

Marktstand

FOLIE	FRAGE	ANTWORTEN	LÖSUNG
EINFÜHRUNG			
1	<p>Herzlich willkommen Team !!xy!!</p> <p>Wir begeben uns jetzt auf die Spuren unseres Essens. Ihr werdet Vieles über Ernährung und ihre Bedeutung für uns Menschen und die Umwelt erfahren. Es warten spannende Aufgaben, knifflige Fragen, tolle Quizze und jede Menge Spaß auf Euch!</p> <p>Los geht's!</p>		
2	<p>Ihr seid ein Team und werdet gemeinsam diesen City Walk meistern. Bitte bleibt stets zusammen und wechselt Euch mit dem Tablet ab. Lest Euch den Text immer abwechselnd gegenseitig vor.</p> <p>Im Laufe Eures Besuchs am Marktstand sollt Ihr so viele Punkte wie möglich sammeln. Es gibt mal leichtere und mal schwerere Aufgaben. Besprecht Euch im Team bevor Ihr antwortet.</p>		
3	<p>Bereit für die erste Aufgabe?</p> <p>Let's go!</p> <p>Besprecht mit der Lehrperson, wo der nächstgelegene Marktstand ist, der Obst und Gemüse verkauft.</p> <p>Wartet auf das Signal der Lehrperson und macht Euch gemeinsam als Klasse auf den Weg. Beantwortet dann die Fragen zum Thema Landwirtschaft.</p>		

PROBLEMSTELLUNG

4 Heute erfahrt Ihr mehr darüber, wie unser Obst und Gemüse angebaut werden.
Wählt alle Bilder von Dingen aus, die es unbedingt braucht, damit Pflanzen wachsen und Früchte bilden können.

Multiple Choice:



<p>5A</p>	<p>Habt Ihr diese Warm-up Aufgabe geschafft?</p> <p>Wir wollen nun mehr über den Anbau und die Herkunft von Obst und Gemüse herausfinden, das täglich bei uns auf den Tisch kommt.</p> <p>Bittet eine Verkaufsperson des Marktstandes um ein kurzes Interview.</p> <p>Verteilt die Aufgaben (wer fragt, wer notiert die Antworten) innerhalb Eures Teams.</p>		
<p>5B</p>	<p>Besprecht Euch!</p> <p>Worüber möchtet Ihr mehr erfahren? Ihr könnt Euch an den folgenden Impulsen orientieren, aber natürlich gern auch eigene Ideen/Fragen entwickeln!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Worauf achten Sie bei Ihren Produkten? ➤ Woher bekommen Sie Ihr Obst und Gemüse? ➤ Können Sie an einem Beispiel-Obst oder -Gemüse erklären, wo und wie dieses angebaut wird? ➤ Spielt die Jahreszeit eine Rolle dafür, was Sie hier anbieten? ➤ Was passiert mit dem Obst und Gemüse, das am Ende des Tages nicht verkauft wurde? <p>Notiert die Informationen (evtl. in Stichpunkten) hier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stellt mindestens fünf offene Fragen. ➤ Lasst am besten eine Leerzeile zwischen den Antworten. 	<p>Offene Textantwort</p>	
<p>6</p>	<p>Hat alles geklappt?</p> <p>Super gemacht!!</p> <p>Dafür habt Ihr Euch richtig Punkte verdient, oder?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ JA, klar. Alles bestens. ➤ NEIN, leider nicht! 	

WASSERVERBRAUCH UND EINSATZ VON PESTIZIDEN

<p>7</p>	<p>Weiter geht's!</p> <p>Wir schauen uns jetzt an, wie bestimmte Prozesse in konventionellen (= herkömmlichen) landwirtschaftlichen Betrieben ablaufen.</p> <p>Bevor man pflanzen / säen kann, wird das Feld vorbereitet.</p> <p>Heutzutage werden dafür große Maschinen eingesetzt, die mit dem Pflug die Erde des Ackers tief umgraben und lockern, damit sie weich wird. Nur so können die Samen Wurzeln bilden.</p>		
<p>8A</p>	<p>Damit die Sämlinge wachsen können, muss das Feld ausreichend bewässert werden.</p> <p>Im folgenden Video erfahrt Ihr mehr über den Wasserverbrauch in der Landwirtschaft.</p> <p>Video (Skript zum Video „virtuelles Wasser“ siehe Begleitmaterialien).</p>		
<p>8B</p>	<p>Quiz-Time</p> <p>Ihr habt sicher gut aufgepasst, oder? Dann wird die folgende Aufgabe für Euch ein Kinderspiel sein!</p> <p>Ordnet die Begriffe den richtigen Antworten zu.</p> <p>Dafür gibt es 500 Punkte!! ABER überlegt gut, denn falsche Antworten geben Punktabzug!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gesamter Wasserbedarf eines Produktes. 2. Niederschlag, der natürlicherweise zur Verfügung steht. 3. Wasser aus künstlicher Bewässerung (aus Flüssen, Seen oder dem Grundwasser) 	<p>Liste sortieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Blaues Wasser ➤ Grünes Wasser ➤ Trockengebiete ➤ Virtuelles Wasser ➤ Klimawandel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Virtuelles Wasser ➤ Grünes Wasser ➤ Blaues Wasser ➤ Trockengebiete ➤ Klimawandel

