

**FUTURE
TUTORS**



FutureTutors

Abschlussevaluation

März 2026

Lehrende

**Werde FutureTutor –
Gestalte Nachhaltigkeit an der LMU aktiv mit!**

Als FutureTutor entwickelst du eigene Nachhaltigkeitsprojekte, lernst wichtige FutureSkills wie Projektmanagement und Moderation und setzt konkrete Veränderungen an der LMU um. Mach mit und erlebe, wie du durch dein Engagement Selbstwirksamkeit und neue Perspektiven gewinnst!

- 1 | Das Projekt FutureTutors**
- 2 | Quantitative und qualitative Ergebnisse**
- 3 | Implikationen**

1 | Das Projekt FutureTutors

Das Projekt FutureTutors verfolgt das Ziel, soziale und persönliche Zukunftskompetenzen (FutureSkills) bei Studierenden zu fördern und sie zu befähigen, mit diesen Kompetenzen konkrete Maßnahmen zu kreieren, um Nachhaltigkeit an der LMU zu fördern. Denn obwohl Studierende und Lehrende häufig über ein solides Wissen zu Umwelt- und Klimaschutz verfügen, fehlt es oft an Ressourcen und Kompetenzen für die praktische Umsetzung. Mit der Durchführung einer Summerschool sollen Studierende zu FutureTutors qualifiziert werden und Kreativitäts-, Projektmanagement-, Moderations-, Vermittlungstechniken u.v.m. erwerben. Im daran anschließenden Semester wird ein Kreativitätstreffen mit verschiedenen Statusgruppen veranstaltet. Daraufhin sollen die studentischen FutureTutors Nachhaltigkeitsprojekte für ihre Fachbereiche entwickeln und eine Winterschool organisieren. Die Winterschool dient dem interdisziplinären Austausch und der Dissemination der Projektideen. Mit dem Projekt soll der „Whole Institution Approach“ verfolgt werden und nachhaltige Ideen mit Partizipation von Studierenden und Lehrenden auf den Ebenen der Lehr-/Lerninhalte, des Betriebs- und der Organisationsstruktur entwickelt werden.

Zum Abschluss des Projekts wurden sowohl die Studierenden als auch die Lehrenden befragt. Im Folgenden werden diese Ergebnisse dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst aufgeführt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

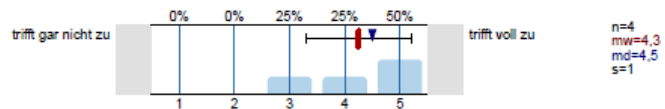
Demografische Daten

Der Auswertung liegen N=4 Daten zugrunde, was ein Rücklauf von 57% darstellt.

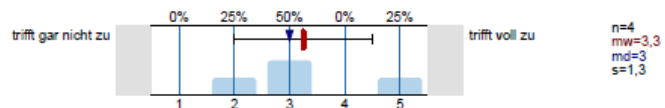
2 | Quantitative und qualitative Ergebnisse

Das Projekt FutureTutors

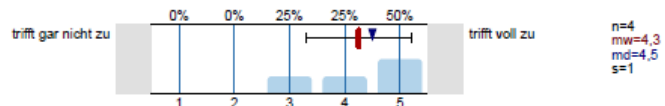
Ich habe mich im Projektverlauf von FutureTutors sinnvoll einbezogen gefühlt.



Die Struktur des Confluence-Arbeitsraums war für mich nachvollziehbar.



Ich habe vor, Elemente aus dem Tandemprojekt künftig in meine eigenen Lehre zu integrieren.



Die Lehrenden geben an, sich eher sinnvoll in den Projektverlauf von FutureTutors einbezogen gefühlt zu haben und Elemente aus dem Tandemprojekt künftig in ihre eigene Lehre integrieren zu wollen. Die Struktur des Confluence-Arbeitsraums war für sie eher weniger nachvollziehbar.

Das Projekt FutureTutors

Ich nehme folgende Impulse aus der Zusammenarbeit mit den studentischen FutureTutors für meine eigene Lehre mit.

