LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Arbeitskreis Arabischdidaktik
Lehrstuhl für Arabistik und Islamwissenschaft
Institut für den Nahen und Mittleren Osten

2. Themenschwerpunkt

Wortschatz



Organisation: Sabrina Deininger (M.A.)

Wie lässt sich arabischer Wortschatz nachhaltig erwerben und gezielt ausbauen? Im Wintersemester 2025/26 diskutiert der Arbeitskreis Arabischdidaktik aktuelle Forschung zum Vokabellernen und zu effektiven Strategien des Wortschatzerwerbs. Im Zentrum stehen gemeinsames Nachdenken, didaktische Selbstreflexion und der Austausch über unterschiedliche Ansätze, aus denen praxisorientierte Impulse für Lehre und Lernen entstehen. Die gewonnenen Erkenntnisse fließen in Sprachkurse sowie in die Promotion von Sabrina Deininger ein.

Datum	Text
23.10.25	Offener thematischer Austausch
13.11.25	Nation, Paul (2022) Vocabulary-Learning Strategies and Autonomy …
18.12.25	Nation, Paul (2022) Teaching Vocabulary and the Roles of the Teacher …
15.01.26	Bakker, Barbara (2020) Learning Arabic Vocabulary …
12.02.26	Ryding (2019) Teaching and Learning Arabic Vocabulary … und Al-Batal (2008) Playing with Words … und Rabie-Ahmed (2022) Collaborative and Individual Vocabulary Learning in the Arabic Classroom
12.03.26	Abschluss zum Transfer in die Praxis

Angebote in der Lehre

- Sabrina Deininger (Übung): Wortschatz-Werkstatt, WiSe 25/26

Kontakt Arbeitskreis Arabischdidaktik: Dr. Juli Singer (julia.singer@lmu.de)