	<p>4. Sinkende Grundwasserspiegel, Versalzung des Landes als Folge von Bewässerung.</p> <p>5. Grund für steigende Bewässerung.</p>		
9	<p>Pestizide</p> <p>Pestizide sind chemische Stoffe, die giftig auf unerwünschte Pflanzen (Herbizide), Insekten (Insektizide) oder Pilze (Fungizide) wirken. Sie werden in der Landwirtschaft eingesetzt, um Ernteauffälle zu minimieren.</p> <p>Diese Gifte können allerdings gefährlich für den menschlichen Körper und die Natur sein. Bienen und andere Insektenarten sind deswegen oft sehr gefährdet. Außerdem reichern sich diese Stoffe im Boden an und gelangen über die Niederschläge auch in Bäche und Flüsse.</p> <p>Verschiedene Untersuchungen der Welternährungsorganisation (FAO) zeigen einen Anstieg der weltweit genutzten Pestizidmenge um ca. 60% in den letzten 30 Jahren!!</p>		
10	<p>Moment mal!</p> <p>Das klingt aber gar nicht gesund!</p> <p>Besprecht Euch Team und überlegt...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ welche Ursachen der steigende Pestizideinsatz haben könnte ➤ warum vermutlich auch in Zukunft der Einsatz weiter steigen wird ➤ welche Möglichkeiten es gibt, dass weniger Pestizide verwendet werden <p>Tragt Eure Lösungen/Ideen hier ein.</p>	Offene Textantwort	

<p>11</p>	<p>Ernte</p> <p>Wenn das Gemüse, Getreide oder Obst ausreichend gewachsen und reif ist, wird es geerntet.</p> <p>Früher haben die Menschen alles mit der Hand geerntet. Heute macht man das überwiegend mit großen Maschinen.</p> <p>Es gibt aber auch viele Obst- und Gemüsesorten, die immer noch in Handarbeit geerntet werden. Dafür kommen oft Saisonarbeitende als Erntehelfende aus dem Ausland.</p>		
<p>12</p>	<p>Jetzt könnt Ihr wieder Euer Wissen unter Beweis stellen!</p> <p>Ihr seht verschiedene Folgen, welche die landwirtschaftliche Nutzung von Flächen mit sich bringen kann.</p> <p>Markiert die Aussagen, die zutreffen.</p>	<p>Multiple Choice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Große schwere Maschinen schaden dem Boden. ➤ Nur mit konventioneller Landwirtschaft lassen sich ausreichend Nahrungsmittel herstellen. ➤ Die Maschinen sind sehr teuer, deswegen müssen auch die Felder immer größer werden. ➤ Erntehelfende haben einen sicheren Job und werden meist gut bezahlt. ➤ Konventionelle Landwirtschaft ist ein nicht unerheblicher Verursacher des Klimawandels. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Große schwere Maschinen schaden dem Boden. ➤ Die Maschinen sind sehr teuer, deswegen müssen auch die Felder immer größer werden. ➤ Konventionelle Landwirtschaft ist ein nicht unerheblicher Verursacher des Klimawandels. ➤ Der Klimawandel wird die bisherige Art Landwirtschaft zu betreiben noch vor große Herausforderungen stellen.

		➤ Der Klimawandel wird die bisherige Art Landwirtschaft zu betreiben noch vor große Herausforderungen stellen.	
PROBLEMLÖSUNG			
13	Es geht auch anders! Das Kartoffelkombinat ist kein typischer landwirtschaftlicher Betrieb. Im nächsten Video erfahrt Ihr, was das Kartoffelkombinat so besonders macht und wie es sich von anderen Betrieben unterscheidet.		
14	Video (Skript zum Video „Kartoffelkombinat“ siehe Begleitmaterialien).		
15	Euer Einsatz bitte! Im kurzen Infotext über das Kartoffelkombinat sind einige Begriffe verschwunden. Ergänzt die fehlenden Informationen mit Eurem Wissen aus dem Film. Überlegt gut, aber lasst Euch nicht zu viel Zeit!	Lückentext: Das Kartoffelkombinat ist ein _____ von Münchner Haushalten, die als _____ organisiert sind, das heißt den Mitgliedern gehört das Unternehmen. Alle teilen sich sowohl zuerst die _____ als auch später die _____. Das Ziel sind nicht maximale Erträge, sondern das _____.	Das Kartoffelkombinat ist ein <u>Zusammenschluss</u> von Münchner Haushalten, die als <u>Genossenschaft</u> organisiert sind, das heißt den Mitgliedern gehört das Unternehmen. Alle teilen sich sowohl zuerst die <u>Kosten</u> als auch später die <u>Ernte</u> . Das Ziel sind nicht maximale Erträge, sondern das <u>Gemeinwohl</u> .
16	Lust noch ein paar extra Punkte zu sammeln?? Was macht die Tomaten beim Kartoffelkombinat besonders nachhaltig?	Multiple Choice: ➤ kleinerer CO2 Fußabdruck ➤ schöner und röter	➤ kleinerer CO2 Fußabdruck ➤ werden nicht beheizt im Gewächshaus ➤ sind biologisch angebaut

