



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



Modulhandbuch
Masterstudiengang:
Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach
(Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

(120 ECTS-Punkte)

Auf Basis der Prüfungs- und Studienordnung vom 31. August 2018

88/382/---/M0/H/2018

Stand: 28.01.2019

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen und Erklärungen.....	4
Modul: P 1 Fundamentals in Management.....	5
Modul: P 2 Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik.....	7
Modul: WP 1 Deutsch I: Germanistische Linguistik.....	9
Modul: WP 2 Deutsch II: Neuere deutsche Literatur.....	11
Modul: WP 3 Sprache und Kommunikation Deutsch I: Sprachwissenschaft.....	13
Modul: WP 4 Sprache und Kommunikation Deutsch II: Sprachlehr- und Sprachlernforschung I... 15	
Modul: WP 5 Englisch I: Englischdidaktik schulformspezifisch: Berufsbildende Schulen.....	17
Modul: WP 6 Englisch II: Landeskunde.....	19
Modul: WP 7 Englisch III: Sprechfertigkeit.....	21
Modul: WP 8 Englisch IV: Sprachwissenschaft.....	23
Modul: WP 9 Katholische Religionslehre I: Grundlagen Religionsdidaktik A.....	25
Modul: WP 10 Katholische Religionslehre II: Grundlagen Religionsdidaktik B.....	27
Modul: WP 11 Katholische Religionslehre III: Vertiefung Systematische Theologie.....	29
Modul: WP 12 Katholische Religionslehre IV: Vertiefung Biblische Theologie.....	31
Modul: WP 13 Katholische Religionslehre V: Schwerpunkt Systematische Theologie A.....	33
Modul: WP 14 Katholische Religionslehre VI: Schwerpunkt Systematische Theologie B.....	35
Modul: WP 15 Katholische Religionslehre VII: Schwerpunkt Systematische Theologie C.....	37
Modul: WP 16 Katholische Religionslehre VIII: Schwerpunkt Systematische Theologie D.....	39
Modul: WP 17 Evangelische Religionslehre I: Fachdidaktik.....	41
Modul: WP 18 Evangelische Religionslehre II: Zehn Gebote.....	43
Modul: WP 19 Mathematik I: Fachdidaktik A.....	44
Modul: WP 20 Mathematik II: Fachdidaktik B.....	45
Modul: WP 21 Mathematik III: Algebra.....	47
Modul: WP 22 Mathematik IV: Stochastik.....	49
Modul: P 3 Empirische Wirtschaftspädagogik.....	51
Modul: WP 23 Kompetenzen in beruflichen Handlungsfeldern.....	53
Modul: WP 24 Work-based Learning.....	55
Modul: WP 25 Neuere Forschungsentwicklungen der Wirtschaftspädagogik.....	57
Modul: WP 26 Deutsch III: Deutschdidaktik 1.....	59
Modul: WP 27 Sprache und Kommunikation Deutsch III: Sprachlehr- und Sprachlernforschung II.....	61
Modul: WP 28 Englisch V: Interkulturelle Kompetenz.....	63
Modul: WP 29 Katholische Religionslehre IX: Vertiefung Religionsdidaktik A.....	65
Modul: WP 30 Katholische Religionslehre X: Grundlagen Praktische Theologie.....	67
Modul: WP 31 Evangelische Religionslehre III: Jesus.....	68
Modul: WP 32 Evangelische Religionslehre IV: Vertiefung A.....	70
Modul: WP 33 Evangelische Religionslehre V: Vertiefung B.....	71

Modul: WP 34 Evangelische Religionslehre VI: Vertiefung C	72
Modul: WP 35 Evangelische Religionslehre VII: Vertiefung D.....	73
Modul: WP 36 Evangelische Religionslehre VIII: Vertiefung E.....	75
Modul: WP 37 Mathematik V: Fachdidaktik C	76
Modul: WP 38 Mathematik VI: Fachdidaktik D.....	78
Modul: P 4 Human Resource Education and Management	80
Modul: WP 39 Structures of Human Resource Development	82
Modul: WP 40 Human Resource Development in International Contexts.....	84
Modul: WP 41 Aktuelle Herausforderungen der Wirtschaftspädagogik	86
Modul: WP 42 Deutsch IV: Deutschdidaktik 2	88
Modul: WP 43 Sprache und Kommunikation Deutsch IV: Medientheoretische Grundlagen.....	90
Modul: WP 44 Englisch VI: Grammatik	92
Modul: WP 45 Englisch VII: Textproduktion	94
Modul: WP 46 Katholische Religionslehre XI: Vertiefung Religionsdidaktik B	96
Modul: WP 47 Katholische Religionslehre XII: Schwerpunkt Historische Theologie A	98
Modul: WP 48 Katholische Religionslehre XIII: Schwerpunkt Historische Theologie B	100
Modul: WP 49 Katholische Religionslehre XIV: Schwerpunkt Historische Theologie C	102
Modul: WP 50 Katholische Religionslehre XV: Schwerpunkt Praktische Theologie A.....	104
Modul: WP 51 Katholische Religionslehre XVI: Schwerpunkt Praktische Theologie B.....	106
Modul: WP 52 Katholische Religionslehre XVII: Schwerpunkt Praktische Theologie C.....	108
Modul: WP 53 Katholische Religionslehre XVIII: Schwerpunkt Praktische Theologie D	110
Modul: WP 54 Evangelische Religionslehre IX: Vertiefung F	112
Modul: WP 55 Evangelische Religionslehre X: Vertiefung G.....	114
Modul: WP 56 Evangelische Religionslehre XI: Vertiefung H.....	116
Modul: WP 57 Evangelische Religionslehre XII: Vertiefung I.....	117
Modul: WP 58 Evangelische Religionslehre XIII: Vertiefung J.....	119
Modul: WP 59 Evangelische Religionslehre XIV: Vertiefung K.....	121
Modul: WP 60 Evangelische Religionslehre XV: Vertiefung L.....	123
Modul: WP 61 Evangelische Religionslehre XVI: Vertiefung M.....	125
Modul: WP 62 Mathematik VII: Vertiefung Zahlentheorie.....	127
Modul: WP 63 Mathematik VIII: Vertiefung Computergestützte Mathematik.....	128
Modul: WP 64 Mathematik IX: Fachwissenschaftliche Vertiefung.....	130
Modul: WP 65 Mathematik X: Fachdidaktische Vertiefung	131
Modul: P 5 Abschlussmodul	132
Anhang: Regeln für die Wahl der Wahlpflichtbereiche.....	134

Abkürzungen und Erklärungen

CP	Credit Points, ECTS-Punkte
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
h	Stunden
SoSe	Sommersemester
SWS	Semesterwochenstunden
WiSe	Wintersemester
WP	Wahlpflicht
P	Pflicht

1. Die Beschreibung der zugeordneten Modulteile erfolgt hinsichtlich der jeweiligen Angaben zu ECTS-Punkten folgendem Schema: Nicht eingeklammerte ECTS-Punkte werden mit Bestehen der zugehörigen Modulprüfung oder Modulteilprüfung vergeben. Eingeklammerte ECTS-Punkte dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung.
2. Bei den Angaben zum Zeitpunkt im Studienverlauf kann es sich in Abhängigkeit von den Angaben der Anlage 2 der Prüfungs- und Studienordnung um feststehende Regelungen oder um bloße Empfehlungen handeln. Im Modulhandbuch wird dies durch die Begriffe "Regelsemester" und "Empfohlenes Semester" kenntlich gemacht.
3. Bitte beachten Sie: Das Modulhandbuch dient einer Orientierung für Ihren Studienverlauf. Für verbindliche Regelungen konsultieren Sie bitte ausschließlich die Prüfungs- und Studienordnung in ihrer jeweils geltenden Fassung. Diese finden Sie auf www.lmu.de/studienangebot unter Ihrem jeweiligen Studiengang.

Modul: P 1 Fundamentals in Management

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	P 1.1 Methods in Management (Vorlesung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Übung	P 1.2 Methods in Management (Übung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Pflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Masterstudiengang Betriebswirtschaftslehre

Wahlpflichtregelungen

keine

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

This module deals with the principles, methods and tools of empirical analysis in business administration. It provides an overview over key concepts and, for selected approaches, presents in-depth analyses of practical examples.

The exercises covers tools and their use, applying them to concrete tasks, often emphasizing quantitative analysis.

Qualifikationsziele

For research questions in business administration, students will be enabled to identify and methodologically qualify approaches of empirical analysis. They will also be enabled to critically assess and appraise the empirical approaches.

For research questions in business administration, students shall be qualified to appraise the empirical approaches dealt. They shall also understand the principles of use regarding these empirical approaches.

