

**FUTURE
TUTORS**



FutureTutors

Summerschool

29.09.-01.10.2025

**Werde FutureTutor –
Gestalte Nachhaltigkeit an der LMU aktiv mit!**

Als FutureTutor entwickelst du eigene Nachhaltigkeitsprojekte, lernst wichtige FutureSkills wie Projektmanagement und Moderation und setzt konkrete Veränderungen an der LMU um. Mach mit und erlebe, wie du durch dein Engagement Selbstwirksamkeit und neue Perspektiven gewinnst!

- 1 | Das Projekt FutureTutors**
- 2 | Quantitative Ergebnisse**
- 3 | Qualitative Ergebnisse**

1 | Das Projekt FutureTutors

Das Projekt FutureTutors verfolgt das Ziel, soziale und persönliche Zukunftskompetenzen (FutureSkills) bei Studierenden zu fördern und sie zu befähigen, mit diesen Kompetenzen konkrete Maßnahmen zu kreieren, um Nachhaltigkeit an der LMU zu fördern. Denn obwohl Studierende und Lehrende häufig über ein solides Wissen zu Umwelt- und Klimaschutz verfügen, fehlt es oft an Ressourcen und Kompetenzen für die praktische Umsetzung. Mit der Durchführung einer Summerschool sollen Studierende zu FutureTutors qualifiziert werden und Kreativitäts-, Projektmanagement-, Moderations-, Vermittlungstechniken u.v.m. erwerben. Im daran anschließenden Semester wird ein Kreativitätstreffen mit verschiedenen Statusgruppen veranstaltet. Daraufhin sollen die studentischen FutureTutors Nachhaltigkeitsprojekte für ihre Fachbereiche entwickeln und eine Winterschool organisieren. Die Winterschool dient dem interdisziplinären Austausch und der Dissemination der Projektideen. Mit dem Projekt soll der „Whole Institution Approach“ verfolgt werden und nachhaltige Ideen mit Partizipation von Studierenden und Lehrenden auf den Ebenen der Lehr-/Lerninhalte, des Betriebs- und der Organisationsstruktur entwickelt werden.

Im Rahmen der Summerschool wurden die Teilnehmenden befragt. Im Folgenden werden diese Ergebnisse dargestellt. Die qualitativen Rückmeldungen werden zusammengefasst aufgeführt, kursive Textteile sind direkte Zitate der Teilnehmenden.

Demografische Daten

Der Auswertung liegen N=8 Daten zugrunde, was ein Rücklauf von 89% darstellt. 50% der Befragten sind weiblich, 25% männlich und 25% divers. 75% streben derzeit einen Masterabschluss an, 12,5% einen Bachelorabschluss und 12,5% eine Promotion. Die Teilnehmenden sind im Durchschnitt 35 Jahre alt, wobei die Spanne von 20-Jährigen bis 62-Jährigen reicht. Zwei Personen studieren Deutsch als Fremdsprache (DaF), zwei Philosophie, je eine Person English Studies, Ethnologie, Pädagogik/Bildungswissenschaft und Sustainability Science. 5 Personen befinden sich im dritten Fachsemester, zwei im fünften und eine Person im ersten.

2 | Quantitative Ergebnisse

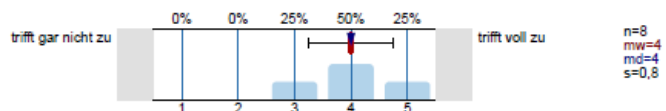
Das Projekt FutureTutors

Im Rahmen von FutureTutors möchten wir von PROFiL euch nicht nur dabei unterstützen, euer Projekt erfolgreich zu entwickeln und umzusetzen, sondern euch auch Zukunftskompetenzen (FutureSkills) an die Hand geben, die euch in Studium, Beruf und Alltag begleiten. Mit dieser Befragung möchten wir herausfinden, wie ihr die Summerschool erlebt habt. Eure Antworten helfen uns, das Projekt FutureTutors und dessen Inhalte noch gezielter an eure Bedürfnisse anzupassen.

