LMU LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

MZL Münchener Zentrum für Lehrerbildung

bas! Basiskompetenzen Inklusion

LMU INKLUSIV

Ein Zertifikat für Inklusion

Die Anerkennung anderer Veranstaltungen / Leistungen ist möglich! Bitte wenden Sie sich dafür an: Andreas.Janka@edu.lmu.de

ZERTIFIKATSBAUSTEINE/BELEGEMPFEHLUNG WISE 26/27

■ = vergangene Veranstaltungen ■ = aktuelle Veranstaltung SoSe 2026

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
EINFÜHRUNG 1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Einführung in die Inklusion		Prof. Dr. Gebhardt / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Heil- und Sonderpädagogik – Ausgewählte Fragen der Prävention, Integration und Rehabilitation		Prof. Dr. Avemarie, Prof. Dr. Mayer, Prof. Dr. Paulus, Prof. Dr. Zentel	Ring-Vorlesung	
Einführung in die inklusive Pädagogik		Prof. Dr. Gebhardt / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die heil- und sonderpädagogische Psychologie und Soziologie		Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Pädagogik bei geistiger Behinderung		Prof. Dr. Zentel / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Einführung in die Psychologie bei geistiger Behinderung		Dr. Manuel Schwartze / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Vorlesung	
Ethische Fragen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	11602	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik		
Grundfragen der Religionsdidaktik		PD Dr. Thomas Heller / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Vorlesung	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Vorlesungen zu Inklusion in den einzelnen Sonderpädagogischen Fachbereichen				
Deutschdidaktik / DaZ				
Pädagogik im Dialog: Grundfragen interkultureller Pädagogik	11363	Prof. Dr. Schmidt-Hertha / Allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung	Vorlesung	
Einführung in die Sprachheilpädagogik	11583	Andreas Mayer	Vorlesung	Ab 1. Sem.
Behindertenbegriff und Disabilities Studies im Förderschwerpunkt Lernen	11454	Vera Ziegler / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Einführung in die (Förder-)Diagnostik	11547	Dr.in Stefanie Fiocchetta / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Technische Hörhilfen	11550	Dr.in Melanie Pospischil / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem. Mi. 08-10
Diversity	11600	Dr.in Melanie Pospischil / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
VERTIEFUNG – EWS 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Wie würde ich meine inklusive Traumschule gestalten? Theoretische Grundlagen inklusiven Unterrichts und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die Schule	11412	Dr. Iris Bärnreuther / Lehrstuhl für allgemeine Pädagogik und Bildungsforschung	Seminar	
Inklusion – Aufgabe für Schule und Schulsystem	11828	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 6. Sem.
„Sprache – die BAS!S für Inklusion“		Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Seminar mit Präsenz-klausur	Ab 3. Sem.
BAS!S-Kompetenzen Inklusion	11847	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Seminar	Ab 6. Sem.
Studienbuch Inklusion		Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	E-Learning-Kurs	
Inklusion – Basiskompetenzen für Lehrkräfte	11751	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Seminar	Ab 3. Sem.
Inklusionsseminar		Allgemeine Pädagogik	Seminar	
Hospital Pedagogy / Pädagogik bei Krankheit	11472	Christoph Schneider / Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrer:innenbildung Dr. André Gomes / Lehrstuhl für Pädagogik bei Verhaltensstörungen und Autismus einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
VERTIEFUNG – FACHDIDAKTIK 1 Veranstaltung aus diesem Bereich				
Minti - Female Empowerment Grundschule	11515	Prof. Dr. Uta Hauck-Thum / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	3. Sem.
Ausgewählte Fragestellungen der Grundschulpädagogik und -didaktik mit dem Fokus: Digitale Bildung	11555	Prof. Dr. Uta Hauck-Thum / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	6./7. Sem.
Kosmos - Gemeinschaftliches Lernen in Schule und Museum	11519	Prof. Dr. Uta Hauck-Thum / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	3. Sem.
Rätsel Schriftspracherwerb	11551	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	Ab 5. Sem.
Ausgewählte Frage- und Problem-stellungen der Grundschul-pädagogik mit dem Fokus: multiprofessionelle Teams in der Grundschule	11560	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	6./7. Sem.
Schreiben als Basiskompetenz – wie kann ich Kinder dabei unterstützen?	11538	Ulrike Meier de West / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Adaptiver Schriftspracherwerb in der UNI-Klasse	11540	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Adaptiver Schriftspracherwerb in der UNI-Klasse	11548	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Adaptive Planung und Gestaltung von Lernsituationen im schrift-sprachlichen Anfangsunterricht	11545	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Schriftspracherwerb chancen-gerecht gestalten – von Anfang an	11544	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Schrifterwerb und Schriftgebrauch im Anfangsunterricht	11549	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Schrifterwerb und Schriftgebrauch im Anfangsunterricht	11550	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	5. Sem.
Ausgewählte Fragestellungen der Grundschulpädagogik und -didaktik mit dem Fokus: Chancengerechte Bildungsteilhabe	11558	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	6./7. Sem
Inklusiven Unterricht in der Grundschule gestalten	11497	Paula Singer / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	4./5. Sem
Inklusiven Unterricht in der Grundschule gestalten	11529	Paula Singer / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	4./5. Sem

