

Abschlussevaluation der Kohorte IV

Dezember 2025



- 1 | Qualitative & quantitative Ergebnisse
- 2 | Implikationen

2 | Qualitative & quantitative Ergebnisse

Im Folgenden werden die Ergebnisse der Abschlussbefragung dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst aufgeführt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

Der Auswertung liegen N=10 Daten zugrunde.

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Teilnahme an der PrüfenPlus-Qualifizierung

Warum hast du an der PrüfenPlus-Qualifizierung teilgenommen?

Kollegialer Austausch (3x)

- „Kollegialer Austausch zu innovativen Lehrformen“

Rechtliches (2x)

- Um mehr über die rechtlichen Grundlagen zu erfahren
- Organisation und Rechtssicherheit von Prüfungen

KI und Prüfungen (2x)

- „Weil ich mehr Einblick in die Rolle von KI im Kontext von Prüfungen bekommen wollte.“
- „Wunsch des Lehrstuhls über mehr Wissen der Prüfungsformen im Umgang mit KI“

Didaktik und Lehre (2x)

- neue Standards für Lehre erfahren
- Um mehr über die didaktischen Grundlagen zu erfahren

Neues Wissen zum Thema Prüfen

- neue Ideen
- möchte kreativer, passgenauer und rechtlich gesichert Prüfungen gestalten
- Interesse an Fragen der Prüfung
- Umfangreiches Pensum an Prüfungen
- Ich wollte fächerübergreifend mehr zum Thema Prüfen wissen
- Überlegung schriftliche Prüfungen anstelle von mündlichen einzuführen
- Im Rahmen des Hochschullehrezertifikats

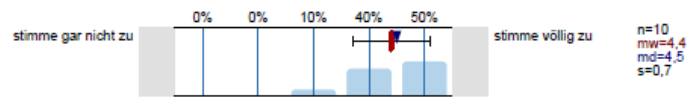
Wie bist du auf die PrüfenPlus-Qualifizierung aufmerksam geworden?

- „Bin seit langem PROFiL-Fan!“
- Durch Mitarbeitende des Lehrstuhls
- Eine Nachricht über den LMU-Infodienst
- Fak13
- LMU Portal

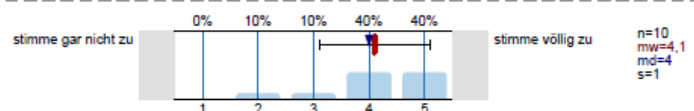
- Werbe-Mail direkt von LMUProfil
- Newsletter
- **Webseite PROFiL (Kursliste) (2x)**

Module/Inhalte

Ich habe mich während der PrüfenPlus-Qualifizierungsphase stets gut betreut gefühlt.



In den Sitzungen konnte an den eigenen Prüfungskonzepten produktiv gearbeitet werden.



Module/Inhalte

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung waren für dich besonders nützlich und warum?

KI und Prüfungen (8x)

- „Die Inhalte zur KI, da hier besonderer Bedarf bestand“
- KI und Urheberrecht
- **rechtliche Infos (2x)** bzgl. "KI" Nutzung
- KI: Problematik, Unterstützung
- **Nutzung und Vielfalt der KI (3x)**
- Promptengineering

Neues Wissen zum Thema Prüfen (5x)

- Einführung ins Prüfen
- **Prüfungs- und Aufgabenformen (3x)**
- Infos zu Prüfungsformen; wie man Prüfungen kreativ gestalten kann
- **Portfolio (2x)**, Seminararbeiten, Klausuren inkl. Multiple Choice

Beratung (2x)

Austausch (2x)

- Einblick in andere Fachbereiche
- Diskussionen mit Lehrenden aus anderen Fachgebieten

Welche Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung empfundest du als weniger hilfreich und warum?

- Prüfungsformen und **Multiple Choice (2x)** → kannte ich davor schon
- „Im Round Table habe ich nicht so viel für mich relevante Dinge erfahren, aber die Veranstaltung war grundsätzlich gut.“

KI (3x)

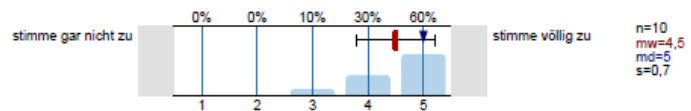
- „Der ziemlich großen Anteil an KI-Themen. Wie sah die Qualifizierung vor 3-4 Jahren aus? Was hätte ich damals gelernt, das jetzt durch KI-Themen ersetzt wurde?“
- „Einige Teile zu KI waren teils fachlich nicht gut fundiert.“
- „KI - leider spricht man so mehr übers Überprüfen statt übers Prüfen“

Welche Inhalte haben dir gefehlt?