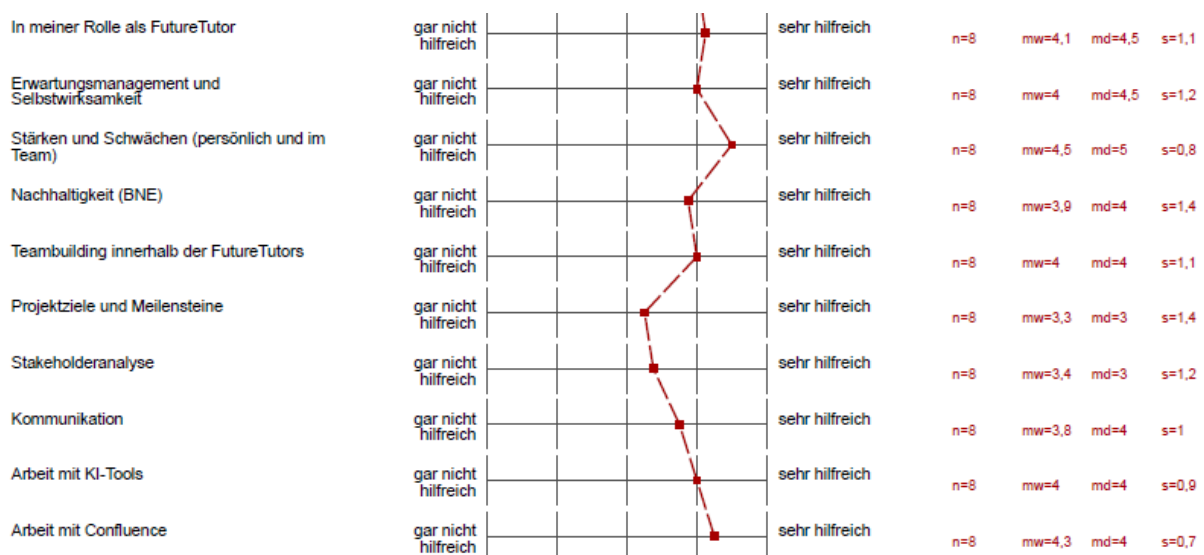
Nach der Summerschool durchläuft ihr bis März weitere Qualifizierungsformate – darunter der **Skill-Day (21.11.25)**, der **Prep-Day (30.01.26)**, die eigenverantwortliche **Durchführung eures Projekts** sowie die von euch organisierte **Winterschool am 10./11. März 2026**, bei der ihr eure Ergebnisse präsentiert.

Inhalte der Summerschool

Die Inhalte der gesamten Summerschool waren gut aufeinander abgestimmt.

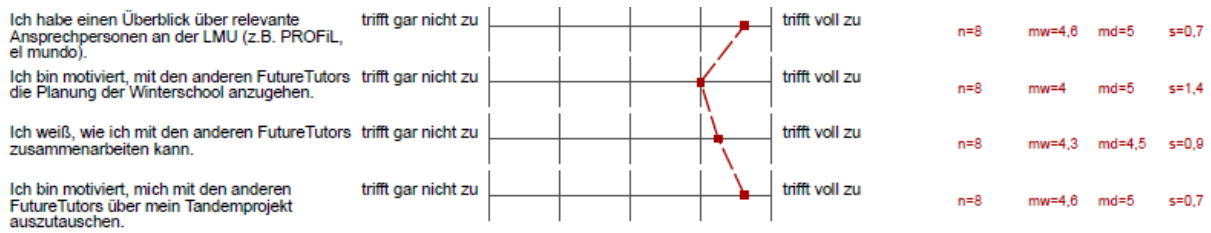


Wie hilfreich (1 = *gar nicht hilfreich* bis 5 = *sehr hilfreich*) waren die folgenden Bausteine/Inhalte der Summerschool für dich.



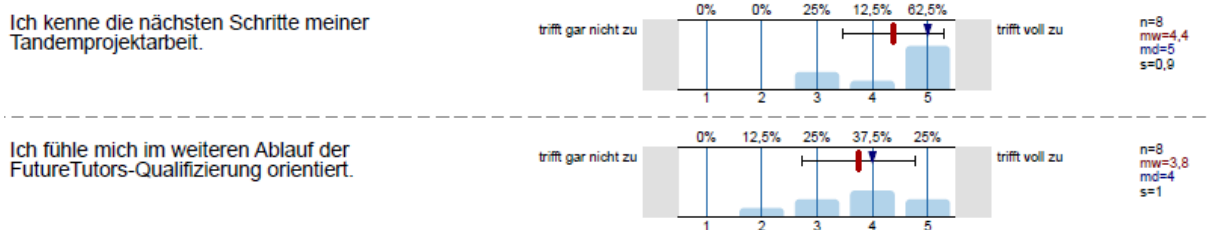
Alle der angeführten Inhalte werden als hilfreich eingeschätzt. Die Projektziele und Meilensteine werden mit einem Mittelwert von 3,3 ($SD=1,4$) am schlechtesten bewertet.

Kooperation



Aspekte der Kooperation werden durchweg sehr gut bewertet.

Orientierung



Hinsichtlich der Orientierung zeigt sich ein heterogenes Bild, vor allem aber in Bezug auf den weiteren Ablauf der FutureTutors-Qualifizierung.

