

BIOLOGIE / LA GRUNDSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Innerhalb einschlägiger Fächergruppen kann Biologie als Didaktikfach studiert werden. Gerade Grundschulkinder sind besonders neugierig auf die sie umgebende belebte und unbelebte Welt. Diese Neugierde kann besonders gut aufgegriffen werden, wenn die Lehrkraft über ein fundiertes fachdidaktisches und fachliches Wissen in diesem Bereich verfügt.

Das Studium des Didaktikfaches Biologie vermittelt im Rahmen von **vier Modulen** biologische und biologiedidaktische Grundlagen des Heimat- und Sachunterrichts (HSU):

Im Modul „**Grundlagen der Biologiedidaktik**“ wird das biologiedidaktische Wissen vermittelt, um einen phänomen- und handlungsorientierten Heimat- und Sachunterricht zu planen und durchzuführen.

Im Modul „**Biologiedidaktische Methoden**“ werden konkrete, anwendungsbezogene Unterrichtsbausteine entwickelt und erprobt.

Im Modul „**Biologische Phänomene**“ werden die wesentlichsten biologischen Themen des Heimat- und Sachunterrichts erarbeitet. Dieses Modul beinhaltet eine Vorlesung zu fachlichen Inhalten, sowie eine praxisnahe Umsetzung der Lehrplaninhalte anhand naturwissenschaftlicher Untersuchungen.

Im Modul „**Konzeption von Biologieunterricht**“ werden Biologiestunden unter Berücksichtigung aller fachdidaktischen Inhalte entwickelt. Die Studierenden erlernen das grundlegende Handwerkszeug, um phänomen- und handlungsorientierte Unterrichtsstunden mit biologischen Inhalten und naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen zu planen und durchzuführen.

Das Studium dient dazu, die biologischen Lehrplaninhalte des Heimat- und Sachunterrichts fachlich zu erarbeiten und gleichzeitig die Fähigkeit zu erwerben, einen handlungs- und phänomenorientierten Unterricht auf der Basis des eigenen biologischen Wissens zu entwickeln.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

In der Regel ist eine Belegung (= Anmeldung) von Lehrveranstaltungen erforderlich. Über Form und Frist der jeweiligen Belegung informiert das Prüfungsamt für Biologie bzw. der Bereich der Didaktik der Biologie. Die Belegverfahren finden über das elektronische System „Lehre, Studium, Forschung“ (LSF) statt: www.lsf.lmu.de

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Grundschulen hat das Didaktikfach Biologie einen Umfang von 12 ECTS-Punkten.



STUDIENAUFBAU

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
1	P1 Grundlagen der Biologiedidaktik	P 1.1 V Grundlagen der Biologiedidaktik für die Grundschule und Mittelschule	2	3	MP (benotet)
2	P2 Biologiedidaktische Methoden	P 2.1 S Biologiedidaktische Methoden an Grundschulen und Mittelschulen	2	3	MP (benotet)
5	P3 Biologische Phänomene	P 3.1 V Biologische Phänomene im Unterricht der Grundschule	1	1,5	MP (benotet)
		P 3.1 Ü Biologische Phänomene im Unterricht der Grundschule	2	1,5	
6	P4 Konzeption von Biologieunterricht	P 4.1 S Unterrichtsmodelle an Grundschulen	2	3	MP (benotet)

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / S: Seminar / Ü: Übung / V: Vorlesung

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Biologie für das Lehramt an Grundschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung keine Prüfungsleistung vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nur in der darauffolgenden Klausur möglich. Eine nicht bestandene Modulprüfung oder Modulteilprüfung kann beliebig oft wiederholt werden.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Biozentrum der LMU Fakultät für Biologie
Großhaderner Str. 2
82152 Planegg-Martinsried
Tel.: 089/2180-0
www.bio.lmu.de

Fehler und Irrtümer vorbehalten!
Foto (Titelseite): LMU

Stand: 07/2023