

PHYSIK / LA MITTELSCHULE

DIDAKTIKFACH

BESCHREIBUNG DES STUDIENFACHS

Im Lehramtsstudium für Mittelschulen kann Physik als Unterrichtsfach oder innerhalb einer Fächergruppe als Didaktikfach studiert werden.

Der Lehrplan der Mittelschule führt im Fächerverbund PCB (Physik/Chemie/Biologie) Themenbereiche und Inhalte auf, die für einen erfolgreichen Unterricht ein breites physikalisches Fachwissen voraussetzen. Zusätzlich sind auch umfangreiche Kenntnisse aus der Fachdidaktik und praktische Experimentierfertigkeiten notwendig, um komplexe physikalische Sachverhalte für Lernende der Mittelschule schülergerecht zu vermitteln.

Zu Beginn des Studiums vermittelt ein Seminar ein breites fachdidaktisches Grundwissen über physikspezifisches Lehren und Lernen. Die Inhalte des Seminars reichen von Wissen über das Experimentieren im Physikunterricht, die Elementarisierung physikalischer Inhalte, den Einsatz moderner Medien, Schüler(fehl)vorstellungen bis hin zu Wissen über Unterrichtsmethoden und die Planung von Physikstunden.

Darauf aufbauend erfolgt in Experimentierseminaren die praktische Anwendung des erworbenen fachdidaktischen Wissens. Hier werden Schulexperimente zu einzelnen physikalischen Themen geplant, präsentiert und im Seminar reflektiert.

In den Vorlesungen und Übungen zur Schulphysik werden fachwissenschaftliche Grundlagen aus den Themenbereichen Mechanik, Elektrizitätslehre, Optik und Wärmelehre vermittelt.

BELEGEN VON VERANSTALTUNGEN

In der Regel ist eine Belegung (= Anmeldung) von Lehrveranstaltungen erforderlich. Die meisten Belegverfahren finden über das elektronische System „Lehre, Studium, Forschung“ (LSF) statt. www.lsf.lmu.de

ECTS-PUNKTE

Im Rahmen des Lehramts an Mittelschulen hat das Didaktikfach Physik einen Umfang von 21 ECTS-Punkten.



STUDIENAUFBAU (ab Wintersemester 2023/24)

FS	MODULE	VERANSTALTUNGEN	SWS	ECTS	PRÜFUNG
1	P1/I Schulphysik I (Lehramt an Mittelschulen)	P 1.1 V Schulphysik Optik und Atome	2	3	
		P 2.1 S Schulbezogenes Experimentieren Elektrizitätslehre und Optik	2	2	
	P2/I Schulbezogenes Experimentieren	P 2.2 S Lernen und Lehren im Physikunterricht 2	1	1	
2	P1/II Schulphysik I (Lehramt an Mittelschulen)	P 1.2 V Schulphysik Mechanik	2	3	MP (benotet)
		P 2.3 S Schulbezogenes Experimentieren Mechanik und Wärmelehre	2	2	MP (bestanden/ nicht bestanden)
	P2/II Schulbezogenes Experimentieren	P 2.4 S Lernen und Lehren im Physikunterricht 1	1	1	
3	P3 Schulphysik II (Lehramt an Mittelschulen)	P 3.1 V Schulphysik Elektrizität	2	3	MP (benotet)
4		P 3.1 V Schulphysik Wärmelehre	2	3	
5	WP1 Gestalten und Erproben von Lernumgebungen	WP 1.1 S Seminar zum studienbegleitenden Praktikum	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)
	WP2 Repetitorium zur Physikdidaktik	WP 2.1 S Repetitorium zur Physikdidaktik	2	3	MP (bestanden/ nicht bestanden)

FS: Fachsemester / MP: Modulprüfung / S: Seminar / V: Vorlesung

ERSTE STAATSPRÜFUNG

Im Didaktikfach Physik für das Lehramt an Mittelschulen ist im Rahmen der Ersten Staatsprüfung eine Prüfungsleistung vorgesehen.

MODULPRÜFUNGEN

Eine Modulprüfung ist bestanden, wenn sie mit „bestanden“ oder mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet ist. Eine nicht bestandene Modulprüfung kann beliebig oft wiederholt werden. Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nicht möglich.

IMPRESSUM



Münchener Zentrum für Lehrerbildung
Schellingstraße 10 / III
80799 München
E-Mail: mzl@lmu.de
www.mzl.lmu.de

Lehrstuhl für Didaktik der Physik
Theresienstraße 37
80333 München
www.didaktik.physik.lmu.de

Fehler und Irrtümer
vorbehalten!
Foto (Titelseite): Pexels.com
Stand: 04/2024