

Unidad	Comunicación	Vocabulario	Gramática	Tipologías textuales
<b>1. Volver a empezar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hablar de experiencias, hechos y hábitos del presente</li> <li>➤ expresar el inicio y la duración de una acción</li> <li>➤ expresar intenciones y deseos</li> <li>➤ hablar sobre planes, predicciones e hipótesis sobre el futuro</li> <li>➤ expresar la opinión</li> <li>➤ hablar de condiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actividades de la vida cotidiana</li> <li>➤ verbos con uso perifrástico</li> <li>➤ expresiones de acuerdo y desacuerdo</li> <li>➤ adjetivos para describir el carácter de personas</li> <li>➤ los numerales, los porcentajes y los partitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ expresiones temporales: <i>desde que..., hace... que, desde hace..., dentro de...</i></li> <li>➤ perífrasis verbales con infinitivo o gerundio</li> <li>➤ la expresión de la intención: <i>esperar/querer</i> + infinitivo</li> <li>➤ el futuro simple: formas y uso</li> <li>➤ la expresión del futuro con el presente, <i>ir + a</i> + infinitivo y el futuro simple</li> <li>➤ oraciones condicionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ una entrevista a un estudiante</li> <li>➤ breve informe sobre un estudio estadístico</li> <li>➤ titulares de prensa</li> </ul>
<b>2. Mis viajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hablar de preferencias</li> <li>➤ describir un viaje (ruta, actividades)</li> <li>➤ narrar un viaje y valorarlo</li> <li>➤ hablar de contratiempos en un viaje</li> <li>➤ contar una anécdota y valorarla</li> <li>➤ interactuar durante un relato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ campo léxico de los viajes: geografía, actividades y utensilios</li> <li>➤ adjetivos para valorar</li> <li>➤ expresiones para contar una anécdota y reaccionar: <i>un día, una vez, resulta que, al final, ¡qué gracioso!, ¿de verdad?, etc.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ contraste <i>prefiero/preferiría</i></li> <li>➤ repaso del uso de los pasados</li> <li>➤ el pretérito pluscuamperfecto</li> <li>➤ conectores causales y consecutivos: <i>como, así que, de modo que y por lo tanto</i></li> <li>➤ la expresión de la impersonalidad con la tercera persona del plural</li> <li>➤ expresiones y conectores para narrar una anécdota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ folletos de agencias de viaje</li> <li>➤ un blog de viaje</li> <li>➤ anécdotas escritas y orales sobre vivencias de viajes</li> </ul>
<b>3. ¡Cambiamos el mundo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ expresar deseos y necesidades</li> <li>➤ argumentar</li> <li>➤ hablar de problemas generales (economía, sociedad, educación...)</li> <li>➤ reaccionar ante una información nueva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vocabulario general sobre temas sociales, políticos y económicos</li> <li>➤ campo léxico de temas sociales, políticos y económicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el presente de subjuntivo: formas regulares e irregulares</li> <li>➤ matrices que expresan deseos y peticiones: <i>pido que, quiero que, exijo que...</i></li> <li>➤ el uso del indicativo o subjuntivo después de estas matrices y de la expresión <i>Ojalá</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pies de foto en la prensa</li> <li>➤ resumen de un informe sobre los retos de la juventud latinoamericana</li> <li>➤ infografía sobre movimientos sociales</li> <li>➤ una carta a la directora</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ participar en una discusión sobre temas de actualidad</li><li>➤ comprender una carta del lector</li><li>➤ expresar acuerdo y desacuerdo</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ el uso del imperfecto para hablar de informaciones nuevas: <i>no sabía (que)...</i></li><li>➤ el uso de los tiempos con la conjugación <i>cuando</i></li></ul>	
--	---	--	--	--