

# LMU INKLUSIV

## Ein Zertifikat für Inklusion

Die Anerkennung anderer Veranstaltungen / Leistungen ist möglich! Bitte wenden Sie sich dafür an: [Andreas.Janka@edu.lmu.de](mailto:Andreas.Janka@edu.lmu.de)

### ZERTIFIKATSBAUSTEINE / BELEGEMPFEHLUNG SOSE 2026

■ = vergangene Veranstaltungen

■ = aktuelle Veranstaltung SoSe 2026

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
<b>EINFÜHRUNG</b> 1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Einführung in die (Förder-)Diagnostik	11547	Dr.in Stefanie Fiocchetta / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Technische Hörhilfen	11550	Dr.in Melanie Pospischil / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem. Mi. 08–10
Einführung in die Inklusion		Prof. Dr. Gebhardt / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik	11438	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Integration und Rehabilitation	11002	Prof. Dr. Avemarie, Prof. Dr. Mayer, Prof. Dr. Paulus, Prof. Dr. Zentel	Ring-Vorlesung	
Einführung in die inklusive Pädagogik	11434	Prof. Dr. Gebhardt / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie	11439	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung	11531	Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung	11532	Laura Wimmer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Grundfragen der Religionsdidaktik		PD Dr. Thomas Heller / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Vorlesung	
Vorlesungen zu Inklusion in den einzelnen Sonderpädagogischen Fachbereichen				
Deutschdidaktik / DaZ				
Pädagogik im Dialog: Grundfragen interkultureller Pädagogik	11363	Prof. Dr. Schmidt-Hertha / Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung	Vorlesung	
Einführung in die Sprachheilpädagogik	11583	Andreas Mayer	Vorlesung	Ab 1. Sem.
Behindertenbegriff und Disabilities Studies im Förderschwerpunkt Lernen	11454	Vera Ziegler / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Diversity	11600	Dr.in Melanie Pospischil / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
<b>VERTIEFUNG – EWS</b> 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Wie würde ich meine inklusive Traumschule gestalten? Theoretische Grundlagen inklusiven Unterrichts und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die Schule	11412	Dr. Iris Bärnreuther / Lehrstuhl für allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung	Seminar	
Inklusion – Aufgabe für Schule und Schulsystem	11756	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 6. Sem.
BASIS-Kompetenzen Inklusion	11776	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Seminar	Ab 6. Sem.
Inklusion – Basiskompetenzen für Lehrkräfte	11751	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 3. Sem.
Inklusionsseminar		Allgemeine Pädagogik	Seminar	
Hospital Pedagogy / Pädagogik bei Krankheit	11472	Christoph Schneider / Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrer:innenbildung Dr. André Gomes / Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
<b>VERTIEFUNG – FACHDIDAKTIK</b> 1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb VHB-Kurs	11955	Ulrike Schaupp / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Förderung der Lesekompetenz – von Anfang an	11956	Ulrike Meier de West / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Lesekompetenz – von Anfang an	11957	Ulrike Meier de West / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Guter Rechtschreibunterricht von Anfang an	11963	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Adaptivität im Schriftspracherwerb – Leseförderung in der UNI-Klasse	11953	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Adaptivität im Schriftspracherwerb – Leseförderung in der UNI-Klasse	11954	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Rechtschreibkompetenz – von Anfang an!	11960	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Rechtschreibkompetenz – von Anfang an!	11961	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik		
Förderung der Lesekompetenz – von Anfang an!	11958	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik		
Förderung der Lesekompetenz – von Anfang an!	11959	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik		
Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen	11524	Andreas Mayer	Seminar	
Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern	11492	Andreas Mayer	Seminar	
Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe	11526	Anette Lang	Seminar	
Diversität und Inklusion im Chemieunterricht	T1K15-L	Prof. Dr. Silvija Markic / Didaktik der Chemie	Seminar	
Der Schriftspracherwerb in der Grundschule	11468	Ulrike Schaupp / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11433	Maximilian Stark / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11434	Maximilian Stark / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Rätsel Schriftspracherwerb (als Kooperationsseminar mit der 2. Phase)	11482	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	

<b>Titel</b>	<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Person / Lehrstuhl</b>	<b>Art der Vst.</b>	<b>Semester</b>
Ausgewählte Frage- und Problemstellungen der Grundschulpädagogik mit dem Fokus: Multiprofessionelle Teams in der Grundschule	11507	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Schriftsprachlicher Anfangsunterricht in inklusiven Klassen		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Von der Alltagssprache zur Bildungssprache im Sachunterricht		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Unterricht in der Grundschule inklusiv und sprachsensibel gestalten		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Lehrkraftkompetenzen zur individuellen Beratung von Schüler:innen und Eltern		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik	Seminar	
Sprachheilpädagogischer Unterricht	11591	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Mutismus	11595	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Sprache	11636	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Unterricht im Kontext schwerer und mehrfacher geistiger Behinderung	11547	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Theorie und Praxis der inklusiven Bildung	11607	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Kreativ inklusiv	13917	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik  in Kooperation mit  Dr. Uta Ebert / Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	Seminar	
Unterstützte Kommunikation	11539	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Theorie und Praxis der inklusiven Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	11431	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Kooperation mit den Fachdidaktiken	11441	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Pädagogische Konzepte und therapeutische Maßnahmen der Prävention und Intervention	11447	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Außerschulische Hilfen	11445 oder 11446	Ingrid Karlitschek / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	

