

Unidad	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorten
0. Mis primeras horas de español	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sich vorstellen ➤ buchstabieren ➤ Unterrichtssprache Spanisch ➤ jemanden begrüßen und sich verabschieden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ bekannte Wörter auf Spanisch ➤ die Zahlen von 0 bis 20 ➤ das spanische Alphabet ➤ Objekte im Klassenraum 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ llamarse und ser ➤ Aussprache ➤ Buchstaben und Laute ➤ das unpersönliche se ➤ der unbestimmte Artikel ➤ Singular- und Pluralformen der Substantive 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Straßenschilder
1. Mis compañeros y yo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sich vorstellen (Studiengang, Nationalität, Wohnort) ➤ über Sprachkenntnisse sprechen ➤ über Freizeitaktivitäten, Interessen und Hobbys sprechen ➤ ein Anmeldeformular mit persönlichen Daten ausfüllen ➤ begründen, warum man Spanisch lernt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studiengänge ➤ Länder und Nationalitäten ➤ Modaladverbien ➤ Angabe zur Person ➤ einige Freizeitaktivitäten ➤ nützliche Fragen für den Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ regelmäßige Verben im Präsens ➤ die Präpositionen a/de + Artikel ➤ Nationalitätsadjektive ➤ die Konnektoren y/e, pero, porque und para ➤ die Präpositionen a, por und en 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steckbriefe ➤ ein Anmeldeformular
2. Mis amigos, mi familia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben ➤ über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen ➤ nach dem Familienstand und Alter fragen und darüber Auskunft geben ➤ Auskünfte über Beruf und Arbeitsort geben und erfragen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aussehen und Charakter ➤ Farben ➤ Familienstand und Verwandtschaftsbeziehungen ➤ die Zahlen von 20 bis 100 ➤ Berufszeichnungen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tener y estar ➤ muy, bastante, un poco ➤ die Anpassung des Adjektivs in Genus und Numerus ➤ Possesiv- Demonstrativbegleiter ➤ ser+Beruf, trabajar, de/como+Beruf ➤ Genus bei Berufen ➤ un/una ➤ de, en ➤ cuánto 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Blogeintrag ➤ Stammbaum ➤ Vorstellungstext
3. Mi vida de estudiante	<ul style="list-style-type: none"> ➤ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ die Tageszeiten ➤ die Uhrzeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reflexive Verben ➤ Verben mit unregelmäßiger 1.P Singular: hacer, salir... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel aus einer Unizeitung ➤ Terminkalender

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Handlungen zeitlich einordnen: primero, luego, después (de), antes (de), por último ➤ die Uhrzeit angeben und erfragen ➤ die Häufigkeit angeben ➤ über Essgewohnheiten berichten ➤ etwas in einer Bar bestellen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ der Tagesablauf: alltägliche Aktivitäten ➤ die Wochentage ➤ Häufigkeitsangaben: siempre, casi siempre, nunca ➤ Lebensmittel 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ reflexive Verben ➤ Verben mit unregelmäßiger 1. P. Plural: hacer, salir... ➤ Verben mit Vokalwechsel im Präsens: (e>i) vestirse, (o>ue) almorzar, (e>i) empezar ➤ Zeit- und Häufigkeitsangaben: pronto, tarde, primero, después, luego, siempre, a veces ➤ antes de und después de + inf ➤ nunca 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interview über tägliche Routinen ➤ Karte in einer Bar oder eines Restaurants
--	--	---	--	---