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ werden nicht beheizt im Gewächshaus ➤ werden per Hand geerntet ➤ sind biologisch angebaut ➤ schmecken nach Kartoffel <p>Tipps:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Denk an die Lieferwege ➤ Nach welchen Kriterien wird angebaut? 	
WISSENSSICHERUNG UND ABSCHLUSS			
17	<p>Selbstversorgung??</p> <p>Viele Mitglieder des Kartoffelkombinats helfen beim Anbau von Gemüse und Obst mit. Habt Ihr auch selbst schon einmal etwas gepflanzt und geerntet?</p> <p>Sprecht darüber in der Gruppe und notiert Eure Antworten unter den Bildern.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Was habt Ihr angebaut? ➤ Warum (nicht)? ➤ Wo? In welchem Umfang? ➤ Was wären Gründe es einmal zu probieren? 	Offene Textantwort	
18	<p>Gut gemacht Team!</p> <p>Wartet jetzt bei der Lehrperson, bis alle Teams fertig sind.</p>		
19	<p>Ihr habt heute gelernt, welchen Einfluss die Art und Weise, wie Lebensmittel angebaut werden, auf uns und unsere Umwelt hat! Toll, wie Ihr das als Team zusammen gemeistert habt!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interview am Marktstand ➤ Prozesse in landwirtschaftlichen Betrieben 	

	Welche Aufgabe hat Euch am besten gefallen?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kartoffelkombinat ➤ Alle waren interessant 	
20	Welche Aufgabe hat Euch am wenigsten gefallen?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interview am Marktstand ➤ Prozesse in landwirtschaftlichen Betrieben ➤ Kartoffelkombinat ➤ Keine. ALLE Stationen waren interessant 	
21	In diesem Quiz könnt Ihr zum Schluss noch einmal Euer gesammeltes Wissen testen. Bei manchen Fragen sind mehrere Antworten richtig. Es gibt auch Zeitbegrenzungen - gebt also nochmal alles!!		
22	Was brauchen Pflanzen, um zu wachsen?	<p>Multiple Choice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wasser ➤ Erde ➤ Abgase ➤ Sonne 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wasser ➤ Erde ➤ Sonne
23	Worauf sollten wir beim Einkauf von Obst und Gemüse achten?	<p>Multiple Choice:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wann etwas natürlicherweise reif ist (Saisonalität) ➤ Wie viel Wasser beim Anbau verbraucht wird ➤ Dass es möglichst schön aussieht 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wann etwas hier wächst (Saisonalität) ➤ Wo etwas wächst (Regionalität) ➤ Wie viel Wasser beim Anbau verbraucht wird

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dass möglichst viele Pestizide beim Anbau eingesetzt werden ➤ Wo etwas wächst (Regionalität) 	
24	<p>Spitzenmäßig! Bestimmt habt Ihr das Quiz sehr gut gelöst!</p> <p>Gebt Euch dafür alle gleichzeitig einen kräftigen Applaus!</p>		
25	<p>Wenn Ihr grünes Licht von der Lehrperson bekommt, begeben sich zurück zur Schule.</p> <p>Tauscht Euch auf dem Weg dorthin noch einmal darüber aus, wie wir mit unserer Ernährung zu unserer und der Gesundheit des Planeten beitragen können.</p> <p>Vielleicht helfen Euch diese Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Welche Information hat Euch heute verwundert? ➤ Womit können wir besonders viel bewirken? ➤ Welche Idee würdet Ihr gerne umsetzen? <p>Wenn Ihr an der Schule angekommen seid und noch wartet, könnt Ihr hier notieren, was Ihr besprochen habt.</p>	Offene Textantwort	
26	<p>Sicherlich fallen Euch noch mehr Ideen ein, wenn Ihr mit Familie und Freunden über den heutigen City Walk sprecht.</p> <p>Wir hoffen, Ihr hattet Spaß und habt viel Neues erfahren!</p>		
27	<p>Worauf wir Euch zum Schluss hinweisen möchten!</p>		

	<p>Wir wissen, dass Nachhaltigkeit ein sehr komplexes (=vielschichtiges) Thema ist und es keine leichten Antworten gibt. Jede und jeder Einzelne von uns kann aber einen Teil dazu beitragen, bewusster und damit nachhaltiger zu leben.</p> <p>Sei es, um ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ den eigenen CO₂- oder Wasserfußabdruck zu verringern, ➤ knappe Ressourcen zu sparen, ➤ soziale Verantwortung zu übernehmen, ➤ die Welt ein bisschen besser zu machen. <p>Gemeinsam können wir viel für eine gerechtere und lebenswerte Welt tun.</p> <p>Nachhaltig leben kann auch Spaß machen. Lasst uns deswegen JETZT den ersten Schritt gehen.</p>		
<p>28</p>	<p>Über das Projekt</p>		