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Die Heterogenität der ABC-Schützen im Schriftspracherwerb	11539	Claudia Umlauf / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	4./5. Sem
Die Heterogenität der ABC-Schützen im Schriftspracherwerb	11541	Claudia Umlauf / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	4./5. Sem
Analyse & Planung von Grundschulunterricht	11519	Marcel Metten / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Begleitseminar	4./5. Sem
Analyse & Planung von Grundschulunterricht	11520	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Begleitseminar	4./5. Sem
Analyse & Planung von Grundschulunterricht	11524	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Begleitseminar	5. Sem
Analyse & Planung von Grundschulunterricht	11523	Dawid / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Begleitseminar	5. Sem
Sprachförderung – Theorie-Praxis-Seminar zum Förder- und Beratungsprogramm "Schule für Alle"	14012	Schuler / Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie des Deutschen als Zweitsprache	Proeminar	
Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb VHB-Kurs	11955	Dr. Ulrike Schaupp / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Lesekompetenz - von Anfang an	11956	Ulrike Meier de West / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Lesekompetenz - von Anfang an	11957	Ulrike Meier de West / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Guter Rechtschreibunterricht von Anfang an	11963	Daniela Neidiger-Selman / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Adaptivität im Schriftspracherwerb – Leseförderung in der UNI-Klasse	11953	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Adaptivität im Schriftspracherwerb – Leseförderung in der UNI-Klasse	11954	Katrin Miller / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Rechtschreib-kompetenz – von Anfang an!	11960	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Rechtschreib-kompetenz – von Anfang an!	11961	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Förderung der Rechtschreib-kompetenz – von Anfang an!	11958	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik		

