

GESCHICHTE / LA MITTELSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Geschichte kann als Didaktikfach innerhalb der Didaktik der Mittelschule studiert werden. Die Fachdidaktik Geschichte beschäftigt sich mit dem Problem, historische Fakten und Zusammenhänge auf anschauliche Weise zu vermitteln. Sie fragt etwa, wie man innerhalb und außerhalb der Schule dazu beitragen kann, dass Kinder, Jugendliche und Erwachsene ein reflektiertes Geschichtsbewusstsein entwickeln, also lernen, die eigene und die Geschichtlichkeit der Welt wahrzunehmen. Als künftige Geschichtslehrerinnen und -lehrer sollen Sie vor allem lernen, sich kritisch mit Lehrplänen und Unterrichtsverfahren, mit der Auswahlproblematik, mit Geschichtsbüchern, Medieneinsatz und mit der Geschichte des eigenen Faches auseinander zu setzen. Möglichst früh werden Sie auch an konkrete Probleme der Vermittlung von Geschichte herangeführt. Für das Studium der Geschichte als Didaktikfach ist keine Eignungsprüfung zu absolvieren.

Das Studium des Didaktikfaches Geschichte besteht ausschließlich aus fachdidaktischen Veranstaltungen, einem Einführungs- und einem Vertiefungsmodul, die sich insgesamt auf vier Semester verteilen. Zunächst werden Sie im Einführungsmodul mit Gegenständen, Methoden, Grundfragen und Hilfsmitteln der Geschichtsdidaktik vertraut gemacht. Sie gewinnen erste Einblicke, wie sich historische Fakten und Zusammenhänge – schulisch wie außerschulisch – anschaulich und konkret vermitteln lassen. Am Beispiel eines ausgewählten Themenfeldes werden Ihnen im Vertiefungsmodul Forschungsprobleme sowie aktuelle Fragestellungen der Geschichtsdidaktik vermittelt. Sie erlernen, grundlegende fachdidaktische Probleme zu diskutieren, ihr bisher erworbenes methodisches und theoretisches Wissen kritisch zu reflektieren und anzuwenden sowie schriftlich angemessen zu präsentieren.

Das Anforderungsprofil für Studienanfänger umfasst neben der Hochschulreife an erster Stelle Interesse, Neugier und Problembewusstsein für historische Abläufe. Darüber hinaus ist es wichtig, solide Sprachkompetenzen mitzubringen. Das bezieht sich zunächst einmal auf das Deutsche: Ein sicherer Umgang mit Rechtschreibung und Zeichensetzung wird vorausgesetzt. Es sollte zudem eine gewisse Fertigkeit vorhanden sein, komplexe Sachverhalte schriftlich festzuhalten, sie mündlich vor Publikum zu präsentieren und auch kontrovers zu diskutieren. Auch sollten Sie bereits zu Beginn Ihres Studiums bereit sein, viel zu lesen und dies auch gerne zu tun, denn Geschichte ist ein Lesestudium. Nicht zuletzt dafür werden auch Kenntnisse in Fremdsprachen benötigt. Sie müssen darüber hinaus Wissen vermitteln wollen, über Geduld und Nervenstärke verfügen und bereit sein, pädagogische Verantwortung für Schülerinnen und Schüler zu übernehmen, denn Lehrer müssen mit Menschen unterschiedlicher sozialer und kultureller Herkunft, unterschiedlicher Begabung und Leistungsfähigkeit umgehen können.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

In der Regel ist eine Belegung von Lehrveranstaltungen erforderlich. Wir informieren Sie in obligatorischen Einführungsveranstaltungen vor Vorlesungsbeginn und auf der Homepage des Historischen Seminars (www.geschichte.lmu.de) über alle Regelungen und Termine.

Die meisten Belegverfahren sowie die Prüfungsanmeldung finden über das elektronische System Lehre, Studium, Forschung „LSF“ statt: www.lsf.lmu.de

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen hat das Didaktikfach Geschichte einen Umfang von 21 ECTS-Punkten.



STUDIENAUFBAU

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
	2. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 1.1 bis WP 1.1 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen. 3. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 1.2 bis WP 1.2 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen.				
1/2	WP1 Einführungsmodul Fachliche Grundlagen (Alte Geschichte)	WP 1.1 PS Basiskurs Alte Geschichte WP 1.2 V Einführungsvorlesung Alte Geschichte	3 2	6 3	MP
	WP2 Einführungsmodul Fachliche Grundlagen (Mittelalterliche Geschichte)	WP 2.1 PS Basiskurs Mittelalterliche Geschichte WP 2.2 V Einführungsvorlesung Mittelalterliche Geschichte	3 2	6 3	MP
	WP3 Einführungsmodul Fachliche Grundlagen (Neuere Geschichte)	WP 3.1 PS Basiskurs Neuere Geschichte WP 3.2 V Einführungsvorlesung Neuere Geschichte	3 2	6 3	MP
	WP4 Einführungsmodul Fachliche Grundlagen (Neueste Geschichte)	WP 4.1 PS Basiskurs Neueste Geschichte WP 4.2 V Einführungsvorlesung Neueste Geschichte	3 2	6 3	MP
	WP5 Einführungsmodul Fachliche Grundlagen (Bayerische Geschichte)	WP 5.1 PS Basiskurs Bayerische Geschichte WP 5.2 V Einführungsvorlesung Bayerische Geschichte	3 2	6 3	MP
		2. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 6.1 bis WP 8.1 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen. 3. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 6.2 bis WP 8.2 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen.			
2/3	WP6 Einführungsmodul Grundlagen der Geschichtsdidaktik I	WP 6.1 PS Basiskurs Geschichtsdidaktik WP 6.2 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP
	WP7 Einführungsmodul Grundlagen der Geschichtsdidaktik II	WP 7.1 PS Basiskurs Geschichtsdidaktik WP 7.2 Ü Übung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP
	WP8 Einführungsmodul Grundlagen der Geschichtsdidaktik III	WP 8.1 PS Basiskurs Geschichtsdidaktik WP 8.2 Ü Praktikumsbegleitende Übung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP
	4. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 9.1 bis WP 11.1 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen. 5. Semester: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 9.2 bis WP 11.2 ist ein Wahlpflichtmodul zu wählen.				
4/5	WP9 Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik I	WP 9.1 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 2 WP 9.2 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP
	WP10 Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik II	WP 10.1 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 2 WP 10.2 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP
	WP11 Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik III	WP 11.1 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 2 WP 11.2 V Vorlesung Geschichtsdidaktik 1	3 2	3 3	MP

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / PS: Proseminar / S: Seminar / V: Vorlesung

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Geschichte für das Lehramt an Mittelschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung ein Prüfungsleistung (Klausur) vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nur in der darauffolgenden Klausur möglich. Eine nicht bestandene Modulprüfung oder Modulteilprüfung kann beliebig oft wiederholt werden.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Historisches Seminar
Geschwister-Scholl-Platz 1
80539 München
www.geschichte.lmu.de

Fehler und Irrtümer vorbehalten!
Foto (Titelseite): LMU
Stand: 03/2024