

Abschlussevaluation der Kohorte III

Juni 2025



- 1 | Qualitative & quantitative Ergebnisse
- 2 | Implikationen

2 | Qualitative & quantitative Ergebnisse

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Abschlussbefragung dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst aufgeführt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

Der Auswertung liegen N=6 Daten zugrunde.

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Warum hast du an der PrüfenPlus-Qualifizierung teilgenommen?

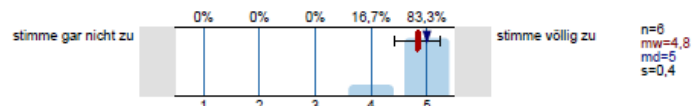
- **Interesse am Thema (3x)**
 - o an rechtskonformen, aber "humanen" Prüfungsgestaltungsformen
 - o unterschiedliche Handhabung an der Fakultät und Ausweichen auf Fragen
- Vorbereitung für zukünftige Prüfungsverpflichtung
- Austausch mit anderen Fakultäten
- Prüfungsverpflichtung
- Offene Fragen zum Thema
- Zuständig für den eigenen Fachbereich
- Vervollständigung des Grundzertifikats
- Weiterbildung bzgl. der wissenschaftlichen Karriere
- *„Prüfen mit unserem Modulplan hat seine Tücken und viele verschiedene Prüfungsformen, die noch nicht effizient und transparent genug umgesetzt werden. Ich wollte mein Knowhow erweitern und spezifische Fragen klären.“*

Wie bist du auf die PrüfenPlus-Qualifizierung aufmerksam geworden?

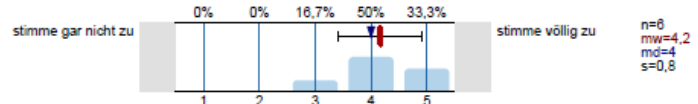
- **Homepage PROFiL(3x)**
- **Newsletter PROFiL(3x)**
- Email von PROFiL

Module/Inhalte

Ich habe mich während der PrüfenPlus-Qualifizierungsphase stets gut betreut gefühlt.



In den Sitzungen konnte an den eigenen Prüfungskonzepten produktiv gearbeitet werden.



Module/Inhalte

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung waren für dich besonders nützlich und warum?

- **Rechtliche Fragen und Hintergrund (3x)**
 - o Ausgewählte aktuelle Probleme
 - o „Einblick zu bekommen und auch einen Ansprechpartner zu haben“
- **KI (4x)**
 - o KI -neu und nicht wegzudenken
 - o Anwendung von KI
 - o Einsatz von KI bei der Erstellung von Prüfungen und der Bearbeitung von Haus-/Seminararbeiten und anderen Texten
 - o Prüfungssimulation mit KI
- Hinweise für mündliche Prüfungen → sehr zielführend und gut
- Moodlekurs → „Material bringt viel, gerade zur Nachbereitung wenn das Thema akuter wird“
- Planungs- und Durchführungsdetails zu bestimmten Prüfungsformen
- Prüfungsvorbereitung und -auswertung konkret
- Alle Themen relevant für meinen Aufgabenbereich

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung empfundest du als weniger hilfreich und warum?

- **Roundtable (4x)**
 - o Theoretischer Input ohne direkten Fachbezug
 - o Der zweite Vortrag vom Roundtable war nicht wirklich praktisch anwendbar.
 - o „Vortrag Stadler: Es waren reine Forschungsdaten, die noch gar keine praktische Austestung im studentischen Alltag erlebt haben.“
- **EvaExam (2x)**
 - o **Wir arbeiten damit nicht/wird nicht unterstützt (2x)**; sondern mit IMS
 - o Vortrag war sehr allgemein gehalten
- Moodle, da reine Wiederholung

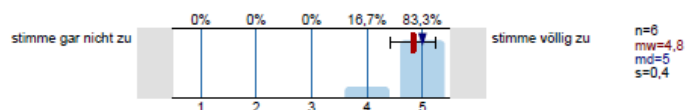
- MC-Klausuren mit Hilfe von EvaSys: Spannend, aber für unseren Studiengang nicht relevant
- „Stete Beteuerung der Wichtigkeit von KI, z.T. ohne praktische Implikationen. Workshop hierzu war gut, besser: handfeste Regelungen aus den (wichtigsten) Fakultäten parat haben, die Diskussion hierzu in der Runde uferte aus im Klein-Klein“
- „War alles gut, weil auch Sachen, die ich wusste, nochmal behandelt und mir ins Gedächtnis gerufen wurden.“

Welche Inhalte haben dir gefehlt?