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Förderung der Rechtschreib-kompetenz – von Anfang an!	11959	Eva Schechner / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik		
Der Schriftspracherwerb in der Grundschule	11468	Dr. Ulrike Schaupp / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11433	Maximilian Stark / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Diagnostik und Förderung von Grundschulkindern	11434	Maximilian Stark / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Rätsel Schriftspracherwerb (als Kooperationsseminar mit der 2. Phase)	11482	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Ausgewählte Frage- und Problemstellungen der Grundschulpädagogik mit dem Fokus: Multiprofessionelle Teams in der Grundschule	11507	Prof. Dr. Elke Inckemann / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Schriftsprachlicher Anfangsunterricht in inklusiven Klassen		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Von der Alltagssprache zur Bildungssprache im Sachunterricht		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Unterricht in der Grundschule inklusiv und sprachsensibel gestalten		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Lehrkraftkompetenzen zur individuellen Beratung von Schüler:innen und Eltern		N.N. / Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidakik	Seminar	
Früherkennung und Prävention von Schriftspracherwerbsstörungen	11524	Andreas Mayer	Seminar	
Schriftsprachlicher Anfangsunterricht bei sprachlich beeinträchtigten Kindern	11492	Andreas Mayer	Seminar	
Mehrsprachigkeit als sprachtherapeutische Aufgabe	11526	Anette Lang	Seminar	
Sprachheilpädagogischer Unterricht	11591	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Mutismus	11595	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt Sprache	11636	Anette Lang	Seminar	Ab 2. Sem.
Unterricht im Kontext schwerer und mehrfacher geistiger Behinderung	11547	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Theorie und Praxis der inklusiven Bildung	11607	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Kreativ inklusiv	13917	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik in Kooperation mit Dr. Uta Ebert / Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	Seminar	
Unterstützte Kommunikation	11539	Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Theorie und Praxis der inklusiven Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	11431	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 2. Sem.
Kooperation mit den Fachdidaktiken	11441	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Pädagogische Konzepte und therapeutische Maßnahmen der Prävention und Intervention	11447	Heide Froschauer / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Außerschulische Hilfen	11445 oder 11446	Ingrid Karlitschek / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Diversität und Inklusion im Chemieunterricht	T1K15-L	Prof. Dr. Silvija Markic / Didaktik der Chemie	Seminar	
Zwischen Himmel und Hashtag – Jugendliche im Dialog mit dem Glauben	02074	Lioba Behrendt, Dr. Martina Reiner / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Übung	
Klassismuskritische Theologie	02095	Dr. Julia Drube / Praktische Theologie II, Ev-Theol. Fakultät	Übung	Ab 2. Sem.
Religionen erklären		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Blockseminar	
Theologische Themen		Dr. Kathrin Boukrayâa Trabelsi / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Kinder- und Jugendtheologie		Dr. Julia Drube / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Islam in Deutschland. Menschen, Orte, Verflechtungsgeschichte	02082	Prof.in Dr. Daria Pezzoli-Olgiati / Lehrstuhl für Religionswissenschaft und Religionsgeschichte Prof.in Dr. Ulrike Witten / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Konfessionell-kooperatives Lehren und Lernen. Didaktische Modelle und praktische Erprobungen	02093	Prof.in Dr. Ulrike Witten / Lehrstuhl für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts	Seminar	
Sprachlich-kommunikative und kulturelle Aspekte bei tauben Menschen	11569	Cornelia Ruppert / Lehrstuhl für Sonderpädagogik – Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	Ab 4. Sem.
Leitideen und Arbeitsfelder		Dr. Meike Engelhardt / Lehrstuhl für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	Seminar	
Aufgabenadaption im Mathematikunterricht	16396	Veronika Kruse / Mathematisches Institut / Didaktik der Mathematik	Seminar	Ab 2. Sem.
Heterogenität im Mathematikunterricht	16373	Kathrin Nilsson / Mathematisches Institut / Didaktik der Mathematik	Seminar	Ab 2. Sem.
P-ASS		Sonderpädagogik	Erweiterungs-studium	
Pädagogik bei Krankheit		Sonderpädagogik	Erweiterungs-studium	
PSYCHe		Sonderpädagogik		
PUK		gE + SPH Lehrstuhl	Zusatzstudium	
Werteerziehung im Deutschunterricht	13970	Prof. Dr. Sabine Anselm, Christoph Schneider	Proseminar für alle Lehrämter	
Kommunikation im Klassenzimmer	13975	Prof. Dr. Sabine Anselm	Proseminar	
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Deutschunterricht	13930	Prof. Dr. Sabine Anselm, Christoph Schneider / Forschungsstelle Werteerziehung und Lehrer:innenbildung	Proseminar	
Ausbildung zur Inklusionstutorin / zum Inklusionstutor		Romy Hoche / Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		
WORKSHOP / VERANSTALTUNGEN 2 Veranstaltungen aus diesem Bereich				
Innere Differenzierung im inklusiven Unterricht		MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Inklusive Klassenführung		MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Gelingensbedingungen für inklusiven Unterricht		MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Förderplanung und ihre Umsetzung	19.01.27 18-20 Uhr	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Diagnostik in Schule und Unterricht	08.12.26 18-20 Uhr	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Basiswissen Inklusion 120 min Sprint	10.11.26 18-20 Uhr	MZL (BAS!S/LehramtPRO)	120 Min.	Ab 1. Sem.
Weitere Workshops und Veranstaltungen von LehramtPRO z.B. aus dem Bereich Diversität				
Einzelne Onlineveranstaltungen aus der Reihe „Inklusion ist machbar – Haltung Wissen Erfahrung“		BAS!S-Projekt mit Partnern aus allen 3 Phasen der Lehrkräftebildung	Online-Ring-veranstaltung	Ab 1. Sem.

