

Unidad	Comunicación	Vocabulario	Gramática	Tipos de texto
<b>4. Relaciones interpersonales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprender anuncios donde personas se describen (carácter y aficiones)</li> <li>➤ hablar de cualidades</li> <li>➤ hablar de relaciones interpersonales</li> <li>➤ expresar cambios de personalidad</li> <li>➤ valorar experiencias con verbos de sentimiento</li> <li>➤ disculparse y justificarse</li> <li>➤ hablar de tópicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ actividades de tiempo libre</li> <li>➤ adjetivos de carácter</li> <li>➤ llevarse, caer bien/mal a alguien</li> <li>➤ verbos de cambio: volverse, ponerse, quedarse, hacerse</li> <li>➤ gustar, molestar, disgustar, fascinar, estar harto</li> <li>➤ expresiones para disculparse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ oraciones de relativo: uso de indicativo o subjuntivo</li> <li>➤ estar+adjetivo/participio</li> <li>➤ conjugación del verbo caer (bien/mal)</li> <li>➤ matrices que expresan sentimientos: me gusta(que), me molesta (que), me da miedo (que)</li> <li>➤ el uso de subjuntivo o infinitivo tras estas matrices</li> <li>➤ es que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ anuncios en una web solicitando amistad u ofreciendo actividades de tiempo libre</li> <li>➤ un correo electrónico formal</li> <li>➤ un test de personalidad</li> <li>➤ sinopsis de películas</li> </ul>
<b>5. La madre tierra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hablar del entorno medioambiental cotidiano</li> <li>➤ valorar situaciones y hechos</li> <li>➤ expresar posibilidad o hipótesis</li> <li>➤ opinar o cuestionar informaciones</li> <li>➤ hablar de problemas medioambientales actuales</li> <li>➤ expresar finalidad de una acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vocabulario relacionado con el medioambiente</li> <li>➤ expresiones para valorar, opinar o cuestionar una opinión: es una pena, me parece increíble, está mal, (no) es verdad, (no) es lógico</li> <li>➤ vocabulario relativo a obras de ingeniería</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el uso de subjuntivo indicativo tras expresiones de valoración</li> <li>➤ el condicional simple y su uso para expresar posibilidad o hipótesis</li> <li>➤ el subjuntivo tras expresiones para cuestionar una información</li> <li>➤ el uso del indicativo tras expresiones de opinión</li> <li>➤ oraciones finales con para o para que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ titulares de prensa un artículo sobre una obra de ingeniería y su impacto medioambiental</li> <li>➤ peticiones en línea</li> <li>➤ una carta de petición</li> </ul>
<b>6. En contacto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ expresar buenos deseos</li> <li>➤ comprender invitaciones en diferentes formatos</li> <li>➤ escribir y transmitir órdenes y peticiones</li> <li>➤ tomar y dejar recados</li> <li>➤ expresar prohibición, obligatoriedad o habitualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vocabulario sobre el tema de celebraciones</li> <li>➤ léxico relacionado con invitaciones</li> <li>➤ léxico relacionado con llamadas telefónicas</li> <li>➤ se admite, se puede, estar prohibido, estar permitido, es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ el uso del subjuntivo en oraciones independientes</li> <li>➤ el estilo indirecto</li> <li>➤ el imperativo negativo</li> <li>➤ revisión de las formas del imperativo afirmativo</li> <li>➤ verbos con régimen preposicional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ invitaciones escritas y orales</li> <li>➤ mensajes escritos y orales</li> <li>➤ carteles de prohibición</li> <li>➤ una conversación durante la invitación a una cena</li> </ul>

	➤ desenvolverse en situaciones sociales	obligatorio, expresiones de habitualidad		
--	---	--	--	--