Form der Modulprüfung	Klausur
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Reiner Leidl
Unterrichtssprache(n)	Englisch
Sonstige Informationen	keine

Modul: P 2 Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	P 2.1 Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik (Vorlesung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Proseminar	P 2.2 Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik (Proseminar)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Übung	P 2.3 Fachspezifische Grundlagen der Wirtschaftspädagogik (schulpraktische Übung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 9 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 6 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 270 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Pflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)
Wahlpflichtregelungen	keine
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 1
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Zentraler Inhalt ist die Hinführung zu einer kompetenzorientierten Professionalisierung. Unter der Leitfigur der Curriculum-Instruktion-Assessment-Triade werden in der Vorlesung zentrale Konzepte, Theorien und Anwendungsmöglichkeiten zur Planung und Durchführung beruflicher Ausbildungsprozesse in Schule und Betrieb erarbeitet. Dazu gehören Kriterien zur Gestaltung von schulischen Curricula und betrieblichen Ausbildungsplänen, zur instruktionalen Vermittlung der formulierten Ziele und Inhalte sowie zur Evaluation und zum Assessment des Lern- und Anwendungserfolgs. Neben der Vermittlung der hierfür gemäß der nationalen wie internationalen Literatur heranzuziehenden Kriterien nimmt auch die kritische Reflexion bezogen auf die Ziel- und Inhaltsformulierungen und deren Umsetzungsbedingungen eine zentrale Rolle ein.

Das Proseminar (als „Theory meets Practice I“ im Rahmen der Universitätsschule des Instituts) behandelt zentral Lehrbildungsstandards, wie sie national und international formuliert sind. Hierzu gehört auch deren inhaltliche Aufbereitung im Hinblick auf ihre Beobachtbarkeit im Unterricht.

Die Schulpraktischen Studien schließlich dienen dazu, dass die Studierenden selbst die theoretischen Hinweise und Leitlinien für eigene Unterrichtsentwürfe nutzen und erproben.

Qualifikationsziele	<p>Die theoretischen Vorgaben, wie sie über die Curriculum-Instruktion-Assessment-Triade formuliert sind, werden von den Studierenden gezielt überprüft. Damit erwerben sie instrumentale Kompetenzen, indem sie das erworbene theoriegeleitete Wissen im Rahmen der Universitätsschule (Theory meets Practice I') praktisch überprüfen und auf seinen Erklärungswert hin beurteilen. In diesem Kontext erhalten sie zugleich die Möglichkeit, eigene Hypothesen zu formulieren, die – im Sinne einer erfolgreichen Vermittlung systemischer Kompetenzen – sowohl bezogen auf den theoretischen Kontext als auch im Hinblick auf vorliegende oder gewonnene Daten empirisch zu überprüfen sind. Eine solche Herangehensweise an ausbildungsbezogene Forschungsfragen fördert zugleich – vor allem im Zusammenhang mit den Schulpraktischen Übungen – Prozesse des Formulierens und argumentativen Verteidigens – als Beleg und Entwicklungschance kommunikativer Kompetenz.</p> <p>Übergreifendes Ziel ist die Initiierung und Förderung von theoretischem Reflexionswissen, praktischem Handlungswissen und selbstreflexivem Wissen.</p>
Form der Modulprüfung	(Klausur oder Hausarbeit) und (Referat oder mündliche Prüfung)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 1 Deutsch I: Germanistische Linguistik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Hauptseminar	WP 1.1 Hauptseminar Forschungsbereiche der Germanistischen Linguistik	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)
Vorlesung	WP 1.2 Vorlesung Forschungsbereiche der Germanistischen Linguistik	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 9 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 270 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Bearbeitung speziellerer Bereiche der germanistischen Linguistik; Auseinandersetzung mit ausgewählten Fragestellungen und Problemen sowie mit deren Behandlung in der Forschungsliteratur; Vermittlung von aktuellen Forschungsergebnissen und interdisziplinären Fragestellungen; forschungsorientiertes Arbeiten an Daten und/oder Texten.

Qualifikationsziele

Vermittlung forschungsorientierten Arbeitens mit dem Ziel des eigenständigen und kritischen Umgangs mit Sprachdaten; Fähigkeit zur Rezeption, Einordnung und Beurteilung sprachwissenschaftlicher Forschungsliteratur; Vertiefung im Bereich der Theoriebildung und des Anwendungspotentials linguistischer Theorien; Fähigkeit, aktuelle Forschung zu erfassen und zu reflektieren.

Form der Modulprüfung

Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 2 Deutsch II: Neuere deutsche Literatur

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Hauptseminar	WP 2.1 Hauptseminar Forschungsbereiche der Neuen deutschen Literatur	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Forschungsfragen in Einzelbereichen der neueren deutschen Literaturwissenschaft.

Qualifikationsziele

Eigenständige Problemformulierungen in Spezialbereichen der Literaturgeschichte oder Literaturtheorie auch mit Blick auf spezifische kulturelle, gesellschaftliche oder mediale Kontexte in systematischer, historischer oder vergleichender Hinsicht.

Form der Modulprüfung

Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

BITTE NACH MÖGLICHKEIT DEN NAMEN EINER ANSPRECHPARTNERIN BZW. EINES ANSPRECHPARTNERS ERGÄNZEN

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 3 Sprache und Kommunikation Deutsch I: Sprachwissenschaft

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Hauptseminar	WP 3.1 Schwerpunkt Linguistische Theorien und Modellbildung, Angewandte Linguistik und linguistische Empirie	WiSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)
Kolloquium	WP 3.2 Schwerpunkt Begleitkolloquium Terminologie und linguistische Praxis	WiSe	15 h (1 SWS)	75 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 9 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 3 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 270 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul vermittelt Erkenntnisse aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen. Hierbei werden sowohl Kategorien und Verfahren der Sprach- und Kommunikationsanalyse eingeführt bzw. vertieft als auch die historische Entwicklung des Deutschen und des Sprach- und Normenwandels berücksichtigt. Exemplarisch wird an ausgewählten Themen verdeutlicht, wie sprachwissenschaftliche Erkenntnisse zur Verbesserung von sprachlicher Handlungskompetenz, zum sicheren produktiven und rezeptiven Umgang mit Texten und zum vertieften Verständnis der Funktionen sprachlicher Mittel des Deutschen beitragen.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen sicher mit den sprachwissenschaftlichen Kategorien umgehen und die Gründe für den Theorienpluralismus in der Linguistik erkennen. Sie sollen linguistische Analysen (z.B. Syntax, Diskurs, Text)

eigenständig durchführen, auftretende Probleme reflektiert diskutieren und eine eigene Auffassung entwickeln und diese formulieren.

Form der Modulprüfung

Hausarbeit und Referat

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 4 Sprache und Kommunikation Deutsch II: Sprachlehr- und Sprachlernforschung I

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 4.1 Theorien des Erst-, Zweit und Fremdspracherwerbs	WiSe	15 h (1 SWS)	45 h	(2)
Übung	WP 4.2 Sprachdidaktik und Curriculum	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Kolloquium	WP 4.3 Prüfen und Leistungsmessung	WiSe	15 h (1 SWS)	15 h	(1)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul dient dem Ausbau und der Vertiefung sprach-erwerbtheoretischen Basiswissens unter konsequenter Berücksichtigung der Mehrsprachigkeitsperspektive. Die Analyse konkreter Vermittlungssituationen schließt u.a. die Evaluation von Lehrmaterialien sowie die Auseinandersetzung mit standardisierten Niveaubeschreibungen ein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden erarbeiten sich vertiefte Kenntnisse der Sprach- und Kulturvermittlung. Sie sind mit Kriterien zur Analyse wesentlicher Einflussfaktoren des Spracherwerbs und der Sprachvermittlung in Theorie und Praxis vertraut.

Form der Modulprüfung

Übungsmappe

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem

ECTS-Punkten	Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 5 Englisch I: Englischdidaktik schulformspezifisch: Berufsbildende Schulen

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 5.1 Theorie und Praxis der Unterrichtsgestaltung an berufsbildenden Schulen	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Übung	WP 5.2 Übung zur Englischdidaktik	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul umfasst das Seminar "Theorie und Praxis der Unterrichtsgestaltung an Berufsschulen" und eine aus dem schulformspezifischen und schulformübergreifenden Angebot zu wählende Wissenschaftliche Übung.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen sind Studierende in der Lage, Grundzüge der Arbeit mit Texten aller Art, des interkulturellen Lernens, des Medieneinsatzes und der Leistungsfeststellung theoretisch zu beschreiben und an Fallbeispielen zu analysieren. Einzelne Aspekte des Fremdsprachenunterrichts werden theoretisch und praktisch vertieft; hierzu sind Studierende in der Lage, eigene Ansätze zu entwickeln und Unterricht konkret zu gestalten (z.B. im Praktikum).

Form der Modulprüfung

mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 6 Englisch II: Landeskunde

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 6.1 Cultural Studies 1	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Basierend auf fragenzentrierten Lernansätzen, behandelt die Übung die wichtigsten kulturellen Grundzüge des Vereinigten Königreichs und der USA (wie z.B. Demokratie, Bildungswesen, wirtschaftliche und soziale Entwicklung).

Qualifikationsziele

Nach Abschluss des Kurses sollen die Studierenden ihre grundlegenden Kenntnisse der wichtigsten kulturellen Grundzüge des Vereinigten Königreichs und der USA erweitert haben; zudem werden die Fertigkeiten zu selbständiger Recherche im Bereich der Cultural Studies geschult.

