

GEOGRAPHIE / LA GRUNDSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Geographie kann als Didaktikfach innerhalb der Didaktik der Grundschule studiert werden. In der späteren Berufspraxis finden sich im Unterricht der Grundschule geographische Inhalte hauptsächlich innerhalb des Faches „Heimat- und Sachkunde“ (HSU) wieder.

Das Studium beginnt mit theoretischen Grundlagen zur Fachwissenschaft Geographie (1. Semester) sowie zur Geographiedidaktik (2. Semester). Die fachwissenschaftlichen Grundlagen konzentrieren sich auf einen Überblick zu den wichtigsten physiogeographischen Teilbereichen der Allgemeinen Geographie. Hierzu zählen „Die Erde und ihre Darstellung in Karten“, „Geomorphologie und Geologie“, „Klimageographie“ sowie „Landschaftsökologie und Vegetationsgeographie“. Die geographiedidaktischen Grundlagen beziehen sich auf Unterrichtsprinzipien, -methoden, -medien und -planung im Schulfach Geographie. Beide Vorlesungen werden mit einer benoteten Klausur abgeschlossen.

Ausgehend von diesen Grundlagen sind im Rahmen von zwei Seminaren theoriebasiert konkrete Stundenentwürfe zum Geographieunterricht zu planen. Während im ersten Seminar zur „angewandten Geographiedidaktik“ (AG 1) noch die methodische Planung geographischer Unterrichtseinheiten im Vordergrund steht, liegt im zweiten Seminar zur „angewandten Geographiedidaktik“ (AG 2) der Fokus auf einem speziellen regional- oder allgemeingeographischen Themenbereich.

Wird das zusätzliche studienbegleitende (Schul-)Praktikum mit Schwerpunkt Geographie abgeleistet, ist an der Universität die angebotene „Übung zum studienbegleitenden Praktikum an Grundschulen“ begleitend zu belegen.

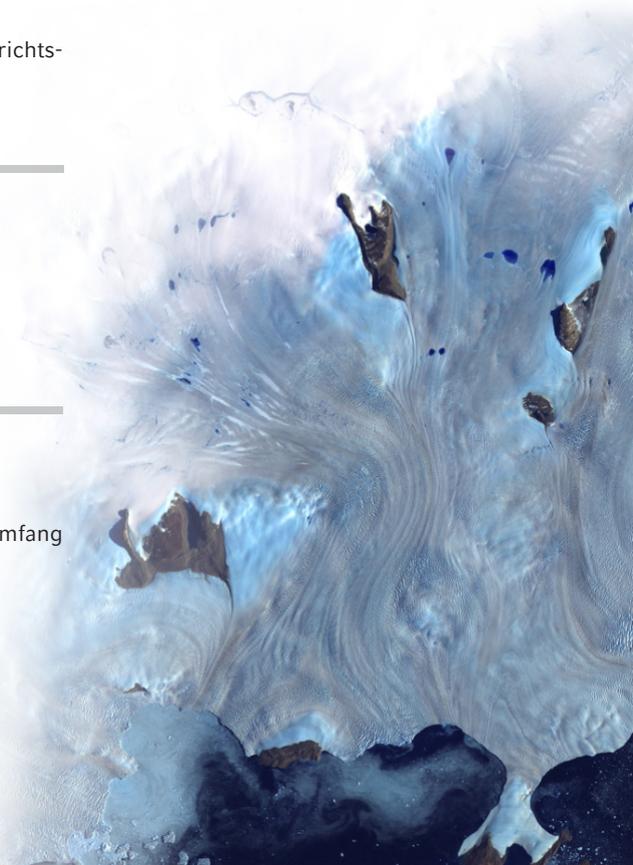
Insgesamt soll das Studium dazu befähigen, fallbasiert konkrete geographische Unterrichtseinheiten theoriegeleitet zu entwerfen und umzusetzen.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

Die erforderlichen Belegungen der Veranstaltungen und Klausuranmeldungen laufen über das System „Lehre, Studium, Forschung“ (LSF): www.lsf.lmu.de

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Grundschulen hat das Didaktikfach Geographie einen Umfang von 12 ECTS-Punkten.



STUDIENAUFBAU

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
1	P1 Grundlagen Allgemeine Geographie	P 1.1 V Einführung in die Physiogeographie	2	3	MP (benotet)
2	P2 Einführung Geographiedidaktik	P 2.1 V Grundlagen der Geographiedidaktik (Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien)	2	3	MP (benotet)
5	P3 Angewandte Geographiedidaktik I	P 3.1 S Angewandte Geographiedidaktik 1 (Methodische Planung geographischer Unterrichtseinheiten)	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)
6	P4 Angewandte Geographiedidaktik II	P 4.1 V Angewandte Geographiedidaktik 2 (Allgemein- und regionalgeographische Themen im Unterricht)	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / S: Seminar / V: Vorlesung

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Geographie für das Lehramt an Grundschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung eine Prüfungsleistung vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Eine nicht bestandene Modulprüfung kann beliebig oft wiederholt werden. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nicht möglich.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Department für Geographie
Luisenstraße 37
80333 München
www.geographie.lmu.de

Fehler und Irrtümer vorbehalten!
Stand: 11/2023

Foto (Titelseite): Unsplash.com