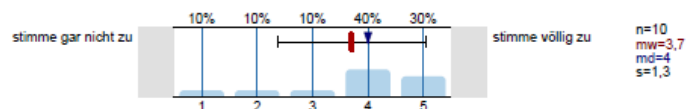
- **Mehr Zeit zum Ausprobieren, selbst Gestalten, Vorstellen (2x)**
- Bewertungskriterien zu mündlichen u. schriftlichen Prüfungen
- evtl. noch mehr Aspekte der Rechtssicherheit von Prüfungen und verschiedenen Formaten

Transfer/Umsetzung der Inhalte

Ich bin motiviert, die Inhalte der PrüfenPlus-Qualifizierung umzusetzen.

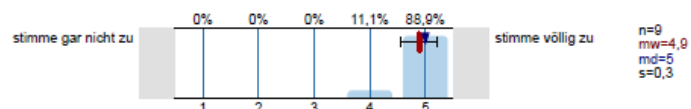


Ich konnte mein Wissen zum Thema Prüfen bereits weitergeben.

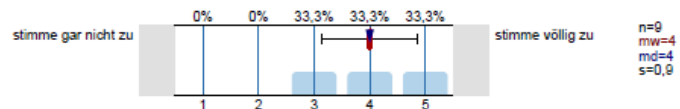


Kommunikation und Austausch

Der Austausch mit den anderen Teilnehmenden war hilfreich.

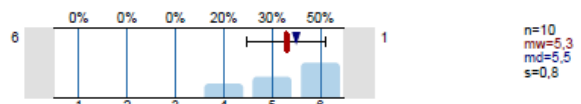


Der Roundtable hat zum fach- und einrichtungübergreifenden Austausch zum Thema Prüfen beigetragen.

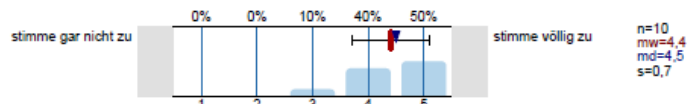


Abschließende Bewertung

Mit welcher Schulnote würdest du die PrüfenPlus-Qualifizierung bewerten?



Ich würde die PrüfenPlus-Qualifizierung weiterempfehlen.



Abschließende Bewertung

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, ist mir am meisten im Gedächtnis geblieben:

- Der nette und offene Umgang und Austausch in der **Gruppe (2x)**
- Hilfreiche Tools
- Die vielfältige Anwendung von KI
- Interaktion und Innovation

Trainerin (2x)

- Susannes Vorträge und Beispiele; „*Marienplatz Vorträge und Arbeitsaufträge*“
- „*Was Susanne Frölich-Steffen alles dabei hatte am ersten Termin.*“

Wenn ich an die PrüfenPlus-Qualifizierung zurückdenke, hätte ich mir aus der Perspektive meiner heutigen Erfahrung noch gewünscht, dass...

- Einen besseren Raum
- Kriterien für guten Unterricht an der Hochschule
- „*Markus Frank, Sandra (?) und Mariella mehr Zeit gehabt hätten. Fand die Themen sehr spannend!*“

Gibt es sonst noch etwas, das du uns mitteilen möchtest? Falls dem so ist, freuen wir uns über dein Feedback an dieser Stelle.

- „*Alles gut, kein Overload, freundliches Personal*“
- „*Ich hätte mir die Aufteilung anders gewünscht: Der erste ganze Tag mit Susanne Frölich-Steffen war mir zu lange, für das wenige, was für mich da rum kam. Dafür war mir der halbe Tag mit den beiden Gästen viel zu kurz! Gerne tauschen!*“
- „*Vielen Dank für diesen großartigen Service in Sachen Professionalisierung der Lehre*“

3 | Implikationen

- Aufteilung der Inputs durch Lehrende - ändern?!