

GEOGRAPHIE / LA MITTELSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Das Studium beginnt mit theoretischen Grundlagen zur Fachwissenschaft Geographie (1. Semester) sowie zur Geographiedidaktik (2. Semester). Die fachwissenschaftlichen Grundlagen konzentrieren sich auf einen Überblick zu den wichtigsten physiogeographischen Teilbereichen der Allgemeinen Geographie. Hierzu zählen „Die Erde und ihre Darstellung in Karten“, „Geomorphologie und Geologie“, „Klimageographie“ sowie „Landschaftsökologie und Vegetationsgeographie“. Die geographiedidaktischen Grundlagen beziehen sich auf Unterrichtsprinzipien, -methoden, -medien und -planung im Schulfach Geographie. Beide Vorlesungen werden mit einer benoteten Klausur abgeschlossen.

Ausgehend von diesen Grundlagen sind im Rahmen von zwei Seminaren theoriebasiert konkrete Stundenentwürfe zum Geographieunterricht zu planen. Während im ersten Seminar zur „angewandten Geographiedidaktik“ (AG 1) noch die methodische Planung geographischer Unterrichtseinheiten im Vordergrund steht, liegt im zweiten Seminar zur „angewandten Geographiedidaktik“ (AG 2) der Fokus auf einem speziellen regional- oder allgemeingeographischen Themenbereich.

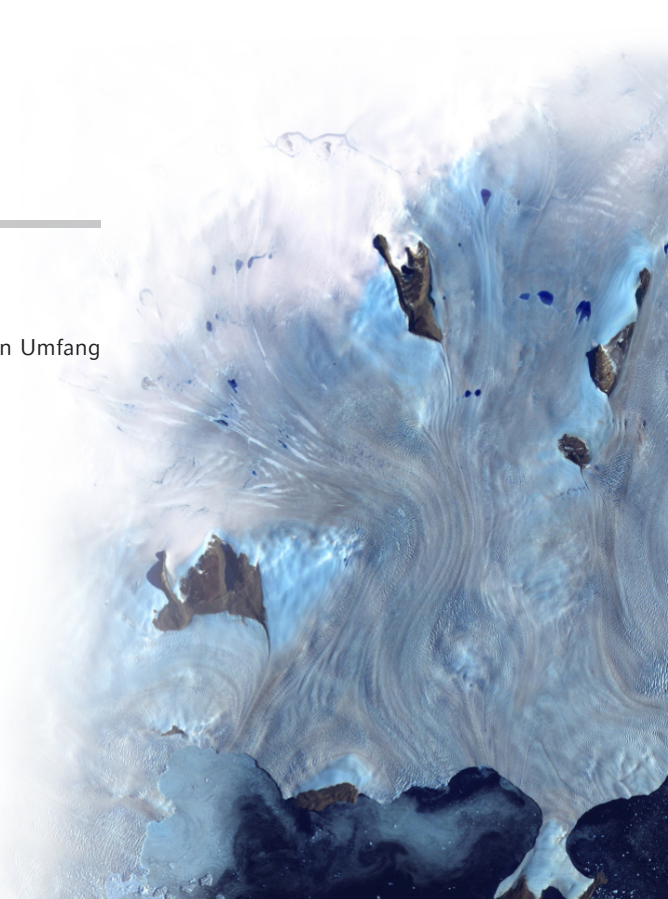
Insgesamt soll das Studium dazu befähigen, fallbasiert konkrete geographische Unterrichtseinheiten theoriegeleitet zu entwerfen und umzusetzen.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

Die erforderlichen Belegungen der Veranstaltungen und Klausuranmeldungen laufen über das System „Lehre, Studium, Forschung“ (LSF): www.lsf.lmu.de

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen hat das Didaktikfach Geographie einen Umfang von 21 ECTS-Punkten.



STUDIENAUFBAU

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
1	P1 Einführung Geographiedidaktik I	P 1.1 V Grundlagen der Geographiedidaktik 1 (Bildungsziele, pädagogisch-psychologische Lernvoraussetzungen)	2	3	MP (benotet)
	P2 Grundlagen Allgemeine Geographie I	P 2.1 V Einführung in die Physiogeographie (Geomorphologie, Geologie, Klimageographie, Landschaftsökologie)	2	3	MP (benotet)
2	P3 Einführung Geographiedidaktik II	P 3.1 V Grundlagen der Geographiedidaktik 2 (Unterrichtsprinzipien, -methoden und -medien)	2	3	MP (benotet)
	P4 Grundlagen Allgemeine Geographie II	P 4.1 V Einführung in die Humangeographie (Bevölkerungsgeographie, Siedlungsgeographie, Agrargeographie)	2	3	MP (benotet)
3	P5 Einführung Geographiedidaktik II	P 5.1 S Angewandte Geographiedidaktik 1 (Methodische Planung geographischer Unterrichtseinheiten)	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)
4	P6 Grundlagen Allgemeine Geographie II	P 6.1 V Angewandte Geographiedidaktik 2 (Allgemein- und regionalgeographische Themen im Unterricht)	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)
5	P7 Exkursionsdidaktik	P 7.1 V Geographie an Außenlernorten (Planung, Umsetzung, didaktisch-methodische Konzeption)	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / S: Seminar / V: Vorlesung

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Geographie für das Lehramt an Mittelschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung eine Prüfungsleistung (Klausur) vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Eine nicht bestandene Modulprüfung kann beliebig oft wiederholt werden. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nicht möglich.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Department für Geographie
Luisenstraße 37
80333 München
www.geographie.lmu.de

Fehler und Irrtümer vorbehalten!
Stand: 11/2023

Foto (Titelseite): Unsplash.com