Form der Modulprüfung

Klausur oder Dokumentation

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 7 Englisch III: Sprechfertigkeit

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 7.1 Speaking Skills 2	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

In dieser Übung soll die Sprechfertigkeit der Studierenden im Hinblick auf die Beherrschung spezifischer Bereiche mündlicher Kommunikation erweitert werden. Studierende erwerben und vertiefen ihre Kompetenzen (stilistischer, lexikalischer oder syntaktischer Art) hinsichtlich der Beherrschung eines der folgenden Diskurse:

- mündliche Kommunikation im Bereich der Wirtschaft und des ökonomischer Diskurses.
- mündliche Kommunikation im Bereich der Wissenschaft und des akademischer Diskurses.
- mündliche Kommunikation im Bereich der künstlerischen und literarischen Produktion.
- mündliche Kommunikation in Unterrichtssituationen und bei der Vermittlung der englischen Sprache.

Qualifikationsziele

Nach Abschluss der Übung sollen die Studierenden ihre Sprechfertigkeit in speziellen und spezialisierten Bereichen vertieft und ausgebaut haben (Wirtschaft, Wissenschaft, Kunst und Literatur, Unterricht).

Form der Modulprüfung

mündliche Prüfung

Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 8 Englisch IV: Sprachwissenschaft

Zuordnung zum Studiengang Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 8.1 Übung zur Sprachwissenschaft	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 1
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	In der Übung werden die in den Einführungsübungen erworbenen theoretischen und methodologischen Kenntnisse eingeübt und praktisch angewendet.
Qualifikationsziele	Die Studierenden sollen sich mit authentischem Sprachmaterial auseinandersetzen, Beschreibungs- und Analysemethoden der diachronen oder synchronen Sprachwissenschaft anwenden und kritisch bewerten.
Form der Modulprüfung	Thesenpapier oder Portfolio oder Dokumentation oder Klausur
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaftn
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 9 Katholische Religionslehre I: Grundlagen Religionsdidaktik A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 9.1 Religionsdidaktik 1 für Sekundarstufe	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre I: Grundlagen der Religionsdidaktik A“ behandelt grundlegende fachdidaktische Theorien, insbesondere Grundlagen der Religionsdidaktik, fachdidaktische Konzeptionen und Theorien des Lernens.

Qualifikationsziele

Die Studierenden verstehen und analysieren nach der Teilnahme am Modul die Grundlagen religiöser Erziehung und Bildung.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 10 Katholische Religionslehre II: Grundlagen Religionsdidaktik B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 10.1 Planungsseminar Katholische Religionslehre	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre II: Grundlagen der Religionsdidaktik B“ behandelt fachdidaktische Konzeptionen, Theorien des Lernens und Grundzüge der Praxis des Religionsunterrichts.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen Kompetenzen erwerben, die sie befähigen, nach eingehender Anleitung eigenständig eine Unterrichtssequenz zu kreieren, die sie theoriegeleitet bewerten können.

Form der Modulprüfung

(Referat oder Unterrichtsversuch) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 11 Katholische Religionslehre III: Vertiefung Systematische Theologie

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 11.1 Grundkurs Sozialethik	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre III: Vertiefung Systematische Theologie“ dient der Vertiefung und Weiterführung der im BA-Studiengang erworbenen Kenntnisse im Bereich Systematische Theologie mit einem Schwerpunkt auf dem Fach Christliche Sozialethik. Es werden in einer sozialetischen Grundlagenvorlesung wichtige Grundkenntnisse und Themen des Faches mit besonderer Berücksichtigung professionsbezogener Belange aufbereitet.

Qualifikationsziele

Für die Studierenden dient das Modul der Vertiefung ethischer Urteilskompetenz hinsichtlich der Ordnungsprobleme moderner Gesellschaft sowie der Einübung theologischer Reflexionsfähigkeit anhand aktueller und systematischer Fragestellungen.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 12 Katholische Religionslehre IV: Vertiefung Biblische Theologie

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 12.1 Jesus von Nazareth	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre IV: Vertiefung Biblische Theologie“ dient der Vertiefung und Weiterführung der im BA-Studiengang erworbenen Kenntnisse im Bereich Neues Testament. Es behandelt die historische Rückfrage nach Jesus von Nazareth und schließt darin den Weg der Jesus-Traditionen in die synoptischen Evangelien ein.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen in der Lage sein, die methodischen Probleme bei der historischen Rückfrage nach Jesus zu erfassen, zentrale Diskussionsfelder der Jesusforschung und Grundzüge der Reich-Gottes-Botschaft Jesu zu beschreiben und den Weg von Jesus-Traditionen in die Evangelien nachzuzeichnen.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 13 Katholische Religionslehre V: Schwerpunkt Systematische Theologie A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 13.1 Seminar Dogmatik und ökumenische Theologie 1	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre V: Schwerpunkt Systematische Theologie A“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Dogmatik zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre V: Schwerpunkt Systematische Theologie A“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der systematischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für systematische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 14 Katholische Religionslehre VI: Schwerpunkt Systematische Theologie B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 14.1 Seminar Fundamentalthologie 1	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre VI: Schwerpunkt Systematische Theologie B“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Fundamentalthologie zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre VI: Schwerpunkt Systematische Theologie B“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der systematischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für systematische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 15 Katholische Religionslehre VII: Schwerpunkt Systematische Theologie C

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 15.1 Zentrale Fragen der Moralthologie	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre VII: Schwerpunkt Systematische Theologie C“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Moralthologie zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre VII: Schwerpunkt Systematische Theologie C“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der systematischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für systematische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 16 Katholische Religionslehre VIII: Schwerpunkt Systematische Theologie D

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 16.1 Ausgewählte Themen der Sozialethik	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre VIII: Schwerpunkt Systematische Theologie D“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Christliche Sozialethik zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre VIII: Schwerpunkt Systematische Theologie D“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der systematischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für systematische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 17 Evangelische Religionslehre I: Fachdidaktik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 17.1 Grundkurs Religionspädagogik	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 17.2 Biblische Themen im Religionsunterricht (Gymnasium, Realschule und Berufsschule)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 17.3 Didaktisch-methodischer Kurs	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Praktikum	WP 17.4 Didaktisch-methodisches Praktikum	WiSe	-	90 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 12 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 6 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 360 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 1
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Im Modul Fachdidaktik wird in den Modulveranstaltungen ein Überblick über die religionspädagogischen und -didaktischen Fragestellungen geboten, die für die Erteilung evangelischen Religionsunterrichts wichtig sind. Dies gliedert sich in einen Teil, bei dem der Akzent auf verschiedenen Grundinformationen zu einer Theorie religiöser Bildung liegt. Daneben wird ein didaktisch orientiertes Seminar angeboten, das der Umsetzung der im Lehrplan vorgesehenen Behandlung biblischer Themen dient. Und es wird weiterhin ein didaktisch-methodischer Kurs angeboten, der primär das methodische Handwerkzeug des Religionslehrers/ der Religionslehrerin behandelt. Im Anschluss an diese Veranstaltungen sollte das Schulpraktikum erfolgen, in dessen Rahmen auch eine von den Studierenden konzipierte Unterrichtsstunde gehalten werden soll (letzteres ist eine Voraussetzung für

die spätere Erteilung einer vorläufigen kirchlichen Lehr-
erlaubnis - Vocatio - für das Referendariat).

Qualifikationsziele	Im Rahmen der Veranstaltungen werden die Studierenden in die Lage versetzt, Unterrichtsveranstaltungen zu planen und durchzuführen. Die Studierenden können die in den Modulveranstaltungen erarbeiteten Methoden und Kenntnisse zur Unterrichtsgestaltung sinnvoll und angemessen anwenden und die Ergebnisse in einem Unterrichtsentwurf präzise und verständlich darstellen. Sie können weiterhin Auskunft über die rechtlichen und pädagogischen Belange des Religionsunterrichts geben.
Form der Modulprüfung	Unterrichtsentwurf
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 18 Evangelische Religionslehre II: Zehn Gebote

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 18.1 Die zehn Gebote	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 1
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Das Modul behandelt mit den "zehn Geboten" einen zentralen theologischen Text. Die Behandlung berücksichtigt eine primär ethische Perspektive.
Qualifikationsziele	Lernziel der Vorlesung ist die Erarbeitung eines historisch-kritischen Grundwissens über den Dekalog. Die Studierenden sind in der Lage, Fragen der theologischen und ethischen Relevanz des Dekalogs vor dem Hintergrund der historisch-kritischen Problematik zu reflektieren und darzustellen.
Form der Modulprüfung	Klausur oder mündliche Prüfung
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungssteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 19 Mathematik I: Fachdidaktik A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 19.1 Einführung in die Mathematikdidaktik der Sekundarstufe I	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Bedeutung und Ziele des Mathematikunterrichts, didaktische Prinzipien, Aufgaben im Mathematikunterricht, Begriffserwerb, Problemlösen, Modellieren, Argumentieren und Beweisen, Qualitätsmerkmale von Mathematikunterricht.

