

Ausführliche FAQ

City Walk Allgemein

1. Kann ich die City Walks kostenlos durchführen?

Die Durchführung der City Walks ist kostenfrei möglich. Hierfür müssen sie die Website von Actionbound (actionbound.de) aufrufen, in der Kopfzeile auf „Bound spielen > öffentliche Bounds“ klicken und nach den Walks suchen. (Suchbegriffe: LMU oder el mundo)

2. Wie hoch ist der organisatorische Aufwand?

Um den City Walk mit Ihrer Klasse durchzuführen, gibt es zwei Möglichkeiten. Der organisatorische Aufwand ist erstmalig sicher höher als eine „normale“ Unterrichtseinheit, allerdings wird auch der „Ertrag“ höher sein.

Die Checkliste (siehe dort) führt sie strukturiert durch die zu organisierenden Punkte.

- Sie benötigen pro Lernergruppe (sinnvollerweise ca. 4 Personen) ein Endgerät (Tablet oder Smartphone).
- Die Akkus der Geräte sollten voll geladen sein.
- Die App „Actionbound“ sollte im Vorfeld auf den Geräten installiert sein
- Sie erstellen vorab eine Gruppen Challenge auf actionbound.de und bekommen dadurch den entsprechenden QR-Code der City-Walks mit dem sich die Lernenden den Bound eigenständig herunterladen können.
- Zum Herunterladen benötigen die Geräte außerdem WLAN, während des Walks ist dieser dann allerdings nicht mehr notwendig.
- Vor Durchführung der einzelnen Bounds empfehlen wir zudem unbedingt eine Absprache mit dem Personal an den außerschulischen Lernorten, sodass Supermarkt /Bäckerei / Marktstand auf Ihre Schülerinnen und Schüler vorbereitet sind, Zeit für Interviews haben und dieLernenden ohne Probleme arbeiten und fotografieren dürfen.

Alternativ ist die Durchführung des City Walks auch auf dem Schulgelände möglich. Auch hierfür werden geladene und in ausreichender Zahl vorhandene Tablets / Smartphones benötigt, der QR-Code zum Download, eine WLAN-Verbindung. Die entsprechenden Poster für die einzelnen Stationen finden Sie zum Ausdrucken bei den Materialien.

3. Decken die City Walks die Inhalte die Lehrpläne ab?

- Der Zugang zu den City Walks ist deutschlandweit möglich und die City Walks sollen fächerübergreifend Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) leisten. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass wir aufgrund der Fülle an unterschiedlichen Regelungen und sich verändernden Lehrplänen hier keine Schulart- oder Jahrgangsstufen spezifische Einordnung (Begriff??) vornehmen.
- Grundsätzlich lässt sich jedoch anmerken, dass BNE ein für die Bildung der Heranwachsenden außergewöhnlich wichtiges Thema ist, welches sich keineswegs nur auf ökologische Gesichtspunkte bezieht. Die Aufgabe, die Gesellschaft im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung zukunftsfähig zu gestalten, richtet sich auch an Schule. Es gilt die jungen Menschen zu ermutigen und zu befähigen, die dafür notwendigen Kompetenzen auszubilden.
- Im Rahmen des Themas BNE wurden von der Kultusministerkonferenz (KMK) im „Juni 2007 zwei grundlegende Initiativen [...] (Zitat Ende?) vorgestellt. Zum einen hat sie gemeinsam mit der Deutschen UNESCO-Kommission eine Empfehlung zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ verabschiedet (Pressemitteilung), deren Ziel es ist, das Verständnis junger Menschen für die komplexen Zusammenhänge zwischen Globalisierung, wirtschaftlicher Entwicklung, Konsum, Umweltbelastungen, Bevölkerungsentwicklung, Gesundheit und sozialen Verhältnissen im Unterricht zu fördern. Zum anderen hat die Kultusministerkonferenz einen gemeinsam mit dem Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung erarbeiteten umfangreichen „Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung“ vorgestellt, der als Grundlage für die Entwicklung von Lehrplänen genutzt werden kann, konkrete Empfehlungen gibt und Material für den Unterricht anbietet. Im Juni 2015 ist eine zweite, aktualisierte und überarbeitete Auflage erschienen (Pressemitteilung).
- Der Orientierungsrahmen „Globale Entwicklung“ bezieht sich auf die Primar- und Sekundarstufe I und zeigt fächerübergreifende Themenfelder und Kompetenzen auf, die für BNE wichtig sind. Gleichzeitig bietet er eine bundesländerübergreifende Hilfe wie BNE in den Unterricht integriert werden kann.
- Unter der Adresse
https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/AllgBildung/2023-02-17_BNE-Info-Laender.pdf finden Sie Informationen der einzelnen Bundesländer zum Thema BNE.
- Link: Orientierungsrahmen-Globale-Entwicklung.pdf
- Die Zielsetzungen des City Walks liegen im Erwerb der Gestaltungskompetenz. Durch gemeinsamen Austausch wird dieser Kompetenzerwerb gefördert, um so nachhaltige Entwicklungen im Bereich Ernährung und Planetary Health zu erkennen, diese kritisch zu reflektieren und Handlungsoptionen kennen zu lernen, wie man selbst aktiv einen Beitrag zu nachhaltiger und verantwortungsvoller Ernährung leisten kann. Zudem ermöglicht und fördert die Methode des City-Walks den Erwerb kommunikativer und sozialer

