

Follow Up der Kohorte I

November 2024



- 1 | Qualitative & quantitative Ergebnisse
- 2 | Implikationen

2 | Qualitative & quantitative Ergebnisse

Im Folgenden werden die Ergebnisse des Follow Ups dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst dargestellt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

Der Auswertung liegen N=8 Daten zugrunde, welche mit einem persönlichen Code über die Veranstaltungen hinweg an den Umfragen teilnahmen.

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Warum hast du an der PrüfenPlus-Qualifizierung teilgenommen?

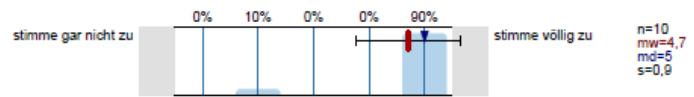
- **Prüfen und KI (2x)**
- **Anleitung von Mitarbeiter:innen zur Korrektur und Durchführung von Prüfungen (2x)**
- **(persönliche) Weiterbildung (3x):**
 - o Fortbildung auf dem Gebiet „KI im Prüfungskontext“
 - o *„Über den Tellerrand schauen“*
- **Vorschlag vom Studiendekan/Department (2x)**
- Interesse
- Durchführung zahlreicher schriftlicher und mündlicher Prüfungen in jedem Semester
- Kontrolle der eigenen Durchführung von Prüfungen
- Klausurenbeauftragte:r - Zuständig für Erstellung und Ablauf der Prüfungen am Institut
- Austausch und Information: aktuelle Strategien, Vorschriften, Regelungen, Infos über Prüfungen
- *„Weil ich in der Lehre tätig bin und Veränderungen im Bereich Lehre/Prüfung sehe, auf die ich reagieren muss.“*
- *„Bessere Zugang zur Prüfungstätigkeit als Lehrende; habe zuvor viel mit der fein graduierten Benotung und Benotungen im Allgemeinen gehadert; Hintergrund ist der Unterschied zwischen dem angelsächsischen Raum (bestehen/nicht bestehen) und Deutschland (Noten 1-6).“*
- *„Ich hatte bisher keine Profil-Schulungen gemacht und es kam eine Mail, in der es hieß, dass aus unserer Fakultät noch niemand sich für PrüfenPlus angemeldet hatte. Dann habe ich mir die Termine angeschaut und festgestellt, dass sie alle sehr günstig lagen. Prüfen und vor allem auch der damit verbundene Umgang mit ChatGPT ist ein wichtiges Thema.“*

Wie bist du auf die PrüfenPlus-Qualifizierung aufmerksam geworden?

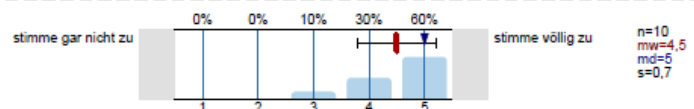
- **Mail (3x)**
 - o **Studiendekan/Department (3x)**
 - o Sekretariat
- Veranstaltung: „Round-Table“
- Moodle Community
- Mariella
- Internet - Profil
- Newsletter

Module/Inhalte

Ich habe mich während der PrüfenPlus-Qualifizierungsphase stets gut betreut gefühlt.



In den Sitzungen konnte an den eigenen Prüfungskonzepten produktiv gearbeitet werden.



Module/Inhalte

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung waren für dich besonders nützlich und warum?

- **rechtliche Themen (2x)**
 - o „Rahmenbedingungen für Prüfungssituation für die Studierenden (z.B. Sätze wie "sind alle gesund und physisch in der Lage die Prüfung zu absolvieren").“
- **Thema KI und ChatGPT (4x)**
 - o Infos zu ChatGPT → durch Wissen besser an Studierende kommunizieren
 - o **Umgang mit und Einsatz von KI und ChatGPT (2x)**
- **Prüfungsvorbereitung und -auswertung (3x)**
 - o Prüfungen didaktisch gut planen (summativ/formativ)
 - o Prüfungsgestaltung, Konzeptentwicklung, Zielkontrolle
- Kennenlernen unterschiedlicher Prüfungsmethoden inkl. theoretischer Unterbau
- didaktische Prüfungsplanung EvaExam
- Fehler bei Prüfungen
- EDV-Hilfen zur Prüfungsdurchführung
- Mündliche Prüfungen
- Reflexion von bewährten Vorgängen → Prüfungen überdenken, neu strukturieren oder evaluieren

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung empfundest du als weniger hilfreich und warum?