Qualifikationsziele

Wissen um die genannten Inhalte, Fähigkeit zur fachdidaktisch orientierten Analyse von Unterricht.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 20 Mathematik II: Fachdidaktik B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 20.1 Didaktik in den Bereichen Funktionen, Daten und Zufall	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Funktionales Denken; Didaktik der Algebra, Begriffserwerb im Bereich Funktionen, Funktionstypen der Schulmathematik, Didaktik der Differentialrechnung, Begriffserwerb im Bereich Zufall, mehrstufige Zufallsexperimente, deskriptive Statistik, Inferenzstatistik.

Qualifikationsziele

Wissen um die genannten Inhalte, adäquate Aufarbeitung von Inhalten aus sachanalytischer und didaktischer Sicht, sinnvolle Sequenzierung von Inhalten eines größeren Themenbereichs, Bewertung und Nutzung von Veranschaulichungsmitteln, Bewertung und Konzeption gehaltvoller Lernumgebungen zu gegebenen Lernzielen, Analyse und Interpretation von Schülerlösungen.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 21 Mathematik III: Algebra

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 21.1 Vorlesung Algebra für Lehramtsstudierende	WiSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)
Übung	WP 21.2 Übung zur Vorlesung Algebra für Lehramtsstudierende	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 9 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 6 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 270 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Einführung in das Studium algebraischer Strukturen. Es werden Grundbegriffe der Algebra behandelt, insbesondere Gruppentheorie (Isomorphiesätze, zyklische Gruppen, symmetrische Gruppen, usw.), Ringtheorie (Ideale, Polynomringe, Irreduzibilität, usw.), Körpertheorie (Körpererweiterungen, Minimalpolynom, usw.) und Galois-theorie. Durch Lösen von Aufgaben werden die Inhalte der Vorlesung eingeübt. Die Studierenden sollen mit den Themen und Rechentechniken der Algebra vertraut werden.

Qualifikationsziele

Kenntnisse fundamentaler algebraischer Strukturen sowie in der Algebra verwendeter Beweistechniken.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r	Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 22 Mathematik IV: Stochastik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 22.1 Vorlesung Stochastik	WiSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)
Übung	WP 22.2 Übung zur Vorlesung Stochastik	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 9 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 6 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 270 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 1

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Einführung in die Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik. Es werden Grundbegriffe der Stochastik behandelt, insbesondere Wahrscheinlichkeitsraum, Zufallsvariable, Gesetz der großen Zahlen, zentraler Grenzwertsatz, statistische Methoden und Verfahren. Durch Lösen von Aufgaben werden die Inhalte der Vorlesung eingeübt. Die Studierenden sollen mit der wahrscheinlichkeitstheoretischen Argumentation vertraut werden.

Qualifikationsziele

Verständnis der wahrscheinlichkeitstheoretischen Vorgehensweise und Argumentation.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: P 3 Empirische Wirtschaftspädagogik

Zuordnung zum Studiengang Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Projektkurs	P 3.1 Empirische Wirtschaftspädagogik (Projektkurs)	SoSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)
Projektseminar	P 3.2 Empirische Wirtschaftspädagogik (Projektseminar)	SoSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 12 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 8 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 360 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Pflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)
Wahlpflichtregelungen	keine
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 2
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Die Studierenden lernen, basierend auf theoretischen Modellen für aktuelle und relevante wirtschaftspädagogische Fragestellungen geeignete Hypothesen abzuleiten und mittels deutscher oder auch international verfügbarer Datensätze (bspw. vom Bundesinstitut für Berufsbildung in Bonn) empirisch zu testen.
Qualifikationsziele	Durch die Heranführung an empirisches Arbeiten mit umfangreichen Datenmengen erwerben die Studierenden instrumentale Kompetenzen, indem sie ihre Fähigkeiten auf eine ihnen unvertraute Weise unter Zuhilfenahme komplexer statistischer Verfahren und entsprechender Datenverarbeitungsprozeduren unter Beweis zu stellen haben. Diese einzelnen Handlungsstränge mit der darin gegebenen Komplexität zielgerichtet zusammenzuführen, hilft, systemische Kompetenzen auf- und auszubauen. Die Studierenden lernen dabei, in hohem Maße selbstgesteuert forschungs- und anwendungsorientierte Prozeduren durchzuführen. Die vielfältigen, durchaus kleinschrittigen Forschungs- und Anwendungsmaßnahmen helfen dabei, in der Auseinandersetzung mit anderen Studierenden und

	den Dozentinnen und Dozenten kommunikative Kompetenzen zu entwickeln.
Form der Modulprüfung	(Klausur oder Hausarbeit) und (Referat oder mündliche Prüfung)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Samuel Mühlemann
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 23 Kompetenzen in beruflichen Handlungsfeldern

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 23.1 Berufliche Kompetenzen (Vorlesung)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Übung	WP 23.2 Berufliche Kompetenzen (Übung)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

In diesen beiden Veranstaltungen werden zentrale wirtschaftspädagogische Fragen zur Kompetenzentwicklung in beruflichen Handlungsfeldern vertiefend sowohl theoretisch als auch empirisch unter einer strukturellen sowie einer lehr-lerntheoretischen Perspektive behandelt. Als Handlungsfelder werden mit wechselndem Schwerpunkt vor allem Fragen der Entre- und Intrapreneurship, der Interkulturalität oder der Diversität bearbeitet. Dabei werden sowohl aktuelle Forschungsschwerpunkte des Instituts wie auch politische Herausforderungen (z.B. Migration) berücksichtigt. Die jeweiligen Fragestellungen werden unter Heranziehung nationaler wie internationaler Forschungsergebnisse evidenz-basiert bearbeitet und kritisch konstruktiv diskutiert.

Qualifikationsziele

Mit den ausgewählten Fragestellungen werden die Studierenden gezielt in das wirtschaftspädagogische Forschungsspektrum eingeführt. Mit der Entwicklung eines umfangreichen deklarativen, prozeduralen und strategischen Wissens gewinnen sie Argumente, mit deren Hilfe sie argumentativ begründet Stellung nehmen, eigene Idee zielgerichtet weiterentwickeln und anwenden und zugleich erwünschte Haupteffekte sowie unerwünschte Nebeneffekte von Ausbildungsbedingungen beschreiben und bewerten können.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Susanne Weber

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 24 Work-based Learning

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 24.1 Facetten beruflichen Lehrens und Lernens (Proseminar)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 24.2 Facetten beruflichen Lehrens und Lernens (Seminar)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Dieses Modul findet im Rahmen der Universitätsschule des Instituts als ‚Theory meets Practice II‘ statt. Es gilt dabei, unter der Perspektive der Curriculum-Instruktion-Assessment-Triade ausgewählte didaktische Fragestellungen der Wirtschaftspädagogik theoretisch zu durchdringen und im Hinblick auf Möglichkeiten ihrer erfolgreichen praktischen Umsetzung zu reflektieren. Fragestellungen wie z.B. Didaktische Jahresplanung, Lernstrategien oder Diagnose von Lernprozessen werden dabei behandelt. Zentral ist die Beachtung der Evidenzbasiertheit der herangezogenen nationalen wie internationalen Literatur. Die Arbeit an diesen Fragestellungen bezieht auch den Kontext der verschiedenen Phasen der Lehrer-

bildung (Universität, Studienseminar, Dritte Phase der Weiterbildung) mit ein und trägt gleichzeitig dazu bei, über gemeinsame Reflexionen eine häufig einseitig ausgerichtete Entwickler-Anwender-Perspektive zu überwinden.

Qualifikationsziele	Mit der Lokalisierung lehr-lern-theoretischer Probleme anhand der Curriculum-Instruktion-Assessment-Triade gewinnen die Studierenden instrumentale Kompetenzen im Hinblick auf deren Anwendung in ihren späteren beruflichen Tätigkeiten. Zugleich ermöglicht diese Denkfikur es auch, gegebene didaktische Ansätze kritisch zu beurteilen und damit deren Anwendungsnutzen abzuschätzen – als Ausdruck erworbener systemischer Kompetenzen. Die Auseinandersetzungen um Vor- wie Nachteile der behandelten Modellannahmen und Modellausarbeitungen fördern zugleich die kommunikative Kompetenz.
Form der Modulprüfung	Referat und Poster
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 25 Neuere Forschungsentwicklungen der Wirtschaftspädagogik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 25.1 Vertiefung ausgewählter Forschungsaspekte (Proseminar)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 25.2 Vertiefung ausgewählter Forschungsaspekte (Seminar)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Studierenden lernen – im Kontext gegebener bzw. notwendiger Veränderungen im Bereich der beruflichen Aus- und Weiterbildung – spezifische ausgewählte wirtschaftspädagogische Aspekte tiefergehend unter einer theoretischen sowie forschungspraktischen Perspektive zu bearbeiten. Beispiele hierfür sind Vignetten zum Lehrerhandeln, Fragen des Coaching, das Lernen aus Fehlern).

Qualifikationsziele

Die vertiefte Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsfragen erfordert eine intensive Einarbeitung in die Literatur, aber auch in die Statistik und die entsprechende Software, um Lösungen nachzuvollziehen sowie

Anregungen für die Bearbeitung eigener Forschungsfragen zu erhalten – als entscheidende Voraussetzungen für den Erwerb und Ausbau instrumentaler und systemischer Kompetenzen. Die Einbringung und das Verteidigen von entsprechenden Argumenten fördern kommunikative Kompetenzen.