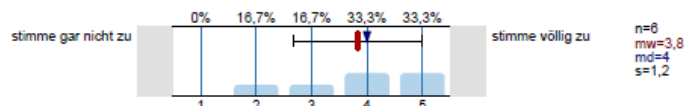
- Tendenzielle Überbetonung von Multiple Choice
- „Vielleicht: Einen zusätzlichen ergänzenden Kurs zu KI & Moodle. Aber das ist Jammern auf hohem Niveau.“
- „Zeit, um eigene Prüfungsformate vorzustellen, zu diskutieren, anzupassen bzw. zu erstellen.“

Transfer/Umsetzung der Inhalte

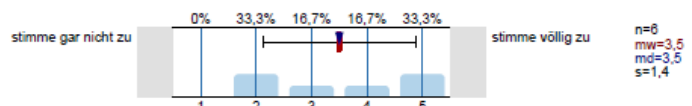
Ich bin motiviert, die Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung umzusetzen.



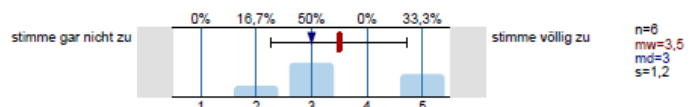
Ich konnte mein Wissen zum Thema Prüfen bereits weitergeben.



Ich bin in meiner Fakultät Ansprechpartner:in für prüfungsrelevante Fragen.

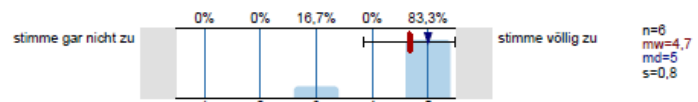


Kolleg:innen an meiner Fakultät nutzen das Angebot, mich als Ansprechpartner:in zu Prüfungsfragen zu kontaktieren.

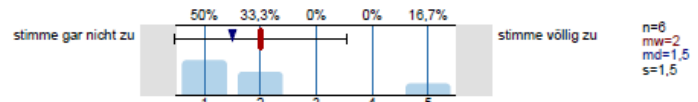


Kommunikation und Austausch

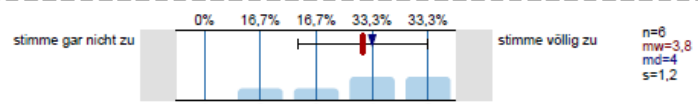
Der Austausch mit den anderen Teilnehmenden war hilfreich.



Ich habe moodle zum Austausch mit den anderen Teilnehmenden genutzt.

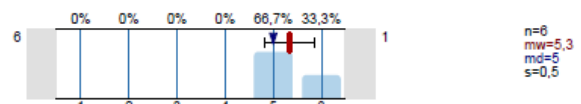


Der Roundtable hat zum fach- und einrichtungübergreifenden Austausch zum Thema Prüfen beigetragen.

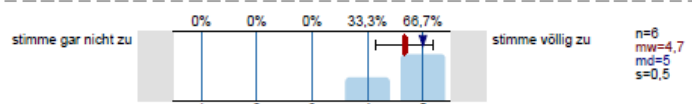


Abschließende Bewertung

Mit welcher Schulnote würdest du die PrüfenPlus-Qualifizierung bewerten?



Ich würde die PrüfenPlus-Qualifizierung weiterempfehlen.



Abschließende Bewertung

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, ist mir am meisten im Gedächtnis geblieben:

Kursleitung und Rahmenbedingungen

- **Entspannte, angenehme und lockere Atmosphäre (3x)**
- Nette Runde
- Die Herzlichkeit der Kursleitung
- **Der interprofessionelle & interdisziplinäre Austausch (2x)**
- Möglichkeit zur konkreten Rücksprache mit hochqualifizierten Referentinnen

Inhalte

- Roundtable
- **Übungen (2x)** zur Verdeutlichung des Gelernten
- Rollenspiele
- Einblicke in viele verschiedene Bereiche mit unterschiedlichsten Problemen beim Prüfen

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, hätte ich mir aus der Perspektive meiner heutigen Erfahrung noch gewünscht, dass...

- „wir mehr Zeit für die Planung und Erstellung eigener Prüfungsformen und dafür notwendiger Materialien gehabt hätten.“

Gibt es sonst noch etwas, das du uns mitteilen möchtest? Falls dem so ist, freuen wir uns über dein Feedback an dieser Stelle.

- *„Den Kurs besucht zu haben, war die richtige Entscheidung.“*
- *„Mir scheint die Qualifizierung derzeit die einzig-praktikable Möglichkeit zu sein, die Grundstufe des Lehrzertifikats abzuschließen. Sollte das so gedacht sein: super! Dann wäre es gut, wenn dies so kommuniziert werden würde im Basiskurs (den ich vollends weiterempfehlen kann!). Wenn nicht, müsste im Bereich C evtl. ein weiterer Selbstlernkurs auf Moodle o.Ä. geschaffen werden. Grundsätzlich: Danke, das Qualifizierungsprogramm ist nicht nur graduell besser als das an meiner vorangehenden Universität!“*
- *„Vielen Dank für den bunten Kurs.“*
- *„Vielen Dank für die angenehmen und anregende Fortbildung. Es macht immer wieder Spaß dabei zu sein.“*
- *„Vielen lieben Dank! Super Job!“*

3 | Implikationen

- Auswahl der Vortragenden beim Roundtable - praxisnah als Auswahlkriterium?!
- Anrechnungen außerhalb von PrüfenPlus um Bereich C