

# Abschlussevaluation der Kohorte II

Dezember 2024



**1 | Qualitative & quantitative Ergebnisse**

**2 | Implikationen**

## 2 | Qualitative & quantitative Ergebnisse

Im Folgenden werden die Ergebnisse des Follow Ups dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst dargestellt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

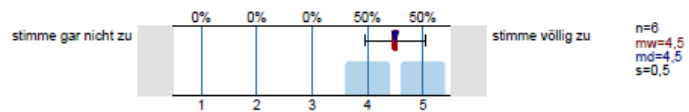
Der Auswertung liegen N=6 Daten zugrunde, welche mit einem persönlichen Code über die Veranstaltungen hinweg an den Umfragen teilnahmen.

### Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

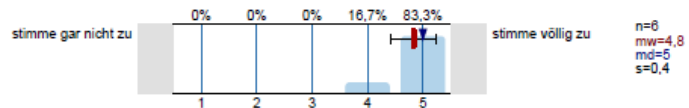
| Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung  |
|---|
| <b>Warum hast du an der PrüfenPlus-Qualifizierung teilgenommen?</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Infos, um gute Prüfungen stellen/gestalten zu können (4x)</b></li><li>- Rechtssicher prüfen</li><li>- Kritische Reflektion bzgl. KI-Veränderungen</li><li>- Gute Vorbereitung auf Aufgaben im Department</li></ul>       |
| <b>Wie bist du auf die PrüfenPlus-Qualifizierung aufmerksam geworden?</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Kolleg:innen</li><li>- Ankündigung von Profil-Veranstaltungen<ul style="list-style-type: none"><li>o per Mail</li><li>o aus der Webseite</li></ul></li><li>- Webseite</li><li>- PROFiL-Seite</li><li>- Newsletter</li></ul> |

## Module/Inhalte

Ich habe mich während der PrüfenPlus-Qualifizierungsphase stets gut betreut gefühlt.



In den Sitzungen konnte an den eigenen Prüfungskonzepten produktiv gearbeitet werden.



### Module/Inhalte

#### Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung waren für dich besonders nützlich und warum?

- **Infos zu Prüfungsformaten (2x)** → Option für Neuerungen am Lehrstuhl
- **KI (-Bezug) (2x)**
  - o Prüfungsgestaltung
  - o Reform der Prüfungsformate
  - o ChatGPT für Fragenkonzipierung
- Grundsätzliche Herangehensweise, um eigenes Handeln weiterzuentwickeln
- „Austausch und Praktische Anwendung unter Einbezug wertvoller Inputs“

#### Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung empfundest du als weniger hilfreich und warum?

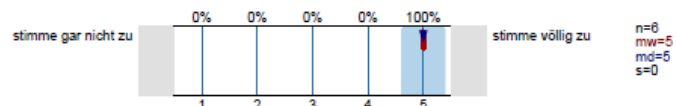
- **Roundtable-Vortrag (6x)**
  - o **Den Vortrag zu KI/AI im Roundtable (2x)**
  - o Die Vorträge im Roundtable und die Einführung in Moodle waren etwas redundant. Viele kannten sich schon in moodle aus und die e-Prüfungen der Mediziner waren zwar sehr interessant aber es bedarf anderer Lösungen für die jeweiligen Fächer.
- **Moodle(-Sitzungen) (3x)**
- EvaExam

#### Welche Inhalte haben dir gefehlt?

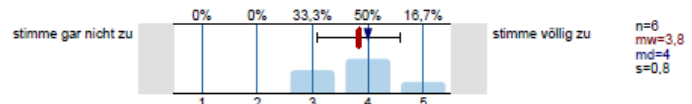
- **Austausch mit anderen Fächern (2x)**
- Übungsmöglichkeiten
- Raum für rechtliche Fragen einzelner Prüfungsformen´
- „Ich hätte mir gerne eine etwas vertiefte Auseinandersetzung mit Prüfungsordnungen gewünscht. Natürlich sind alle durchaus unterschiedlich aber mehr und mehr wird doch angeglichen. Deshalb hätte man vielleicht eine Modell-Prüfungsordnung besprechen können und daraus konkrete Handlungsempfehlungen ableiten können.“
- „LMU Prüfungsordnung anschauen und mit Rechtsabteilung besprechen.“

## Transfer/Umsetzung der Inhalte

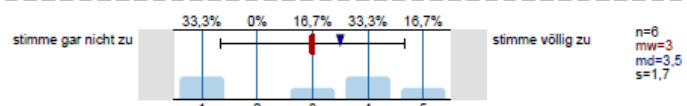
Ich bin motiviert, die Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung umzusetzen.



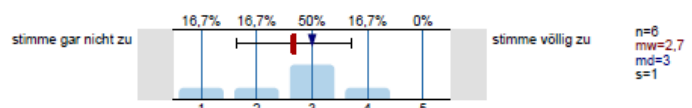
Ich konnte mein Wissen zum Thema Prüfen bereits weitergeben.



Ich bin in meiner Fakultät Ansprechpartner:in für prüfungsrelevante Fragen.



Kolleg:innen an meiner Fakultät nutzen das Angebot, mich als Ansprechpartner:in zu Prüfungsfragen zu kontaktieren.