Form der Modulprüfung	Referat und (Klausur oder Poster)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch oder Englisch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 26 Deutsch III: Deutschdidaktik 1

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteil

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 26.1 Einführungsseminar in die Didaktik des Deutschen als Erst- und Zweitsprache	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Proseminar	WP 26.2 Einführungsseminar in die Literatur- und Medien- didaktik	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Überblick über aktuelle Fragestellungen und Forschungsergebnisse, didaktische Modelle und methodische Überlegungen zum (richtig) Schreiben, zum Umgang mit Mündlichkeit, zur Reflexion über Sprache; Kennenlernen aktueller Herausforderungen des Schulsystems unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität und Differenzierung.

Überblick über aktuelle Fragestellungen und Forschungsergebnisse, didaktische Modelle und methodische Überlegungen zum Umgang mit Literatur und Medien, zu Fragen der Leseforschung sowie der sozialistischen Besonderheiten des Umgangs mit Literatur im Medienverbund.

Qualifikationsziele

Erfassen der Komplexität sprachlicher Lernprozesse.

Erfassen der Vielfalt im Umgang mit Literatur und Medien.

Form der Modulprüfung	Klausur oder Portfolio
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 27 Sprache und Kommunikation Deutsch III: Sprachlehr- und Sprachlernforschung II

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Hauptseminar	WP 27.1 Sprachlehr- und Sprachlernforschung	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Kolloquium	WP 27.2 Lernstrategien	SoSe	15 h (1 SWS)	15 h	(1)
Übung	WP 27.3 Lehrwerkanalyse	SoSe	30 h (2 SWS)	30 h	(2)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 5 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul vertieft und erweitert die erworbenen Kenntnisse. Im Besonderen werden psycho-, neuro-, varietäten- und fehlerlinguistische Perspektiven aufgezeigt, Kenntnisse über Spracherwerbsprozesse ausgebaut und theoretische Ansätze zur Evaluation und Optimierung von Sprachlernprozessen sowie Fragen der Curriculumsplanung näher beleuchtet. Exemplarisch werden Themen und methodische Verfahren in der Auseinandersetzung mit Mehrsprachigkeit auf Aufgabenstellungen in praxisrelevanten Anwendungsfeldern bezogen.

Qualifikationsziele

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Sprach- und Kulturvermittlung und erweitern ihre Fähigkeit zur kritischen Reflektion und Einordnung aktueller Entwicklungen im Fach.

Form der Modulprüfung

Hausarbeit und Referat

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem

ECTS-Punkten	Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 28 Englisch V: Interkulturelle Kompetenz

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Exkursionsprojekt	WP 28.1 The Intercultural Project	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Dieses Exkursionsprojekt beinhaltet einen mindestens achtwöchigen Aufenthalt in einem englischsprachigen Land; dieser ist eingebettet in einen vorbereitenden und einen abschließenden Workshop. Das Projekt schließt mit einem Exkursionsbericht ab, der diesen Auslandsaufenthalt reflektiert.

Qualifikationsziele

Nach Abschluss dieser Veranstaltung sollen die Studierenden anhand ihrer direkten Erfahrung einer fremden Kultur ihr Verständnis sowohl für das Wesen interkultureller Kommunikation im Allgemeinen als auch für ihre persönliche kulturelle Vorprägung im Besonderen vertieft haben. Zugleich sollen sich die Fertigkeiten im flüssigen und selbstverständlichen Gebrauch der englischen Sprache im alltäglichen Diskurs vertieft haben.

Form der Modulprüfung

Projektbericht

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 29 Katholische Religionslehre IX: Vertiefung Religionsdidaktik A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 29.1 Religionsdidaktisches Seminar für berufliches Lehramt	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre IX: Vertiefung Religionsdidaktik A“ behandelt grundlegende Fragen der theoriegeleiteten Planung des Religionsunterrichts und seiner unterrichtspraktischen Umsetzung. Außerdem werden Grundfragen des classroom-managements (Gruppenführung, Gesprächsleitung und des Konfliktmanagement) behandelt.

Qualifikationsziele

Die Studierenden kreieren eigenständig eine Unterrichtssequenz, die sie nach fachdidaktischen, lerntheoretischen und theologischen Gesichtspunkten bewerten. Sie können eine Unterrichtsstunde durchführen, die gegebenen Gruppenprozesse analysieren und die erreichten Lernziele bewerten.

Form der Modulprüfung

Referat und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 30 Katholische Religionslehre X: Grundlagen Praktische Theologie

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 30.1 Grundfragen gottesdienstlichen Handelns	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre X: Grundlagen Praktische Theologie“ soll grundlegende Kenntnisse aus der Liturgiewissenschaft vermitteln.

Qualifikationsziele

Nach der erfolgreichen Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die grundlegenden Strukturen der liturgischen Praxis zu verstehen und konkretes Handeln im Gottesdienst zu analysieren.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 31 Evangelische Religionslehre III: Jesus

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 31.1 Verkündigung, Wirken und Leben Jesu	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul geht mit der Frage nach Jesus auf ein zentrales theologisches Thema ein. Dies geschieht aus neutestamentlicher Perspektive und berücksichtigt die aktuelle Jesusforschung und ihre Ergebnisse.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, die Problematik des „historischen Jesus“ in Grundzügen darzustellen. Sie können die wichtigsten Inhalte seiner Verkündigung und seines Wirkens darstellen und kritisch reflektieren.

Form der Modulprüfung

Hausarbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 32 Evangelische Religionslehre IV: Vertiefung A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 32.1 Theologie des Alten Testaments (ohne Hebraicum)	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 2
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Im Modul wird auf ein zentrales theologisches Thema des Alten Testaments eingegangen.
Qualifikationsziele	Nach der Teilnahme an der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ein Grundwissen zu den sich in der Geschichte wandelnden Gottesanschauungen und zum Glauben Israels darzustellen. Sie können theologisch relevante Fragestellungen analysieren, reflektieren und methodisch kritisch darstellen.
Form der Modulprüfung	Referat oder wissenschaftliches Protokoll
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 33 Evangelische Religionslehre V: Vertiefung B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 33.1 Einführung in die praktische Theologie	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Vorlesung bietet eine Übersicht über das gesamte Feld der Praktischen Theologie.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, einen Überblick über Themen und Probleme der Praktischen Theologie zu referieren.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 34 Evangelische Religionslehre VI: Vertiefung C

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 34.1 Grundprobleme der Religionswissenschaft	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 2
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Die Veranstaltung bietet einen Überblick über religionswissenschaftliche Fragestellungen und Methoden. Sie bietet Grundinformationen zu theoretischen Ansätzen und Methoden der Religionswissenschaft.
Qualifikationsziele	Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, religionswissenschaftliche Grundthemen und Grundprobleme zu erfassen und diese methodisch-kritisch zu reflektieren.
Form der Modulprüfung	Klausur oder mündliche Prüfung
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 35 Evangelische Religionslehre VII: Vertiefung D

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 35.1 Grundthemen der Kirchengeschichte	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Kirchengeschichte. Dies geschieht am Beispiel zentraler Themen und epochenübergreifender Paradigmen. Mögliche Beispiele sind Kirche und Staat, Kirche und Gesellschaft, Mission und Ausbreitung, Eckdaten der Dogmen- und Theologiegeschichte, konfessionelle Pluralisierung und Einheitsbestrebungen, Institutionen (z.B. Konzilien, Papsttum), Frauen und kirchliches Amt, Mönchtum und Kommunitäten, etc.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, am Leitfaden epochenübergreifender Themen einen Überblick über den behandelten Themenbereich zu vermitteln. Die Studierenden können ein zentrales Thema bzw. unterschiedliche Etappen der Geschichte des Christentums im Überblick darstellen und die sich ergebenden theologischen Probleme kritisch reflektieren.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem

ECTS-Punkten	Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 36 Evangelische Religionslehre VIII: Vertiefung E

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 36.1 Versöhnungslehre	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Veranstaltung bietet eine Einführung in ein zentrales Lehrstück christlicher Dogmatik. Dies geschieht an Beispielen zentraler Themen.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, theologie- und dogmengeschichtliche Kenntnisse zu einem zentralen Lehrstück aus den Gesamtzusammenhang der Dogmatik systematisch zu erschließen und argumentativ verständlich zu machen.

Form der Modulprüfung

Referat oder wissenschaftliches Protokoll

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 37 Mathematik V: Fachdidaktik C

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 37.1 Didaktik in den Bereichen Algebra, Zahlen und Operationen	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 2

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Didaktik in den folgenden Bereichen: Terme, Gleichungen, natürliche Zahlen, Bruchzahlen, ganze Zahlen, Dezimalzahlen, reelle Zahlen und Grenzwertbegriffe.