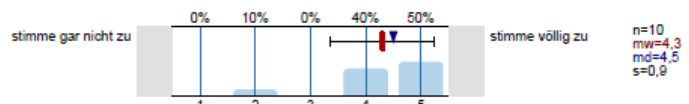
- **Infos zu Prüfungssoftwares (4x)**
 - o Einsatz und Umgang mit EvaExam → schon vorher bekannt (2x)
 - o EvaExam und Moodle → beides wird nicht eingesetzt (3x)
- „Optionaler Termin (online): Eine juristische Perspektive: ChatGPT & Co.? Fluch oder Segen? - keine neuen Erkenntnisse.“
- „Nur einzelne Bereiche, die mir zu wenig konkret bzw. zu lang waren. Kein konkretes Thema. Teilweise fehlte mir sicher auch der didaktische / pädagogische Background bei Begriffen und Methoden.“

Welche Inhalte haben dir gefehlt?

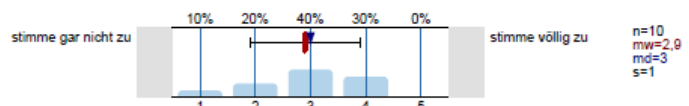
- **nichts (7x)**
- „Das Thema KI könnte noch etwas mehr Platz bekommen.“
- „Konkretes zusammenfassendes Seminar zu konkreten Prüfungen z.B. Klausur: Erstellung - Prüfung - Durchführung - Bewertung/Auswertung - Ergebnis - Besprechung, oder mündliche Prüfungen.“
- „Vielleicht bisschen mehr auf verschiedene Prüfungsformen eingehen - mündlich, schriftlich, Hausarbeit etc. etwas vertieft für jedes?“

Transfer/Umsetzung der Inhalte

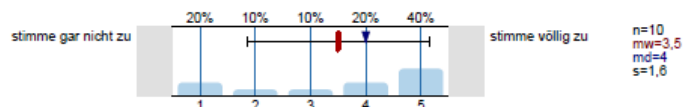
Ich bin motiviert, die Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung umzusetzen.



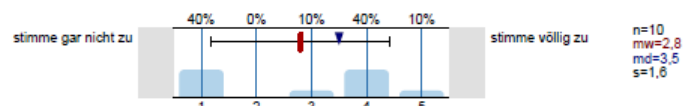
Ich konnte mein Wissen zum Thema Prüfen bereits weitergeben.



Ich bin in meiner Fakultät Ansprechpartner:in für prüfungsrelevante Fragen.



Kolleg:innen an meiner Fakultät nutzen das Angebot, mich als Ansprechpartner:in zu Prüfungsfragen zu kontaktieren.



Transfer/Umsetzung der Inhalte

Falls du „stimme gar nicht zu“ angekreuzt hast, woran liegt das deiner Meinung nach?

- „Die Fakultät besteht aus vielen kleinen Fächern, die alle 'ihr eigenes Ding' machen.“

- „Ich habe den Abschluss des Kurses dem Studiendekan und dem Arbeitskreisleiter gemeldet. Prüfungen macht bei uns im Haus jede Arbeitsgruppe unter Aufsicht des jeweiligen Hochschullehrers in eigener Regie und eine einheitliche Absprache ist wohl auch nicht gewünscht.“
- „Das Angebot wird Anfang nächsten Jahres erst noch vorgestellt/ausgerollt“
- „Ich habe nicht die Funktion des Studiendekans, bin keine der Lecturer und sitze auch keinem der Master Programme vor.“

Welche Herausforderungen gibt es für dich bei der Umsetzung der gelernten Inhalte in die Praxis?

- **Desinteresse der Prüfenden → „Informationen aufzwingen“ → Akzeptanz (2x)**
- fehlender Kontakt zu anderen Prüfer:innen/Arbeitsgruppen
- begrenzte Ressource Zeit
 - o alles on top
 - o Leitfaden erstellen benötigt extra Zeit
- Austausch mit Kolleg:innen verbessern
- Erreichen aller Lehrenden
- Anregung zur Evaluation der eigenen Prüfertätigkeit
- „Mir ist noch unklar wie ich Multiplikatorin sein kann; werde mit dem Studiendekan sprechen.“

Inwiefern hat dich dein direktes Arbeitsumfeld unterstützt?

- **Zeit/Freistellung für die Seminare (2x)**
- Freiheiten bei der Prüfungserstellung
- Interesse gezeigt
- als Ansprechpartner:in „abgespeichert!“
- Mehr Sicherheit insbesondere während der Prüfung vor Ort
- Inhalte mit Kolleg:innen besprochen
- „Ich konnte zwar an der FB teilnehmen, aber meine Aufgaben musste ich trotzdem unverändert weiter machen, daher: die Zeit, die Zeit...“

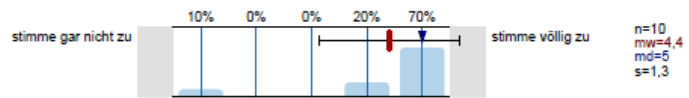
In welcher Form hättest du dir weitere Unterstützung gewünscht?