Kompetenzen. Darüber hinaus wird eine authentische Mediennutzung gefördert, die somit auch zum Erwerb von Medienkompetenz beiträgt.

- Die Inhalte des City Walks greifen interdisziplinär Inhalte der Fächer Geographie, Biologie, Mathematik, Deutsch, Religion und Ethik auf. Mit den fremdsprachlichen Versionen (die z.T. noch in Entwicklung sind), kann BNE auch in den Englisch & Französisch Unterricht integriert werden.
- Für die Durchführung der City Walks mit Ihrer Klasse benötigen Sie pro Walk ca. eine Doppelstunde (90 Minuten). Innerhalb dieses Zeitrahmens können Sie die Walks mit den Lernenden herunterladen, sich vom Schulgelände aus zu der Station begeben, die Walks durchführen und wieder zurückkehren.

4. Kann ich die City Walks auch in der Schule durchführen?

Die City Walks können auch auf dem Schulgelände durchgeführt werden. Hierzu finden Sie unter „Materialien“ entsprechende Poster, welche Sie den Schülerinnen und Schülern an der einzelnen Station zur Verfügung stellen.

5. Wie viele Endgeräte brauche ich?

Sie brauchen ausreichend Endgeräte, sodass jede Kleingruppe à ca. 4 Personen eines zur Verfügung hat. Zudem ist es sinnvoll als Lehrperson ein zusätzliches Endgerät mitzuführen, um im Falle technischer Probleme aushelfen zu können.

6. Gibt es auch Materialien zur Vor- bzw. Nachbereitung?

Materialien zur Vor- und Nachbereitung finden Sie sowohl im Handbuch als auch als einzelne Dokumente unter „Materialien“.

7. Kann ich die Schülerantworten einsehen/auswerten?

Vor der Durchführung des City Walks, rufen Sie als Lehrperson den entsprechenden Bound auf und klicken „Bound Challenge erstellen“ an. Sie werden anschließend unter anderem nach Ihrer E-Mail-Adresse gefragt. Sie bekommen per Mail eine Startanleitung mit QR-Code und einem Link zugesendet, unter dem Sie die Antworten der Lernenden einsehen können.

8. Actionbound und Datenschutz?

Die Server von Actionbound befinden sich in Deutschland, sodass alle Daten DSGVO konform verarbeitet werden. Die Durchführung der City Walks ist demnach datenschutztechnisch unbedenklich. Die aktuellen Standorte und detaillierten Datenschutzbestimmungen entnehmen Sie bitte der Actionbound Homepage – FAQ – Datenschutz.

9. Was kann ich tun, wenn eine Kleingruppe technische Probleme hat?

Im Falle eines technischen Problems, ist es sinnvoll ein zusätzliches Endgerät mitzuführen, das der entsprechenden Gruppe ausgehändigt werden kann. Ansonsten könnte auch ein privates

Endgerät verwendet werden, zum Herunterladen des Bounds sind jedoch ausreichend mobile Daten nötig. Hierfür wäre es dann zudem hilfreich den (ausgedruckten) QR-Code aus der Startanleitung mitzuführen. Gegebenenfalls können sich auch kurzzeitig zwei Gruppen ein Endgerät teilen.