- „Es ist bereichernd im Team zu unterrichten und sich auszutauschen.“
- „Geförderte und begleitete Freiräume tragen erheblich zur thematischen Vertiefung und intellektuellen Entwicklung Studierender bei.“
- „Praktische, kreative und durchdachte Wissenschaftskommunikation“

Für mich persönlich war der größte Mehrwert der Zusammenarbeit im Projekt FuturTutors:

- „Eigene Anregung und viel auch persönlichere Diskussion und außergewöhnliche Gelegenheit zum Austausch“
- „Studentisches Interesse, gemeinsame thematische Auseinandersetzung über den förmlichen Lehralltag hinaus.“
- „Sehr spannende Impulse von Seiten der Studierenden bekommen zu haben.“

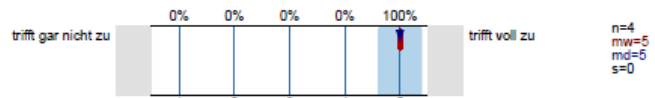
Für mich persönlich war die größte Herausforderung in der Zusammenarbeit im Projekt FutureTutors:

- **Genug Zeit zu finden (2x)**
- Eigene Rolle
- Erwartungen an mich als Lehrenden

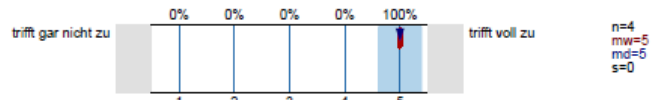
Als besonders wertvoll wird die vertiefte Zusammenarbeit mit Studierenden am Thema Nachhaltigkeit genannt. Herausfordernd wird vor allem ausreichend Zeit gesehen.

Abschluss

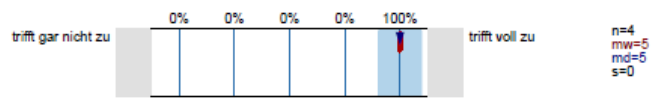
Ich bin überzeugt, dass nachhaltige Hochschulentwicklung dort entsteht, wo Lehre, institutionelle Verantwortung und studentisches wie lehrendenbezogenes Engagement zusammenkommen.



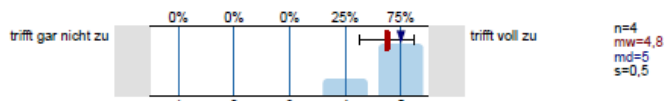
Ich sehe in Projekten wie FutureTutors einen großen Mehrwert für die Förderung studentischen Engagements an Hochschulen.



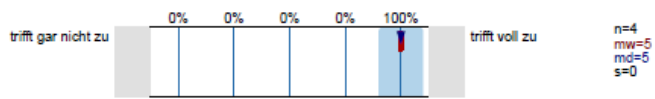
Ich würde mir wünschen, dass studentisch-lehrenden Kooperationen wie FutureTutors an der LMU ausgebaut werden.



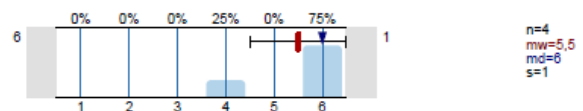
Ich würde FutureTutors weiterempfehlen.



Ich würde an einem Projekt wie FutureTutors nochmal teilnehmen.



Wie zufrieden bist du insgesamt mit dem Projekt FutureTutors (Schulnote)?



Insgesamt sind die Lehrenden sehr zufrieden mit dem Projekt FutureTutors (Schulnote 1,5). Alle Lehrenden würden nochmal an einem derartigen Projekt teilnehmen und sind voll und ganz davon überzeugt, dass nachhaltige Hochschulentwicklung dort entsteht, wo Lehre, institutionelle Verantwortung und studentisches wie lehrendenbezogenes Engagement zusammenkommen. Alle sehen einen großen Mehrwert in derartigen Projekten für die Förderung studentischen Engagements und würde sich wünschen, dass studentisch-lehrenden Kooperationen wie FutureTutors an der LMU ausgebaut werden.

Abschluss

Gibt es einen Aspekt, zu dem wir Sie nicht gefragt haben, Sie uns aber dennoch etwas mitteilen möchten? Falls dem so ist, freuen wir uns über Ihr Feedback an dieser Stelle.

- „Es gab kein Materialbudget und eine starke Befristung ohne Möglichkeit einer Verlängerung bzw. eines bleibenden Beitrages. Das könnte noch nachgebessert werden.“
- „Ich hätte mir eine verbesserte Kommunikation gewünscht, vor allem zu den Terminen und zur allgemeinen Struktur der Winterschool. Es war bestimmt so gedacht, aber aus meiner Sicht bräuchte es eine intensivere Unterstützung der Teilnehmenden bei der Organisation der Winterschool - es hat sich durch den Fokus auf die Projekte Vieles eher "last minute" angefühlt, was sich sicherlich auch auf die Besucherzahl ausgewirkt hat.“

3 | Implikationen

Die Lehrenden sind überzeugt vom Mehrwert des Projekts und schätzen die dadurch entstandenen enge und tiefe Zusammenarbeit mit Studierenden an diesem wichtigen Thema. Als herausfordernd nennen sie strukturelle Rahmenbedingungen wie Geld und Zeit.