in der Lehre

- Andreas Kaplony (Übung): Die Romane des omanischen Autors Ḫālid al-Kindī, SoSe 25
- Juli Singer (Übung): Arabische Kurzgeschichten: Didaktische Lesestrategien und digitale Werkzeuge, SoSe 25 und SoSe 26
- Jessica Thalmann (Tutorium): Lesetutorium Arabisch, WiSe 25/26 und 26
- Jessica Thalmann: Arabischer Leseabend in der Bibliothek, WiSe 25/26

Kontakt Arbeitskreis Arabischdidaktik: Dr. Juli Singer (julia.singer@lmu.de)