10. Wie erhalte ich Zugriff auf die City Walks?

- Um Zugriff auf den City Walk zu erhalten, öffnen Sie zunächst bitte die Website von Actionbound (www.actionbound.de), und klicken in der Kopfzeile auf „Bound spielen“ > „öffentliche Bounds“. Im Suchfeld im oberen rechten Bereich der Website, können Sie nun nach dem entsprechenden Walk suchen. (Suchbegriffe: LMU oder el mundo) Wählen Sie anschließend den entsprechenden Bound aus, welcher mit „el mundo at LMU“ gekennzeichnet ist. Klicken Sie auf „Bound-Challenge erstellen“, geben Sie einen beliebigen „Namen der Bound Challenge“ sowie Ihre „E-Mail-Adresse für Ergebnisse“ ein. An diese Adresse wird die Startanleitung mit Ihrem individuellen QR-Code und dem Link zum Abrufen der Ergebnisse geschickt. Beachten Sie bitte: NUR wenn Sie eine „Bound Challenge“ erstellen, können Sie die Antworten einsehen und auswerten.
- Auf den Endgeräten für die Schülerinnen und Schüler muss über Google Play bzw. im Apple Store zunächst die App von „Actionbound“ installiert werden. Die Lernenden öffnen die App und können über „Code scannen“ mit der Kamera des Tablets nun den Ihnen zugesandten QR-Code scannen. Dann öffnet sich der entsprechende Walk und über „Bound herunterladen“ werden die Medieninhalte vorgeladen, sodass erst wieder am Ende des Walks zum Hochladen der Ergebnisse eine WLAN Verbindung nötig ist. Mit einem Klick auf den nun heruntergeladenen Walk kann der City Walk schließlich gestartet werden.

11. Was muss ich in Bezug auf die Stationen vorbereiten?

Sollte ich Rücksprache mit den leitenden Personen von Supermarkt, Marktstand und Bäckerei führen, um meine Klasse anzumelden?

skript

12. Welche technischen Voraussetzungen brauche ich?

Sie benötigen ausreichend mobile Endgeräte (Tablets/Smartphones), sodass jede Gruppe von Lernenden à 4 Personen über eines verfügt und sie eines für den Notfall parat haben. Zum Herunterladen der Bounds und hochladen der Ergebnisse nach der Durchführung benötigen Sie eine Internetverbindung. Die Durchführung der Walks ist ohne Internet möglich.

13. Welches technische Verständnis benötige ich?

Sie benötigen ein geringes technisches Verständnis. Wir erklären Ihnen Schritt für Schritt, wie Sie die City Walks vorbereiten und mit Ihrer Klasse durchführen.

Stehen die Materialien auch offline zum Einsatz im Unterricht zur Verfügung?

Sämtliche Medien (Audios und Videos) stehen unter „Material“ zum Herunterladen und somit zur offline-Nutzung zur Verfügung. Sie finden dort auch die Inhalte der Walks mit Bildern und Aufgaben als Tabelle zur individuellen Nutzung.

14. Gibt es den City Walk auch für die Grundschule/Oberstufe/...?

Die City Walks sind für die Sekundarstufe 1 (Klasse 7 bis 9) konzipiert. Ein Walk für die gymnasiale Oberstufe ist in Planung. ?? Individuelle Anpassung erlauben??

15. Lässt sich der City Walk im Fremdsprachenunterricht nutzen?

Wir stellen unsere City Walks auch in englischer Sprache zur Verfügung. Die Videos werden als Mediation Aufgabe allerdings in Originalsprache bleiben. Englische Untertitel werden in naher Zukunft angeboten.

16. Kann ich den City Walk verändern und an meine individuellen Bedürfnisse anpassen?

Eine Veränderung und persönliche Anpassung der Inhalte des City Walks ist bisher nicht vorgesehen. Sie können uns aber gerne per Mail kontaktieren elmundo@lmu.de, damit wir eine Zusammenarbeit prüfen können.