Qualifikationsziele

Wissen um die genannten Inhalte, adäquate Aufarbeitung von Inhalten aus sachanalytischer und didaktischer Sicht, sinnvolle Sequenzierung von Inhalten eines größeren Themenbereichs, Bewertung und Nutzung von Anschaulichungsmitteln, Bewertung und Konzeption gehaltvoller Lernumgebungen zu gegebenen Lernzielen, Analyse und Interpretation von Schülerlösungen.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 38 Mathematik VI: Fachdidaktik D

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 38.1 Didaktik in den Bereichen Raum und Form	SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 2
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Grundlagen und Ziele des Geometrieunterrichts; Kongruenzabbildungen, Figurenlehre, geometrische Größen, Satzgruppe des Pythagoras, Ähnlichkeit; Trigonometrie.
Qualifikationsziele	Wissen um die genannten Inhalte, adäquate Aufarbeitung von Inhalten aus sachanalytischer und didaktischer Sicht, sinnvolle Sequenzierung von Inhalten eines größeren Themenbereichs, Bewertung und Nutzung von Anschaulichungsmitteln, Bewertung und Konzeption gehaltvoller Lernumgebungen zu gegebenen Lernzielen, Analyse und Interpretation von Schülerlösungen.
Form der Modulprüfung	Klausur
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: P 4 Human Resource Education and Management

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Projektkurs	P 4.1 Human Resource Education and Management (Projektkurs)	WiSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)
Projektseminar	P 4.2 Human Resource Education and Management (Projektseminar)	WiSe	60 h (4 SWS)	120 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 12 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 8 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 360 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Pflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

keine

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Für die Studierenden werden in dem Projektkurs aktuelle wirtschaftspädagogische Fragestellungen zielführend aufbereitet, zentrale Argumentationsfiguren verständlich präsentiert, in einem professionellen Fachgespräch tiefgreifend behandelt sowie in ihrer Vernetzung kritisch-konstruktiv diskutiert und reflektiert. Die Studierenden haben insbesondere in diesem Modul die Möglichkeit, begründet selbst gewählte, wirtschaftspädagogisch relevante Themen vorzuschlagen und zu bearbeiten.

Qualifikationsziele

Die intensive Vorgehensweise bei der Arbeit an Problemlösungen – gerade auch in neuen und unvertrauten Situationen – führt zum Auf- und Ausbau instrumentaler Kompetenzen. Die Notwendigkeit, die bearbeitete Fragestellung in ihren jeweiligen Kontext zu integrieren und entsprechend ihrer Komplexität selbstständig zu bearbeiten, unterstützt systemische Kompetenzen. Das Vertreten der bearbeiteten Fragestellung und der entsprechend erhaltenen Anwendungs- und Forschungsergebnisse ist zielgerichtet in einen wissenschaftlichen Dialog einzubringen und zu verteidigen, was entsprechend kommuni-

kative Kompetenzen fördert.

Form der Modulprüfung	(Klausur oder Hausarbeit) und (Referat oder mündliche Prüfung)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 39 Structures of Human Resource Development

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 39.1 Human Resource Development (Vorlesung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Übung	WP 39.2 Human Resource Development (Übung)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

This modul examines theories and empirical studies in human re-source development and skill formation and their association with economic and social outcomes at the macro (society), meso (state) and micro (organisations) level.

Qualifikationsziele

This module aims to provide a rigorous understanding of the relevant theoretical concepts and places a strong emphasis on seminal empirical studies that attempt to identify the causal effects of human resource development and skill formation on the outcomes of interest. It provides the necessary knowledge of a critical assessment of empirical studies, with emphasis on applying modern statistical software and statistical models in the computer

lab.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Samuel Mühlemann

Unterrichtssprache(n)

Englisch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 40 Human Resource Development in International Contexts

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 40.1 International Topics in Human Resource Development (Proseminar)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 40.2 International Topics in Human Resource Development (Seminar)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Studierenden lernen die betriebliche Aus- und Weiterbildung aus einer ökonomischen und institutionellen Perspektive zu betrachten; speziell im Fokus stehen dabei externe Rahmenbedingungen für Betriebe, wie nationale Arbeitsmarktinstitutionen und die Bildungspolitik.

Qualifikationsziele

Die vertiefte Auseinandersetzung mit nationalen Fragestellungen im internationalen Vergleich erfordert eine intensive Einarbeitung in die Literatur sowie in die Grundlagen entsprechender komparativer Forschung und ermöglicht damit den Auf- und Ausbau instrumentaler und systemischer Kompetenzen. Die Begründungs- und

	Verteidigungsprozesse helfen beim Auf- und Ausbau kommunikativer Kompetenzen.
Form der Modulprüfung	Referat und (Klausur oder Poster)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Samuel Mühlemann
Unterrichtssprache(n)	Englisch/Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 41 Aktuelle Herausforderungen der Wirtschaftspädagogik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 41.1 Vertiefung aktueller wirtschaftspädagogischer Herausforderungen (Proseminar)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Seminar	WP 41.2 Vertiefung aktueller wirtschaftspädagogischer Herausforderungen (Seminar)	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

Masterstudiengang Wirtschaftspädagogik (Wirtschaftspädagogik I)

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden. Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Im Rahmen dieser Veranstaltung erwerben die Studierenden Kenntnisse, wie einerseits internationale Themen der Wirtschaftspädagogik aufgegriffen und in den deutschen Kontext eingebunden oder aber andererseits deutsche Themen der Wirtschaftspädagogik in den internationalen Kontext rückgebunden werden (u.a. die internationale Diskussion zum ‚Workplace Learning‘, zu Ausbildungsstrukturen, zur Nachhaltigkeit).

Qualifikationsziele

Die vertiefte Auseinandersetzung mit nationalen Fragestellungen im internationalen Vergleich erfordert eine intensive Einarbeitung in die Literatur sowie in die

Grundlagen entsprechender komparativer Forschung und ermöglicht damit den Auf- und Ausbau instrumentaler und systemischer Kompetenzen. Die Begründungs- und Verteidigungsprozesse helfen beim Auf- und Ausbau kommunikativer Kompetenzen.

Form der Modulprüfung	Referat und (Klausur oder Poster oder Hausarbeit)
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine.

Modul: WP 42 Deutsch IV: Deutschdidaktik 2

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Hauptseminar	WP 42.1 Theorie und Praxis des Deutschunterrichts	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)
Vorlesung	WP 42.2 Exemplarische Themen der Deutschdidaktik	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Forschungsfragen der Literatur-, Medien- und Sprachdidaktik unter besonderer Berücksichtigung der systematischen, historischen und empirischen Perspektive.

Überblick über zentrale Arbeitsbereiche des Deutschunterrichts, Darstellung aktueller Herausforderungen für Lehren und Lernen im Fach Deutsch, Bildungssprache als Aufgabe des Faches Deutsch.

Qualifikationsziele

Vertiefen und Erforschung sprachlicher, literarischer und medialer Besonderheiten im Fach Deutsch.

Überblick über relevante und aktuelle Fragen der Fachdidaktik Deutsch.

Form der Modulprüfung

Seminararbeit oder Klausur oder Portfolio

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 43 Sprache und Kommunikation Deutsch IV: Medientheoretische Grundlagen

Zuordnung zum Studiengang Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Tur-nus	Präsenz-zeit	Selbststudi-um	ECT S
Hauptseminar	WP 43.1 Medien im Bereich Deutsch als Fremdsprache	WiSe	30 h (2 SWS)	90 h	(4)
Kolloquium	WP 43.2 Kommunikationswissenschaftliche Grundlagen	WiSe	30 h (2 SWS)	30 h	(2)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 4 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Klassische und moderne Medientheorien, kommunikationswissenschaftliches Grundlagenwissen sowie Theorie und Praxis des Medieneinsatzes im Bereich Deutsch als Fremdsprache werden in diesem Modul anhand klassischer und aktueller Texte und Konzepte reflektiert, diskutiert und angewandt.
Qualifikationsziele	Die Studierenden verfügen über eine fundierte Wissensbasis im Bereich Medien- und Kommunikationswissenschaften und sind sowohl mit den klassischen als auch modernen Konzepten sowie deren theoretischer und praktischer Anwendbarkeit im Bereich Deutsch als Fremdsprache vertraut.
Form der Modulprüfung	Hausarbeit und Referat
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 44 Englisch VI: Grammatik

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 44.1 Analysing Grammar	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul beschreibt und analysiert auf fortgeschrittenem Niveau unter Verwendung eines anspruchsvollen analytischen Beschreibungsrepertoires grammatikalische Grundstrukturen der englischen Sprache.

Qualifikationsziele

Das Modul festigt die Fähigkeit, auf der Basis einer gesicherten Beherrschung der englischen Sprache grundlegende grammatikalische und syntaktische Phänomene der englischen Sprache zu verstehen und zu erläutern.

Form der Modulprüfung

Klausur

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 45 Englisch VII: Textproduktion

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 45.1 Writing Skills 2	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Studierenden sollen ihre Fertigkeiten hinsichtlich des Verfassens englischsprachiger Texte durch die Spezialisierung auf bestimmte Formen schriftlicher Kommunikation vertiefen und dabei genrespezifische Grundzüge (stilistischer, lexikalischer oder syntaktischer Art) folgender Bereiche des Schreibens einüben:

- Verfassen von Texten für die Kommunikation im Bereich der Wirtschaft und des ökonomischen Diskurses.
- Verfassen von Texten für die Kommunikation im Bereich der Wissenschaft und des akademischen Diskurses.
- Verfassen von literarischen Texten.
- Verfassen von Texten allgemeiner Art auf fortgeschrittenem Leistungsniveau.