- **keine (4x)**
- **Uni-Struktur: Forschung im Mittelpunkt → wenig Zeit für Lehre (2x)** Eine Art Auftrag aus der Fakultät/dem Department („nicht nur unterschwellige Anweisung über Mail“)
- Entlastung an anderer Stelle, „um Zeit freizuschaukeln und das Thema ordentlich in de Fakultät zu tragen“

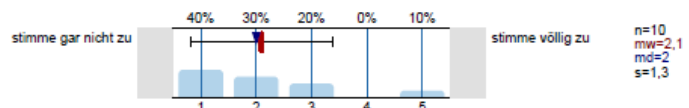
- „Hiwi zur Umsetzung der Beratungsplattform Es gibt leider keinen EvaExam Scanner an der Fakultät.“

Kommunikation und Austausch

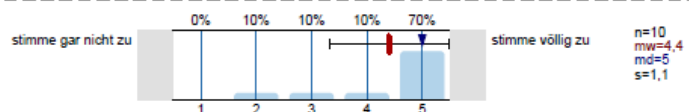
Der Austausch mit den anderen Teilnehmenden war hilfreich.



Ich habe moodle zum Austausch mit den anderen Teilnehmenden genutzt.

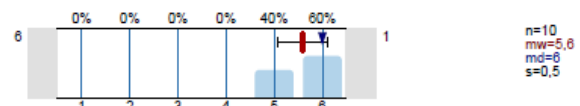


Der Roundtable hat zum fach- und einrichtungübergreifenden Austausch zum Thema Prüfen beigetragen.

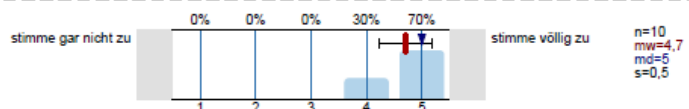


Abschließende Bewertung

Mit welcher Schulnote würdest du die PrüfenPlus-Qualifizierung bewerten?



Ich würde die PrüfenPlus-Qualifizierung weiterempfehlen.



Abschließende Bewertung

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, ist mir am meisten im Gedächtnis geblieben:

- Austausch mit Kolleg:innen aus anderen Bereichen (4x)
- nette Atmosphäre (3x)
- Umgang mit und Diskussionen zu KI (2x)
- gutes Arbeitsmaterial
- didaktische Prüfungsplanung EvaExam
- Testgüte
- Zielkontrolle
- Roundtable zum Thema KI
- gute Aufteilung der Themen
- Session von Susanne Transfer
- Prüfungsrecht
- Rechtliche Grundlagen in Deutschland, „warum wir so viel prüfen und fein graduiert benoten.“
- „Die Tatsache, dass man sich immer ernst genommen fühlt.“

- „Viele Aufträge während der Schulung bzw. Vorbereitung (Gerichtsurteil), waren aber auch hilfreich.“

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, hätte ich mir aus der Perspektive meiner heutigen Erfahrung noch gewünscht, dass...

- **nichts (2x)**
- „...es für das Thema ChatGPT eine einfache Lösung gäbe, aber das ist natürlich eine Wunschvorstellung.“
- „Genauere Fehleranalyse von Prüfungsbögen, mündlichen Prüfungen z.B. in Musterprüfungen mit Feedback“
- „Insgesamt der Tag der Schulung nicht zu lang, lieber bisschen kompakter.“
- „Vielleicht ein Export an die Fakultäten im Campus Martinsried?“
- „Vielleicht ein Quick-and-Dirty-Dokument, das als Präsentationsvorlage gezückt werden kann, um die wichtigsten Essentials in ca. 30-60 Minuten in der Fakultät zu präsentieren. Damit die Dozenten wissen, zu welchen Themen ich dann vertieft ansprechbar bin, wenn sie Fragen haben.“
- „Vielleicht noch einen offenen Termin mit Transfer und Reflexion? - Wissen und Inhalte gehen im Alltag schnell wieder unter.“

Gibt es sonst noch etwas, das du uns mitteilen möchtest? Falls dem so ist, freuen wir uns über dein Feedback an dieser Stelle.

- **nichts (2x)**
- „Es hat mir richtig Spaß gemacht und ich bin froh, dass ich's gemacht habe. Am Impulscafé würde ich gern mal teilnehmen, aber zu der Zeit hab ich leider immer Unterricht.“
- „Ihr macht das toll. Menschlich wie auch fachlich. Personen prägen das Programm :-“
- „Insgesamt ein toller Kurs, vielen herzlichen Dank!!!“
- „Lieben Dank, das war ein wundervoller Kurs!“
- „Vielen Dank für die Organisation und Betreuung!! Habe mich gefreut, dabei zu sein und euch kennen zu lernen!“
- „War eine tolle Veranstaltung. Danke für Euer ganzes Engagement. Ihr seid super!!!“

3 | Implikationen

Veränderbar:

- Prüfungssoftware - wird häufig nicht verwendet oder ist bereits bekannt → ggf. vorab abfragen und dann als Zusatz-/Wahlmodul anbieten

Nicht veränderbar:

- Zeit → strukturelle Anerkennung von Lehre und Weiterbildungen darin