



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INSTITUT FÜR FINNOUGRISTIK/URALISTIK



Nachhaltigkeit durch inklusive und hochwertige Bildung und die Entwicklung friedlicher Gesellschaften:

Das Institut für Finnougristik / Uralistik lädt zu zwei Vorträgen mit
Workshops zum vierten Nachhaltigkeitsziel der Agenda 2030 ein:

Am Montag, den **11. Mai 2026, um 14.15 Uhr**
hält Hanna Männikkölähti (Jyväskylä, Finnland)
einen Vortrag zum Thema:

Reading is for everyone! Finnish easy language literature in focus.

Im Anschluss daran findet um 16.15 Uhr ein die Inhalte vertiefender
Workshop der Referentin mit dem Titel

Easy language literature in language teaching and learning
statt.

Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum des Philologicums,
Ludwigstraße 25.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

Am Dienstag, den **12. Mai 2026**, um **12.15 Uhr**

hält Dr. Mareen Patzelt (Turku, Finnland)

einen Vortrag zum Thema:

**Zwischen Grammatik und globaler Verantwortung: Wie kommt
Nachhaltigkeit in den Sprachenunterricht?**

Am selben Tag eröffnet die Referentin um 16.15 Uhr in einem
Workshop Perspektiven auf das Thema

**Sind alle wirklich alle? – Sprache reflektieren, inklusiv
kommunizieren**

Veranstaltungsort: Veranstaltungsraum des Philologicums,
Ludwigstraße 25.

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

Prof. Dr. Ksenia Shagal

Katri Wessel, M.A.

Für Rückfragen steht Katri Wessel unter Katri.Wessel@lmu.de gerne zur Verfügung.

Reading is for everyone! Finnish easy language literature in focus.

This presentation, Hanna Männikkölahti is going to discuss the following topics:

What is easy language literature in Finnish? Which audience(s) does it address? How does a book written in standard language turn into a book written in easy language?

Literature written in easy language in language teaching and learning

In this workshop, the participants are going to share their experiences of using literature written in easy language in teaching. The workshop also provides the opportunity to get to know literature written in easy language in different languages and to discuss the process of writing texts in easy language for teaching and other purposes like publishing.

Zwischen Grammatik und globaler Verantwortung: Wie kommt Nachhaltigkeit in den Sprachenunterricht?

Grammatik und Wortschatz stehen im Sprachenunterricht traditionell im Mittelpunkt – doch welche Rolle kann Nachhaltigkeit spielen? Diese interaktive Vorlesung stellt das EKKO-Projekt an der Universität Turku vor und zeigt, wie sich Nachhaltigkeit in den Unterricht unterschiedlicher Sprachen integrieren lässt. Neben theoretischen Ansätzen werden konkrete Beispiele zur pädagogischen Umsetzung präsentiert und gemeinsam weiterentwickelt.

Sind *alle* wirklich *alle*? – Sprache reflektieren, inklusiv kommunizieren

Der Workshop lädt dazu ein, Sprache(n) bewusst zu reflektieren: Welche Formen wirken ein- oder ausschließend und warum? Gemeinsam analysieren wir Merkmale unterschiedlicher Sprachen und erkunden Möglichkeiten, wie Kommunikation inklusiver gestaltet werden kann. Außerdem diskutieren wir, weshalb diese Fragen für Sprachunterricht allgemein relevant sind und wie sie sich in den Unterricht unterschiedlicher Sprachen integrieren lassen.