

# LMU INKLUSIV

## Ein Zertifikat für Inklusion

Die Anerkennung anderer Veranstaltungen / Leistungen ist möglich! Bitte wenden Sie sich dafür an:  
[Andreas.Janka@edu.lmu.de](mailto:Andreas.Janka@edu.lmu.de)

### ZERTIFIKATSBAUSTEINE / BELEGEMPFEHLUNG

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
<b>EINFÜHRUNG</b>				
1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Einführung in die Inklusion (Vorlesung)	xxxx			
Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik	11438	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Integration und Rehabilitation	11002	Prof. Dr. Avemarie, Prof. Dr. Mayer, Prof. Dr. Paulus, Prof. Dr. Zentel	Ringvorlesung	
Einführung in die inklusive Pädagogik	11434	Prof. Dr. Gebhardt	Vorlesung	
Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie	11439	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung	11531	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung	11532	Laura Wimmer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Grundfragen der Religionsdidaktik		PD Dr. Thomas Heller / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Vorlesung	
Vorlesungen zu Inklusion in den einzelnen Sonderpädagogischen Fachbereichen				
Deutschdidaktik / DaZ				
Pädagogik im Dialog: Grundfragen interkultureller Pädagogik	11363	Prof. Dr. Schmidt-Hertha /Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung	Vorlesung	
<b>VERTIEFUNG – EWS</b> 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Inklusion – Zukunftsaufgabe für Schule und Schulsystem	11756	Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 6. Sem.
Interkulturelle Bildung und Schulentwicklung	11758	Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 6. Sem.
BASIS-Kompetenzen Inklusion	11776	Schulpädagogik	Seminar	Ab 6. Sem.
Zukunft Lehrberuf: Inklusion als Schlüsselkompetenz	11751	Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 3. Sem.
Inklusionsseminar		Allg. Pädagogik	Seminar	
<b>VERTIEFUNG – FACHDIDAKTIK</b> 1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Der Schriftspracherwerb in der Grundschule	11468	Ulrike Schaupp / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11433	Maximilian Stark / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11434	Maximilian Stark/ Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Rätsel Schriftspracherwerb (als Kooperationsseminar mit der 2. Phase)	11482	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Ausgewählte Frage- und Problemstellungen der Grundschulpädagogik mit dem Fokus: Multiprofessionelle Teams in der Grundschule	11507	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	

<b>Titel</b>	<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Person / Lehrstuhl</b>	<b>Art der Vst.</b>	<b>Semester</b>
Spracheilpädagogischer Unterricht	11584	Prof. Dr. Mayer / Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik	Seminar	
Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen	11578	Prof. Dr. Mayer / Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik	Seminar	
Didaktisch-methodische Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Sprache	11620	Prof. Dr. Mayer / Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik	Seminar	
Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe	11516	Prof. Dr. Mayer / Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik	Seminar	
Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern	11518	Prof. Dr. Mayer / Lehrstuhl für Sprachheilpädagogik	Seminar	
Unterricht im Kontext schwerer und mehrfacher geistiger Behinderung	11547	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Theorie und Praxis der inklusiven Bildung	11607	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Kreativ inklusiv	13917	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik in Kooperation mit Dr. Uta Ebert / Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	Seminar	
Unterstützte Kommunikation	11539	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Religionen erklären		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Blockseminar	
Theologische Themen		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Kinder- und Jugendtheologie		Dr. Julia Drube / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
P-ASS (Ganz oder Teile daraus)		Sonderpädagogik	Erweiterungsstudium	

<b>Titel</b>	<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Person / Lehrstuhl</b>	<b>Art der Vst.</b>	<b>Semester</b>
Pädagogik bei Krankheit (Ganz oder Teile daraus)		Sonderpädagogik	Erweiterungs- studium	
PSYCHE (Ganz oder Teile daraus)		Sonderpädagogik		
PUK (Ganz oder Teile daraus)		gE + SPH Lehrstuhl	Zusatzstudium	
<b>WORKSHOP / VERANSTALTUNGEN</b> 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Förderplanung und ihre Umsetzung	25.11.24 18–20	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 min.	Ab 1. Sem.
Innere Differenzierung	09.12.24 18–20	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 min.	Ab 1. Sem.
Basiswissen Inklusion 120 min Sprint	13.01.25 18–20	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 min.	Ab 1. Sem.
Weitere Workshops und Veranstaltungen von LehramtPRO z.B. aus dem Bereich Diversität				
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 1 KIND: Erleben und Verhalten von Kindern mit Förderbedarf	13.11.24 15–16:30	BAS!S-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung)	Online-Ring- veranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 2 HALTUNG: Bindung und Lernen	28.11.24 15–16:30	BAS!S-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung)	Online-Ring- veranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 3 Kooperation: ASA-Flex	14.01.25 15–16:30	BAS!S-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung)	Online-Ring- veranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 4 Unterricht: Das Churer Modell	30.01.25 15-16:30	BAS!S-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung)	Online-Ring- veranstaltung	Ab 1. Sem.
<b>PRAXISERFAHRUNG</b> Absolvieren einer Praxiserfahrung				
InKip			Praktikum	
SoBa Praktikum			Praktikum	Bericht
Inklusionsportfolio während eines Praktikums			Praktikum	Portfolio
Intensiv Praktikum GS MS			Praktikum	
Intensiv FS			Praktikum	
Intensiv GYM RS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Päd.did. Praktikum GYM RS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Päd. Did. Praktikum Leitfaden GS MS FS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Hospitation an SFZ / FS, Schule mit Schulprofil Inklusion, Koop-Klassen, Partnerklasse, inklusive Kitas, Vorkurs 240, Regelschule jeweils mit Portfolio/Leitfaden			Praktikum	
Praxiserfahrungen im LMUchemLap		Prof. Dr. Silvija Markic, Dr. Tobias Dorfner, Jannis Memmen – Chemiedidaktik	Praktikum	
<b>ZULASSUNGSARBEIT MIT INKLUSIONSBEZUG * (FÜR ZERTIFIKAT „PLUS“)</b> Sollten Sie Ihre Zulassungsarbeit mit Inklusionsbezug schreiben, erhalten Sie den Zusatz „Zertifikat Inklusion PLUS“				
<b>REFLEXION</b> Absolvieren eines Reflexionsangebotes				
Großes Reflexionsportfolio			Portfolio	
Kleines Reflexionsportfolio und Reflexionstreffen / Gruppengespräch (auch über Zoom möglich)			Gespräch (Präsenz/ Online)	