

BIOLOGIE / LA MITTELSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Innerhalb einschlägiger Fächergruppen kann Biologie als Didaktikfach studiert werden. Mittelschulkinder sind neugierig auf die sie umgebende belebte und unbelebte Welt. Diese Neugierde kann besonders gut aufgegriffen werden, wenn die Lehrkraft über ein fundiertes fachdidaktisches und fachliches Wissen in diesem Bereich verfügt.

Das Studium des Didaktikfachs Biologie vermittelt im Rahmen von insgesamt **sechs Modulen** biologische und biologiedidaktische Grundlagen des Unterrichtsfachs Natur und Technik (NuT). An bayerischen Mittelschulen ist NuT eine Synthese aus den drei Fächern Physik, Chemie und Biologie und dort ein Pflichtfach.

Im Modul „**Grundlagen der Biologiedidaktik**“ wird das biologiedidaktische Wissen vermittelt, um einen phänomen- und handlungsorientierten Natur und Technik Unterricht zu planen und durchzuführen.

Im Modul „**Biologiedidaktische Methoden**“ werden konkrete, anwendungsbezogene Unterrichtsbausteine entwickelt und erprobt.

In den Modulen „**Fachliche Grundlagen der Humanbiologie und Zoologie**“ bzw. „**Botanik und Ökologie**“ werden die grundlegenden fachlichen Inhalte vermittelt, wobei insbesondere die zentralen biologischen Konzepte als verbindende Elemente von Bedeutung sind.

Im Modul „**Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht**“ werden die wesentlichsten biologischen Themen des Natur und Technik Unterrichts erarbeitet. Dabei geht es vor allem darum, den Studierenden grundlegende biologische Konzepte zu vermitteln, die im Natur und Technik Unterricht der Mittelschule von Bedeutung sind. Gleichzeitig erlernen die Studierenden in diesem Modul das grundlegende Handwerkzeug um phänomen- und handlungsorientierte Unterrichtsstunden mit biologischen Inhalten zu planen.

Im Modul „**Lehren und Lernen**“ werden konkrete Unterrichtsmodelle entwickelt, die im Unterricht mit Schulklassen durchgeführt werden.

Das Studium dient dazu, die biologischen Lehrplaninhalte des Natur und Technik Unterrichts fachlich zu erarbeiten und gleichzeitig die Fähigkeit zu erwerben, einen handlungs- und phänomenorientierten Unterricht auf der Basis des eigenen biologischen Wissens zu entwickeln.

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen hat das Didaktikfach Biologie einen Umfang von 21 ECTS-Punkten.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

In der Regel ist eine Belegung (= Anmeldung) von Lehrveranstaltungen erforderlich. Über Form und Frist der jeweiligen Belegung informiert das Prüfungsamt für Biologie bzw. der Bereich der Didaktik der Biologie. Die Belegverfahren finden über das elektronische System „Lehre, Studium, Forschung“ (LSF) statt: www.lsf.lmu.de



STUDIENAUFBAU

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
1	P1 Grundlagen der Biologiedidaktik	P 1.1 V Grundlagen der Biologiedidaktik für die Grundschule und Mittelschule	2	3	MP (benotet)
	P2 Fachliche Grundlagen der Humanbiologie und Zoologie	P 2.1 V Fachliche Grundlagen der Humanbiologie und Zoologie im Unterricht der Mittelschule	2	2	MP (benotet)
		P 2.2 Ü Fachliche Grundlagen der Humanbiologie und Zoologie im Unterricht der Mittelschule	1	1	
2	P3 Fachliche Grundlagen der Botanik und Ökologie	P 3.1 V Fachliche Grundlagen der Botanik und Ökologie im Unterricht der Mittelschule	2	2	MP (benotet)
		P 3.2 Ü Fachliche Grundlagen der Botanik und Ökologie im Unterricht der Mittelschule	1	1	
	P4 Biologiedidaktische Methoden	P 4.1 S Biologiedidaktische Methoden an Grundschulen und Mittelschulen	2	3	MP (benotet)
3	P5 Konzeption und Gestaltung von Biologieunterricht	P 5.1 Ü Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen an Mittelschulen	4	3	MP (benotet)
4		P 5.2 S Unterrichtsmodelle an Mittelschulen	2	3	
5	P6 Lehren und Lernen im Schuleinsatz	P 6.1 S Begleitseminar Lehren und Lernen im Schuleinsatz oder vertiefender Kurs in der Biologiedidaktik ¹	2	3	MP (bestanden/nicht bestanden)

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / S: Seminar / Ü: Übung / V: Vorlesung

¹ Wird das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Biologie abgeleistet, muss Lehren und Lernen als Begleitveranstaltung besucht werden.

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Biologie für das Lehramt an Mittelschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung eine Prüfungsleistung (Klausur) vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nur in der darauffolgenden Klausur möglich. Eine nicht bestandene Modulprüfung oder Modulteilprüfung kann beliebig oft wiederholt werden.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Biozentrum der LMU Fakultät für Biologie
Großhaderner Str. 2
82152 Planegg-Martinsried
Tel.: 089/2180-0
www.bio.lmu.de

Fehler und Irrtümer vorbehalten!
Foto (Titelseite): LMU

Stand: 11/2023