

Künstliche Intelligenz in Seminar- und Abschlussarbeiten

Regeln zur Eigenständigkeit

- Neben dem Kenntlichmachen von Quellen und übernommenen Inhalten, muss auch die Nutzung von KI-Systemen (z. B. ChatGPT, Gemini) und deren generierter Inhalte transparent offengelegt und referenziert werden.
- Auch der Umfang und die Art der KI-Nutzung müssen nachvollziehbar dokumentiert werden (siehe Seite 2).
- Paraphrasen, Umformulierungen oder Übersetzungen fremder oder KI-generierter Inhalte dürfen nicht als eigene Leistungen ausgegeben werden. Auch hier braucht es Hinweise und Belege.
- Ein Verstoß gegen die Grundsätze kann als Plagiat/Täuschungsversuch gelten und nach den geltenden Prüfungs- und Studienordnungen entsprechende Konsequenzen haben. Daher gilt **lieber zu viel transparent machen als zu wenig**. Klären Sie die Erwartungen mit Ihren Dozierenden.
- Es muss eine **Eigenständigkeitserklärung** unterschrieben werden, die diese Punkte beinhaltet.

Fragen Sie Ihre Lehrenden!*

- ☐ Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?
- ☐ Ich möchte KI gern einsetzen ...
 - ☐ für die Ideenfindung
 - ☐ als Sparringspartner für Feedback

Frage an mich:

Was möchte ich in meinem wissenschaftlichen Studium selber lernen?

Ist das in Ordnung?

- ☐ Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?
- ☐ Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?
- ☐ Wo finde ich fachspezifische Regelungen?
- ☐ Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fach-wissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?
- ☐ Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

Wie funktioniert ein KI-Text-Generator wie z.B. ChatGPT*?



Texte Analysieren
Internet, Wikipedia,
Foren, Bücher



Muster erkennen
Welche Wörter und Wortteile
folgen häufig aufeinander?



Statistisch berechnen
Was ist das „wahrscheinlich“
nächste Wort?



Text erzeugen
Wort für Wort – ohne
Verständnis für den Inhalt

Spezialisierte KI-Tools liefern oft bessere Ergebnisse für konkrete Aufgaben im Vergleich zu generellen Systemen, wie ChatGPT. Hier ein paar Beispiele:

- Für Literaturarbeit z.B. Perplexity oder Elicit
- Für Übersetzungen und Textbearbeitung z.B. DeepL
- Um Theorien und Forschungsfelder zu verstehen z.B. NotebookLM oder Consensus



Welche Nebenwirkungen und Risiken hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?*

- **Verpasste Lernchancen:** Wer nur auf KI- Ergebnisse setzt und nicht selber denkt, verzichtet auf eigene Erkenntnisse und lernt weniger.
- **Deskilling:** Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenzausbildung.
- **Datensicherheit:** Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.
- **Diskriminierung:** KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausgewogenen Trainingsdaten, die auch Stereotype enthalten.
- **Kontrollverluste:** Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.
- **Ressourcenverbrauch:** Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.

Künstliche Intelligenz in Seminar- und Abschlussarbeiten

Neben den üblichen Quellenangaben sollten Sie in Ihrer Arbeit ein Hilfsmittelverzeichnis in tabellarischer Form erstellen. Das geben Sie mit Ihrer Arbeit ab.

Hilfsmittelverzeichnis: Kennzeichnung von verwendeten KI-Tools



Wo platzieren? Sollte entweder nach dem Inhalts-, Tabellen- und Abbildungsverzeichnis oder in den Appendix Ihrer Arbeit eingefügt werden.

Genutztes Tool	Verwendungszweck	Sektion der Arbeit (und ggf. Seitenzahl)	Prompt
Consensus	Literaturrecherche	Gesamte Arbeit	Welche psychischen Auswirkungen kann intensiver Social Media Konsum haben?
NotebookLM	Erklärung von Konzepten zum besseren eigenen Verständnis	Kapitel 2.3 „Online-Glaubwürdigkeitsforschung“ (S. 12-15)	Was versteht man unter Botschaftsglaubwürdigkeit?
DeepL	Korrektur	Vereinzelt in der gesamten Arbei	/
...	...	...	...