Qualifikationsziele

Nach Abschluss der Übung sollen die Studierenden ihre Fertigkeiten im Verfassen von Texten einer spezifischen und spezialisierten Ausrichtung (Wirtschaft, Wissenschaft, Literatur) oder des allgemeinen Schreibens auf fortgeschrittenem Niveau nachhaltig verbessert haben.

Form der Modulprüfung	Klausur oder Dokumentation
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Sprach- und Literaturwissenschaften
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 46 Katholische Religionslehre XI: Vertiefung Religionsdidaktik B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Blockpraktikum	WP 46.1 Schulpraktikum Katholische Religionslehre	WiSe und SoSe	-	90 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 0 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XI: Vertiefung Religionsdidaktik B“ dient der Möglichkeit der praktischen Einübung der im Studium erworbenen Kenntnisse im Bereich der Didaktik des Religionsunterrichts.

Qualifikationsziele

Die Studierenden kreieren eigenständig eine Unterrichtssequenz, die sie nach fachdidaktischen, lerntheoretischen und theologischen Gesichtspunkten bewerten. Sie können eine Unterrichtsstunde durchführen, die gegebenen Gruppenprozesse analysieren und die erreichten Lernziele bewerten.

Form der Modulprüfung

Unterrichtsversuch und Praktikumsbericht

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 47 Katholische Religionslehre XII: Schwerpunkt Historische Theologie A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 47.1 Seminar Kirchengeschichte des Altertums 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XII: Schwerpunkt Historische Theologie A“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Kirchengeschichte des Altertums zu einem ausgewählten Thema aus der Kirchen- oder Theologiegeschichte.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XII: Schwerpunkt Historische Theologie A“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der historischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für historische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem

ECTS-Punkten	Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 48 Katholische Religionslehre XIII: Schwerpunkt Historische Theologie B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 48.1 Seminar Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XIII: Schwerpunkt Historische Theologie B“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Kirchengeschichte des Mittelalters und der Neuzeit zu einem ausgewählten Thema aus der Kirchen- oder Theologiegeschichte.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XIII: Schwerpunkt Historische Theologie B“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der historischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für historische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Katholisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 49 Katholische Religionslehre XIV: Schwerpunkt Historische Theologie C

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 49.1 Seminar Bayerische Kirchengeschichte 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XIV: Schwerpunkt Historische Theologie C“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Bayerische Kirchengeschichte zu einem ausgewählten Thema aus der Kirchen- oder Theologiegeschichte.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XIV: Schwerpunkt Historische Theologie C“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der historischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für historische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem

ECTS-Punkten	Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 50 Katholische Religionslehre XV: Schwerpunkt Praktische Theologie A

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 50.1 Seminar Liturgiewissenschaft 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

Keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XV: Schwerpunkt Praktische Theologie A“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Liturgiewissenschaft zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XV: Schwerpunkt Praktische Theologie A“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der praktischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für praktische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordnete-

ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 51 Katholische Religionslehre XVI: Schwerpunkt Praktische Theologie B

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 51.1 Seminar Kirchenrecht 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XVI: Schwerpunkt Praktische Theologie B“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Kirchenrecht zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XVI: Schwerpunkt Praktische Theologie B“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der praktischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für praktische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 52 Katholische Religionslehre XVII: Schwerpunkt Praktische Theologie C

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 52.1 Seminar Religionspädagogik 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XVII: Schwerpunkt Praktische Theologie C“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Religionspädagogik / Didaktik des Religionsunterrichts zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XVII: Schwerpunkt Praktische Theologie C“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der praktischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für praktische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 53 Katholische Religionslehre XVIII: Schwerpunkt Praktische Theologie D

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 53.1 Seminar Pastoraltheologie 2	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Katholisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Modul „Katholische Religionslehre XVIII: Schwerpunkt Praktische Theologie D“ dient der Vertiefung der Kenntnisse im Bereich Pastoraltheologie zu einem ausgewählten Thema.

Qualifikationsziele

Die Studierenden sollen nach der Teilnahme am Modul „Katholische Religionslehre XVIII: Schwerpunkt Praktische Theologie D“ die Kompetenz besitzen, sich eigenständige Gedanken zu einer fachspezifischen Problemstellung zu machen, sie sind fähig eine Fragestellung der praktischen Theologie exemplarisch und in selbständiger Argumentation und Präsentation sachgerecht aufzuarbeiten. Sie haben ihre Reflexionsfähigkeit und Sensibilität für praktische Entwicklungen und Zusammenhänge geschult.

Form der Modulprüfung

(Referat oder wissenschaftliches Protokoll) und Seminararbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordne-

ECTS-Punkten	ten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Katholisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 54 Evangelische Religionslehre IX: Vertiefung F

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 54.1 Theologische Grundlagen des Neuen Testaments	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Die Veranstaltung behandelt ausgewählte Fragen zu grundlegenden theologischen Themen des Neuen Testaments.
Qualifikationsziele	Die Studierenden lernen grundlegende theologische Sachverhalte kennen und anhand der neutestamentlichen Schriften zu explizieren. Sie sind in der Lage, die theologischen Grundthemen der Jesus-Tradition sowie der neutestamentlichen Briefliteratur zu benennen und theologisch kritisch zu reflektieren.
Form der Modulprüfung	Klausur oder mündliche Prüfung
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 55 Evangelische Religionslehre X: Vertiefung G

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 55.1 Judentum in Geschichte und Transformationen	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Veranstaltung bietet einen Überblick über religionswissenschaftliche Fragestellungen und Methoden. Darüber hinaus sollen exemplarisch religionswissenschaftliche Frage- und Problemstellung zum Judentum anhand von Beispielen reflektiert werden.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ausgewählte Sachverhalte, Probleme und Fragen zum Judentum methodisch kritisch zu reflektieren. Es ist darüber hinaus angestrebt mit historischen und phänomenologischen Gegebenheiten des Judentums anhand von Beispielen vertraut zu werden.

Form der Modulprüfung

Referat oder wissenschaftliches Protokoll

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 56 Evangelische Religionslehre XI: Vertiefung H

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Übung	WP 56.1 Erzählen im Religionsunterricht	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Die Veranstaltung behandelt die Theorie und Praxis des Erzählens vor allem biblischer Geschichten.
Qualifikationsziele	Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, eine biblische Geschichte für den Unterricht zu erzählen und sinnvoll in den Unterricht einzubauen.
Form der Modulprüfung	Referat oder wissenschaftliches Protokoll
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Evangelisch-Theologische Fakultät
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 57 Evangelische Religionslehre XII: Vertiefung I

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 57.1 Grundfragen theologischer Anthropologie	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Einführung zur theologischen Anthropologie geht auf zentrale Themen und Fragestellungen des Themenbereichs ein.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, Grundfragen theologischer Anthropologie und ihre unterschiedlichen Antworten zu referieren. Angestrebt ist weiterhin, Urteilskompetenz im Blick auf die kritische Reflexion der unterschiedlichen Antworten auf die Frage nach dem Menschen zu erlangen.

Form der Modulprüfung

Klausur oder mündliche Prüfung

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 58 Evangelische Religionslehre XIII: Vertiefung J

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 58.1 Religion und Religionskritik	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Proseminar behandelt zentrale Texte zur Religionsphilosophie und Religionskritik.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, religionsphilosophische Positionen zu analysieren und verschiedene Perspektiven zu vergleichen. Die Studierenden können Argumentationsformen identifizieren und kritisch bewerten. Sie können eigenständig Texte erschließen und in größere Zusammenhänge einordnen. Dabei entwickeln die Studierenden ein Problembewusstsein für die gegenwärtigen Explikationsbedingungen des christlichen Glaubens.

Form der Modulprüfung

Referat oder wissenschaftliches Protokoll

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 59 Evangelische Religionslehre XIV: Vertiefung K

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 59.1 Theorie der Ethik und angewandte Ethik im Überblick	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Veranstaltung geht auf zentrale ethische Themen und Fragestellungen auf theoretischer wie angewandter Ebene ein.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ethische Problemstellungen in klassischen Texten und Themen der Gegenwart zu identifizieren. In der kritischen Analyse von Argumentationsformen gewinnen die Studierenden ethische Urteilskompetenz.

Form der Modulprüfung

Referat oder wissenschaftliches Protokoll

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 60 Evangelische Religionslehre XV: Vertiefung L

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 60.1 Religion und Religionskritik	WiSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Das Proseminar behandelt zentrale Texte zur Religionsphilosophie und Religionskritik.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, religionsphilosophische Positionen zu analysieren und verschiedene Perspektiven zu vergleichen. Die Studierenden können Argumentationsformen identifizieren und kritisch bewerten. Sie können eigenständig Texte erschließen und in größere Zusammenhänge einordnen. Dabei entwickeln die Studierenden ein Problembewusstsein für die gegenwärtigen Explikationsbedingungen des christlichen Glaubens. Sie reflektieren eine Problemstellung in Form einer Seminararbeit und stellen sie methodisch kritisch dar.