Fortbildung(sablauf)

17. Wie lange dauert die Fortbildung?

Die Fortbildung ist auf eine Dauer von ca. 90 min angelegt. Je nach individueller technischer und didaktischer Fähigkeit der Teilnehmenden liegt der Zeitbedarf bei ca. 60 bis 120 min.

18. Kann ich die Fortbildung unterbrechen und jederzeit an gleicher Stelle weiterarbeiten?

Die Fortbildung wird auf Moodle gehostet. Sie können die Fortbildung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortfahren, um Ihnen möglichst viel Flexibilität zu ermöglichen.

19. Wird der Kurs als offizielle Fortbildung anerkannt?

Wenn Sie die gesamte Fortbildung absolvieren, bekommen Sie eine Teilnahmebescheinigung die Sie bei Ihrer zuständigen Personalstelle bzw. Ihrer Schulleitung einreichen können. Die Entscheidung, inwieweit diese die Fortbildung anerkennt liegt leider nicht in unserer Verantwortung. Die ALP Dillingen hat großes Interesse an der Fortbildung gezeigt, so dass diese voraussichtlich auch über das offizielle Programm der Alp gebucht werden kann und als Fortbildung zählt. Bitte kontaktieren Sie diesbezüglich die ALP Dillingen.

20. Gibt es ein Skript zum Kurs?

Es gibt momentan kein Skript zum Kurs. Sie können aber jederzeit über Moodle auf alle Inhalte zugreifen, sobald sie die Fortbildung einmal vollständig durchlaufen haben.

21. Ich möchte gern die Unterrichtsvideos zum Kurs sehen. Wie ist das möglich?

Die didaktische Sequenz mit den Unterrichtsvideos liegt auf UnterrichtsOnline.de. Aus Datenschutzgründen ist momentan noch ein gesonderter Zugang über UnterrichtsOnline zu beantragen, da der Zugriff auf sensible Persönlichkeitsdaten geprüft werden muss. Allerdings wird geplant, dass Lehrpersonen in Bayern automatisch mit ihrem Moodle-Account auch Zugriff auf UnterrichtsOnline bekommen sollen. Die Verantwortung dafür liegt aber nicht in unserer Hand.

22. Ich habe Verbesserungswünsche. An wen kann ich mich wenden?

Für Fragen / Anregungen und Kritik bitten wir Sie an der Evaluation teilzunehmen. Da die Fortbildung im Rahmen eines deutschlandweiten universitären Forschungsprojekts entstanden ist, sind wir auf Ihre Mithilfe angewiesen, um die Inhalte und Darstellung wirklich passgenau für Lehrpersonen zu optimieren.

Datenschutz (DSGVO)

23. Welche Daten werden gespeichert?

- Die Webseite von Actionbound erfordert nur eine gültige E-Mail-Adresse für die Zusendung der Startanleitung. Für die Nutzung der App sind keine personenbezogenen Daten nötig. Actionbound erhebt nur die unbedingt zum Betrieb der Produkte notwendigen Daten. Diese werden nicht ausgewertet oder an Dritte weitergegeben. Näheres entnehmen Sie bitte den aktuellen Datenschutzbestimmung auf [actionbound.de](https://www.actionbound.de)
- Für die Fortbildung gelten die jeweils aktuellen Datenschutzbestimmungen von Moodle.
- Um eine personalisierte Teilnahmen Bescheinigung ausstellen zu können, ist die Angabe Ihres Namens erforderlich. Diese Daten werden nicht gespeichert, ausgewertet oder weitergegeben.

24. Wie ist der Zugang zu den gefilmten Beiträgen (Trailer und/oder Videosequenzen) geregelt?

Die didaktische Sequenz mit den Unterrichtsvideos liegt auf UnterrichtsOnline.de. Aus Datenschutzgründen ist momentan noch ein gesonderter Zugang über UnterrichtsOnline zu beantragen, da der Zugriff auf sensible Persönlichkeitsdaten geprüft werden muss. Allerdings wird geplant, dass Lehrpersonen in Bayern automatisch mit ihrem Moodle Account auch Zugriff auf UnterrichtsOnline bekommen sollen. Die Verantwortung dafür liegt aber nicht in unserer Hand.

25.