<b>Titel</b>	<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Person / Lehrstuhl</b>	<b>Art der Vst.</b>	<b>Semester</b>
Klassismuskritische Theologie	02095	Dr. Julia Drube / Praktische Theologie II, Ev-Theol. Fakultät	Übung	Ab 2. Sem.
Religionen erklären		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Blockseminar	
Theologische Themen		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Kinder- und Jugendtheologie		Dr. Julia Drube / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Islam in Deutschland. Menschen, Orte, Verflechtungsgeschichte	02082	Prof.in Dr. Daria Pezzoli-Olgiati / Lehrstuhl für Religionswissenschaft und Religionsgeschichte Prof.in Dr. Ulrike Witten / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Konfessionell-kooperatives Lehren und Lernen. Didaktische Modelle und praktische Erprobungen	02093	Prof.in Dr. Ulrike Witten / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Sprachlich-kommunikative und kulturelle Aspekte bei tauben Menschen	11569	Cornelia Ruppert / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 4. Sem.
Leitideen und Arbeitsfelder		Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Aufgabenadaption im Mathematikunterricht	16396	Veronika Kruse / Mathematisches Institut / Didaktik der Mathematik	Seminar	Ab 2. Sem.
Heterogenität im Mathematikunterricht	16373	Kathrin Nilsson / Mathematisches Institut / Didaktik der Mathematik	Seminar	Ab 2. Sem.
P-ASS		Sonderpädagogik	Erweiterungsstudium	
Pädagogik bei Krankheit		Sonderpädagogik	Erweiterungsstudium	
PSYChE		Sonderpädagogik		
PUK		gE + SPH Lehrstuhl	Zusatzstudium	
Werteerziehung im Deutschunterricht	13970	Prof. Dr. Sabine Anselm, Christoph Schneider	Proseminar für alle Lehrämter	
Kommunikation im Klassenzimmer	13975	Prof. Dr. Sabine Anselm	Proseminar	
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Deutschunterricht	13930	Prof. Dr. Sabine Anselm, Christoph Schneider / Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrer:innenbildung	Proseminar	
Ausbildung zur Inklusionstutorin / zum Inklusionstutor		Romy Hoche / Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
<b>WORKSHOP / VERANSTALTUNGEN</b> 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Innere Differenzierung im inklusiven Unterricht	05.05.26 18–20	MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Inklusive Klassenführung	09.06.26 18–20	MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Gelingensbedingungen für inklusiven Unterricht	30.06.26 18–20	MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Förderplanung und ihre Umsetzung		MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Diagnostik in Schule und Unterricht		MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Basiswissen Inklusion 120 min Sprint		MZL (BASIS/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Weitere Workshops und Veranstaltungen von LehramtPRO z.B. aus dem Bereich Diversität				
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 1 HALTUNG: Neue Autorität		BASIS-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung	Online-Ringveranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 2 KOOPERATION: Inklusion an Schulen durch Inklusive Positive Schulentwicklung (INPOSE) stärken		BASIS-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung	Online-Ringveranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 3 UNTERRICHT: Mach das Churermodell zu deinem Modell		BASIS-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung	Online-Ringveranstaltung	Ab 1. Sem.
Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung. Teil 4 KIND: Umgang mit herausforderndem Verhalten		BASIS-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung	Online-Ringveranstaltung	Ab 1. Sem.
Einzelne Onlineveranstaltungen aus der Reihe: Inklusion – Basiskompetenzen für Lehrkräfte	11751	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Ringveranstaltung	
Ausbildung zur Inklusionstutorin / zum Inklusionstutor		Romy Hoche / Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		
<b>PRAXISERFAHRUNG</b> Absolvieren einer Praxiserfahrung				
LMUChemLab SchülerInnen-Labor für Alle	T1K10-L	Prof. Dr. Silvija Markic, Dr. Tobias Dorfner, Jannis Memmen / Didaktik der Chemie	Begleitung im Schüler:innen-Labor	
InKip			Praktikum	
SoBa Praktikum			Praktikum	Bericht
Inklusionsportfolio während eines Praktikums			Praktikum	Portfolio
Intensiv Praktikum GS MS			Praktikum	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Intensiv FS			Praktikum	
Intensiv GYM RS, ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Päd.did. Praktikum GYM RS, ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Päd. did. Praktikum Leitfaden GS MS FS, ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Hospitation an SFZ / FS, Schule mit Schulprofil Inklusion, Koop-Klassen, Partnerklasse, inklusive Kitas, Vorkurs 240, Regelschule jeweils mit Praxisleitfaden			Praktikum	
<b>ZULASSUNGSARBEIT MIT INKLUSIONSBEZUG * (FÜR ZERTIFIKAT „PLUS“)</b>				
Sollten Sie Ihre Zulassungsarbeit mit Inklusionsbezug schreiben, erhalten Sie den Zusatz „Zertifikat Inklusion PLUS“				
<b>REFLEXION</b>				
Absolvieren eines Reflexionsangebotes				
Großes Reflexionsportfolio			Portfolio	
Kleines Reflexionsportfolio und Reflexionstreffen / Gruppengespräch (auch über Zoom möglich)			Gespräch (Präsenz/ Online)	

**Bitte beachten Sie, dass für die Teilnahme an einigen Veranstaltungen bestimmte Vorerfahrungen oder Voraussetzungen nötig sind. Diese können Sie bei dem jeweiligen Dozierenden erfragen.**