

WELCHE POTENZIALE BIETET KI-GESTÜTZTES FEEDBACK FÜR LEHR- UND LERNPROZESSE IM MATHEMATIKUNTERRICHT?



THE POWER OF FEEDBACK

Im OECD-Projekt „The Power of Feedback“ wird im Schuljahr 2026/27 untersucht, wie eine digitale Lernplattform mit KI-gestütztem formativen Feedback Schüler:innen der 4. Klasse beim Mathematiklernen unterstützen kann und wie Lehrkräfte bei der individuellen Förderung gezielt entlastet werden können.

ÜBERBLICK ZUR TEILNAHME

Umfang:

- 7 zusammenhängende Wochen (02.11.2026 – 18.12.2026)
- 2 x 30 Minuten pro Woche im regulären Mathematikunterricht

Teilnehmende:

- Mathematiklehrkräfte
- und ihre Mathematik-Klassen (vierte Jahrgangsstufe)

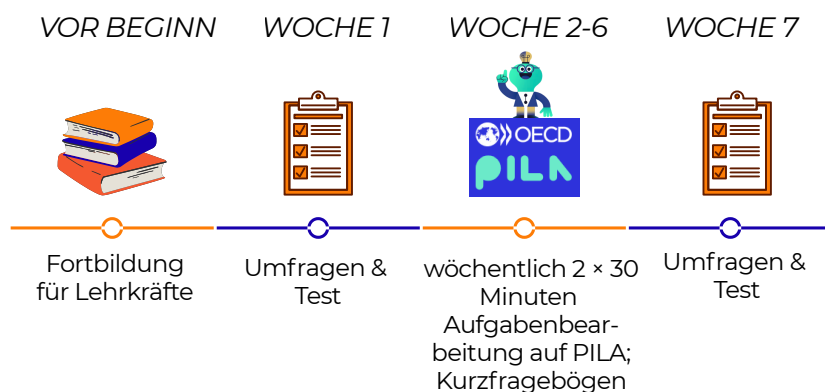
Themenbereiche:

- Addition und Subtraktion,
- Multiplikation und Division,
- Arithmetische Muster,
- Dezimales Stellenwertsystem,
- Zahlenraum bis 1 000 000
- Sachrechenaufgaben

VORTEILE EINER TEILNAHME

- ✓ Nutzen einer DGSVO-konformen Lernplattform für den Mathematikunterricht der 4. Klasse
- ✓ übersichtlicher Einblick in den Leistungsstand der Klasse
- ✓ Entlastung bei Übungs- und Förderphasen
- ✓ wissenschaftliche Begleitung bei der Umsetzung
- ✓ Vernetzung mit anderen Lehrkräften

ABLAUF DER STUDIE



AUFWAND BEI TEILNAHME

- Nutzung der Lernplattform PILA in einer von zwei zufällig ausgewählten Gruppen (mit oder ohne Chatbot)
- Teilnahme an Umfragen und einer Fortbildung
- administrative Aufgaben bei PILA
- bei Interesse: Teilnahme an einer Abschlussveranstaltung nach Ende der Studie



Haben Sie Interesse?

Dann melden Sie sich via QR-Code bei uns, um weitere Informationen zur Studie zu erhalten. Oder melden Sie sich gern direkt per E-Mail oder telefonisch.

Henrike Kant

E-Mail: koordination.power.feedback@uni-rostock.de
Telefon: +49 (0) 381 / 498 - 2666