Form der Modulprüfung

Hausarbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 61 Evangelische Religionslehre XVI: Vertiefung M

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Proseminar	WP 61.1 Theorie der Ethik und angewandte Ethik im Überblick	WiSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 6 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 180 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Evangelisch-Theologischen Fakultät-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Die Veranstaltung geht auf zentrale ethische Themen und Fragestellungen auf theoretischer wie angewandter Ebene ein.

Qualifikationsziele

Nach der Teilnahme an der Lehrveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ethische Problemstellungen in klassischen Texten und Themen der Gegenwart zu identifizieren. In der kritischen Analyse von Argumentationsformen gewinnen die Studierenden ethische Urteilskompetenz. Sie reflektieren eine Problemstellung in Form einer Seminararbeit und stellen sie methodisch kritisch dar.

Form der Modulprüfung

Hausarbeit

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Evangelisch-Theologische Fakultät

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 62 Mathematik VII: Vertiefung Zahlentheorie

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 62.1 Vorlesung Zahlentheorie	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Einführung in die elementare Zahlentheorie (Primfaktorzerlegung, Irrationalität, Transzendenz und Kettenbruchzerlegungen von Zahlen), Primzahlverteilung und Riemannsches Zeta-Funktion.
Qualifikationsziele	Kenntnisse über Eigenschaften von Zahlen.
Form der Modulprüfung	Klausur oder mündliche Prüfung
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: WP 63 Mathematik VIII: Vertiefung Computergestützte Mathematik

Zuordnung zum Studiengang Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Vorlesung	WP 63.1 Vorlesung Computergestützte Mathematik	WiSe	15 h (1 SWS)	15 h	(1)
Übung	WP 63.2 Übung zur Vorlesung Computergestützte Mathematik	WiSe	15 h (1 SWS)	45 h	(2)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Einführung in das mathematische Arbeiten mit Systemen wie Maple, Matlab oder R. Interaktives Arbeiten mit Computeralgebrasystemen, Numerik- und Statistikumgebungen, Erstellen von Programmen in Sprachen der Systeme. Durch das Lösen von Aufgaben, Erstellen von Programmen und praktische Arbeit am Rechner werden die Inhalte der Vorlesung eingeübt.
Qualifikationsziele	Fähigkeit, Computeralgebrasysteme, Numerik- oder Statistikumgebungen kompetent anzuwenden.
Form der Modulprüfung	Klausur oder mündliche Prüfung
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n) Deutsch

Sonstige Informationen keine

Modul: WP 64 Mathematik IX: Fachwissenschaftliche Vertiefung

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 64.1 Mathematisches Seminar 3	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-

Wahlpflichtregelungen

Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 3

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

Ausgewählte Themen aus verschiedenen Gebieten der Mathematik.

Qualifikationsziele

Fähigkeit, einen anspruchsvolleren mathematischen Sachverhalt zu verstehen und in einem Vortrag darzustellen; Kompetenz im Umgang mit mathematischer Fachliteratur; Schulung der Team- und Diskussionsfähigkeit.

Form der Modulprüfung

Referat

Art der Bewertung

Das Modul ist benotet.

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).

Modulverantwortliche/r

Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik

Unterrichtssprache(n)

Deutsch

Sonstige Informationen

keine

Modul: WP 65 Mathematik X: Fachdidaktische Vertiefung

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Seminar	WP 65.1 Mathematikdidaktisches Seminar	WiSe	30 h (2 SWS)	60 h	(3)

Im Modul müssen insgesamt 3 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusiv Selbststudium sind etwa 90 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls	Wahlpflichtmodul mit Pflichtveranstaltung
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	importiertes Modul aus dem Studienangebot der Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik-
Wahlpflichtregelungen	Das Modul kann unter Beachtung folgender Regeln gewählt werden: s. Anhang I
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Zeitpunkt im Studienverlauf	Empfohlenes Semester: 3
Dauer	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.
Inhalte	Erarbeitung einzelner Aspekte mathematikdidaktischen Arbeitens aus theoretischer und methodischer Sicht.
Qualifikationsziele	Reflektierte Umsetzung und Evaluation in der Praxis in enger Zusammenarbeit mit Partnerschulen.
Form der Modulprüfung	Ausarbeitung und Referat
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik
Unterrichtssprache(n)	Deutsch
Sonstige Informationen	keine

Modul: P 5 Abschlussmodul

Zuordnung zum Studiengang

Masterstudiengang: Wirtschaftspädagogik mit integriertem Wahlfach (Wirtschaftspädagogik II) (Master of Science, M.Sc.)

Zugeordnete Modulteile

Lehrform	Veranstaltung (Pflicht)	Turnus	Präsenzzeit	Selbststudium	ECTS
Masterarbeit	P 5.1 Masterarbeit	WiSe und SoSe	-	720 h	(24)
Kolloquium	P 5.2 Kolloquium zur Masterarbeit	WiSe und SoSe	30 h (2 SWS)	150 h	(6)

Im Modul müssen insgesamt 30 ECTS-Punkte erworben werden. Die Präsenzzeit beträgt 2 Semesterwochenstunden. Inklusive Selbststudium sind etwa 900 Stunden aufzuwenden.

Art des Moduls

Pflichtmodul mit Pflichtveranstaltungen

Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen

keine

Wahlpflichtregelungen

keine

Teilnahmevoraussetzungen

keine

Zeitpunkt im Studienverlauf

Empfohlenes Semester: 4

Dauer

Das Modul erstreckt sich über 1 Semester.

Inhalte

In diesem Modul wird in Form der Masterarbeit die Fähigkeit zu eigenständigem und wissenschaftlichem Arbeiten nachgewiesen. Ergänzend wird im Kolloquium die Möglichkeit zur Präsentation sowie zur Einholung von Feedback gegeben.

Qualifikationsziele

Mittels der Master-Arbeit sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in der Lage sind, auf der Basis vertiefter fachlicher Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden ihres Faches ein Problem aus dem Bereich eines gewählten Studienschwerpunktes im festgelegten Zeitraum zu bearbeiten. In der selbständigen Arbeit geht es neben der Formulierung von Forschungsfragen um eine solide Literaturrecherche, die Erarbeitung des aktuellen Forschungsstandes, die Entwicklung wissenschaftlich fundierter Aussagen, die Bearbeitung der Problemstellung mit den jeweiligen Standardmethoden des Faches sowie der Entwicklung eines wissenschaftlich begründeten Urteils. Die Ergebnisse sind in sprachlicher wie in formaler Hinsicht – den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens an-

gemessen – darzustellen.

Form der Modulprüfung	Masterarbeit
Art der Bewertung	Das Modul ist benotet.
Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten	Die ECTS-Punkte werden vergeben bei Bestehen der dem Modul zugeordneten Modulprüfung (bzw. der zugeordneten Pflicht- und ggf. Wahlpflichtprüfungsteile).
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Susanne Weber, Prof. Dr. Samuel Mühlemann
Unterrichtssprache(n)	Deutsch und Englisch
Sonstige Informationen	keine

Anhang: Regeln für die Wahl der Wahlpflichtbereiche

Aus den Wahlpflichtbereichen "Deutsch", "Sprache und Kommunikation Deutsch", "Englisch", "Katholische Religionslehre", "Evangelische Religionslehre" und "Mathematik" ist genau ein Wahlpflichtbereich zu wählen.

Hierzu sind aus den Wahlpflichtmodulen WP 1 bis WP 22 und WP 26 bis WP 38 und WP 42 bis WP 65

1. für den Wahlpflichtbereich "Deutsch" die Wahlpflichtmodule WP 1, WP 2, WP 26 und WP 42,
2. für den Wahlpflichtbereich "Sprache und Kommunikation Deutsch" die Wahlpflichtmodule WP 3, WP 4, WP 27 und WP 43,
3. für den Wahlpflichtbereich "Englisch" die Wahlpflichtmodule WP 5 bis WP 8, WP 28, WP 44 und WP 45,
4. für den Wahlpflichtbereich "Katholische Religionslehre" die Wahlpflichtmodule WP 9 bis WP 12, (WP 13, WP 14, WP 15 oder WP 16), WP 29, WP 30, WP 46 und (WP 47, WP 48, WP 49, WP 50, WP 51, WP 52 oder WP 53),
5. für den Wahlpflichtbereich "Evangelische Religionslehre" die Wahlpflichtmodule WP 17, WP 18 und WP 31 sowie aus den Wahlpflichtmodulen WP 32 bis WP 36 und WP 54 bis WP 61 Wahlpflichtmodule im Umfang von 6 ECTS-Punkten,
6. für den Wahlpflichtbereich "Mathematik" die Wahlpflichtmodule WP 19, WP 20, (WP 21 oder WP 22), WP 37 und WP 38 sowie aus den Wahlpflichtmodulen WP 62 bis WP 65 zwei Wahlpflichtmodule

zu wählen.

Aus den Wahlpflichtmodulen WP 23 bis WP 25 und WP 39 bis WP 41 sind insgesamt vier Wahlpflichtmodule zu wählen. Dabei sollen im 2. und 3. Fachsemester jeweils zwei Wahlpflichtmodule gewählt werden.