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Einzelne Onlineveranstaltungen aus der Reihe: Inklusion – Basiskompetenzen für Lehrkräfte	11751	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Ring-veranstaltung	Ab 3. Sem.
Einzelne Onlineveranstaltungen aus der Reihe: „Sprache – die BAS!S für Inklusion“	11787	Andreas Janka / Lehrstuhl für Schulpädagogik	Online-Ring-veranstaltung	Ab 3. Sem.
Einzelne Onlineveranstaltungen aus der Reihe: „Pädagogik bei Krankheit“		Lehrstuhl für Sonderpädagogik - Förderschwerpunkt emotional-soziale Entwicklung und Autismus – Dr. André Gomes	Online-Ring-veranstaltung	
Ausbildung zur Inklusionstutorin / zum Inklusionstutor		Romy Hoche / Beratungsstelle für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung		
PRAXISERFAHRUNG Absolvieren einer Praxiserfahrung				
InKip			Praktikum	
SoBa Praktikum			Praktikum	Bericht
Inklusionsportfolio während eines Praktikums			Praktikum	Portfolio
Intensiv Praktikum GS MS			Praktikum	
Intensiv FS			Praktikum	
Intensiv GYM RS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Päd.did. Praktikum GYM RS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
IPäd. Did. Praktikum Leitfaden GS MS FS Ergänzend Leitfaden S. 21 ff aus Prak. begleiten			Praktikum	
Hospitation an SFZ / FS, Schule mit Schulprofil Inklusion, Koop-Klassen, Partnerklasse, inklusive Kitas, Vorkurs 240, Regelschule jeweils mit Praxisleitfaden			Praktikum	
LMUChemLab SchülerInnen-Labor für Alle	T1K10-L	Prof. Dr. Silvija Markic, Dr. Tobias Dorfner, Jannis Memmen / Didaktik der Chemie	Begleitung im Schüler:innen-Labor	
"Schule für Alle"		Schuler / Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur sowie des Deutschen als Zweitsprache	Sprachfördernde Tätigkeit an einer Partnerschule	
ZULASSUNGSARBEIT MIT INKLUSIONSBEZUG * (FÜR ZERTIFIKAT „PLUS“) Sollten Sie Ihre Zulassungsarbeit mit Inklusionsbezug schreiben, erhalten Sie den Zusatz „Zertifikat Inklusion PLUS“				
REFLEXION Absolvieren eines Reflexionsangebotes				
Großes Reflexionsportfolio			Portfolio	

Titel	Vst.-Nr.	Person / Lehrstuhl	Art der Vst.	Semester
Kleines Reflexionsportfolio und Reflexionstreffen / Gruppengespräch (auch über Zoom möglich)			Gespräch (Präsenz/ Online)	

Bitte beachten Sie, dass für die Teilnahme an einigen Veranstaltungen bestimmte Vorerfahrungen oder Voraussetzungen nötig sind. Diese können Sie bei dem jeweiligen Dozierenden erfragen.