### Transfer/Umsetzung der Inhalte

#### Falls du „stimme gar nicht zu“ angekreuzt hast, woran liegt das deiner Meinung nach?

- „Es gab noch keine richtigen Gelegenheiten.“
- „Ich bin noch sehr neu an der Fakultät.“

#### Welche Herausforderungen gibt es für dich bei der Umsetzung der gelernten Inhalte in die Praxis?

- **Festgefahrene Struktur (2x)**
  - o „Sehr gefestigte Strukturen in der Lehre und absolut dogmatisch festgefahrene Prüfungsformen.“
  - o „Vorgaben von Professoren, starre Strukturen“
- Als Multiplikator auch wirklich wirken
- Aufgrund sehr unterschiedlicher Zuständigkeiten die Erkenntnisse in die Breite des Departments tragen
- Viele der gelernten Inhalte müssen erst konkret in die schon stehenden Arbeits- und Prüfungsabläufe integriert werden

#### Inwiefern hat dich dein direktes Arbeitsumfeld unterstützt?

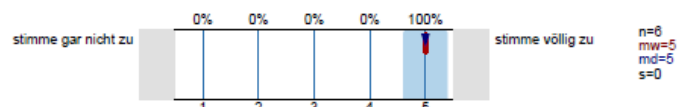
- **gar nicht (4x)**
- „Gar nicht. Leider. Eine Unterstützung für Fortbildungen dieser Art durch meine Fakultät gibt es nicht. Ich verwende meine Freizeit für die Weiterbildungen. Dies wird aber von der Fakultät jedenfalls gebilligt und die Verlegung der Arbeitszeit wird nicht blockiert.“
- „Sie teilen Erfahrungen mit mir und besprechen vorab Fragen.“
- „Übernahme von Lehrveranstaltungsbetreuung“

#### In welcher Form hättest du dir weitere Unterstützung gewünscht?

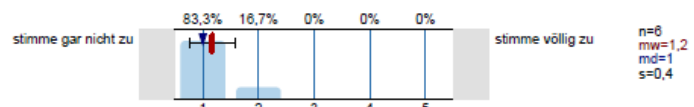
- „Akzeptanz und Förderung von Weiterbildung“
- „Fortbildungskontingente. Die Empfehlung der Hochschulleitung gewisse Anzahl an Fortbildungen zu absolvieren. Und natürlich noch intensivere Informationspakete für neu angestellte Mitarbeiter/innen bzw. lehrende/Prüfende.“
- „Im Bereich der rechtlichen Grundlagen“
- „Zentrale Unterstützung aus dem Department, um die Inhalte besser im Department zu verankern.“

## Kommunikation und Austausch

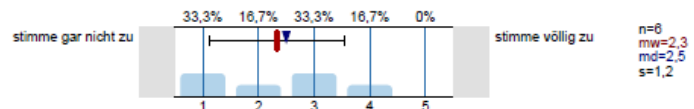
Der Austausch mit den anderen Teilnehmenden war hilfreich.



Ich habe moodle zum Austausch mit den anderen Teilnehmenden genutzt.

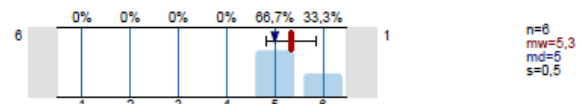


Der Roundtable hat zum fach- und einrichtungsübergreifenden Austausch zum Thema Prüfen beigetragen.

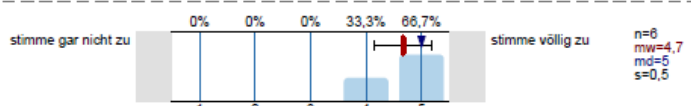


## Abschließende Bewertung

Mit welcher Schulnote würdest du die PrüfenPlus-Qualifizierung bewerten?



Ich würde die PrüfenPlus-Qualifizierung weiterempfehlen.



### Abschließende Bewertung

**Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, ist mir am meisten im Gedächtnis geblieben:**

- KI Unterstützung für Prüfungserstellung
- Neue Prüfungsfragen
- Praktische Anwendung und Austausch
- Viel Neues
- Zeit, über das Thema intensiver nachzudenken

**Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, hätte ich mir aus der Perspektive meiner heutigen Erfahrung noch gewünscht, dass...**

- ...mehr roter Faden (2x) für Gesamtveranstaltung zu erkennen ist.
- ...mehr auf Prüfungsordnungen eingegangen wird.

- ...mehr Austausch und weniger Roundtables stattfinden.

**Gibt es sonst noch etwas, das du uns mitteilen möchtest? Falls dem so ist, freuen wir uns über dein Feedback an dieser Stelle.**

- *„Bin sehr froh, dass es Profil gibt und dort einem bei der Lehre und Prüfungen unter die Arme gegriffen wird. Gerade für neue Mitarbeiter ist das echt toll.“*
- *„Moodle und Arbeitsaufgaben waren etwas unübersichtlich“*

### **3 | Implikationen**

Veränderbar:

- mehr Struktur und roter Faden werden erwünscht

Nicht veränderbar:

- Zeit → strukturelle Anerkennung von Lehre und Weiterbildungen darin