Gesamtbewertung



Die Teilnehmenden sind im Gesamten sehr zufrieden mit der Summerschool (Schulnote von 1,7).

3 | Qualitative Ergebnisse

Orientierung

Wie können wir dich noch unterstützen?

- **Zum jetzigen Zeitpunkt nicht (6x)**
 - *Als Ansprechpartnerinnen empfinde ich euch als eine super Unterstützung. Ich benötige erstmal keinen Input mehr und würde mich gerne voll auf das Projekt konzentrieren und dann auf euch zukommen, wenn es etwas gibt. Dafür hätte ich gerne auch die (zeitliche) Freiheit, die ihr uns ja auch gebt. Da fühle ich mich sehr gut aufgehoben, um zu euch zukommen. Ich glaube es gibt bei erst Klärungsfragen, wenn es dann konkreter um den Prep Day geht.*
 - *Organisatorisch bei den Planungen, also wenn ihr einen besseren Draht zu offiziellen Stellen der LMU habt, aber da kommen wir noch mal auf Euch zurück! Danke!*
- **Unterstützung bei der Winterschool**
 - *Vllt mehr support zur WinterSchool? Die wirkt gerade noch überwältigend*
- **Unterstützung in der Findungsphase**
 - *Auch wenn das vermutlich nicht vorgesehen ist, fände ich es großartig, wenn künftige Futur-Tutors, die noch keine klare Projektidee haben, in der Findungsphase unterstützt würden, sei es durch Hinweise oder Werkzeuge, die dabei helfen, eigene Ideen zu entwickeln.*
- **Best Practice Beispiele**
 - *Ich weiß, dass dieses spezifische Format neu ist, aber es gab bestimmt bereits ähnliche studentische Initiativen oder Projekte an der LMU im Bereich Nachhaltigkeit. Es wäre sehr hilfreich und inspirierend, ein oder zwei Beispiele für erfolgreiche Ansätze oder typische Herausforderungen („pitfalls“) aus der Praxis zu kennen, insbesondere, was bei der Umsetzung im LMU-Kontext gut funktioniert hat und was man vielleicht vermeiden sollte.*

Gesamtbewertung

Was hättest du die im Rahmen der Summerschool noch gewünscht?

- **Arbeit zusammen mit Tandempartner:in (Lehrperson)**
- **Die Gruppe dazu zu bewegen, ein gemeinsames Leitziel zu finden**
- **Mehr Bewegung und praktische Übungen zum Teambuilding**
- **Mehr Infos zu PREP-Day und Winterschool**
 - *Vielleicht eher mehr Infos zu PREP-Day und Summerschool und offen mit uns ins Gespräch als so eingeschränkt in den Methoden. War mir ein bisschen viel Winterschool, ohne, dass wir besprechen konnten um was es uns dabei geht (erst am Tag 3 ging das). Ansonsten war es sehr viel Input und Angebot, noch mehr hätte es nicht gebraucht.*
- **Pitch der Projektidee**
 - *Die Summer School war wunderbar! Dankeschön für die Organisation! Eine Idee wäre noch, innerhalb von 5-10 Minuten jeweils unser Projekt zu skizzieren, also zu visualisieren, oder zu beschreiben - auf ein DINA4 oder DINA3 Blatt. Und dann spricht jeder mit jedem kurz (2 Minuten) darüber und könnte dazu jeder seine Ideen als Inspiration dazuschreiben. Ich könnte mir vorstellen, dass das insbesondere denjenigen hilft, die noch keine eindeutige Projektidee haben. Aber das passiert ja jetzt demnächst so langsam schon automatisch - also das ist nur eine Idee. :)*
- **Mehr Pausen und auf vier Tage aufteilen**
 - *Ein paar mehr Pausen! Es war alles mega spannend und hilfreich, aber in den letzten 2h war ich immer sehr erschöpft vom ganzen Input. Vielleicht auch eher auf 4 kürzere Tage aufteilen?*
- **Konkrete Planung der Winterschool erst zu einem späteren Zeitpunkt**
 - *Aktuell ist es sehr herausfordernd, eine Winterschool zu planen, da viele Projekte sich noch in einer frühen Findungsphase befinden. Ursprünglich war kommuniziert worden, dass die Winterschool den Abschluss des FutureTutors-Programms bildet und als Plattform dient, auf der die Ergebnisse der individuellen Projektarbeit präsentiert werden. Solange diese Ergebnisse jedoch noch nicht greifbar sind, ist es schwierig, das Abschlussformat sinnvoll zu gestalten. Aus meiner Sicht wäre es zielführender gewesen, diese Planungsphase etwas später anzusetzen, wenn die Projekte bereits mehr Form gewonnen haben. Dann könnten sich die Formate der Winterschool organisch aus den Projekten entwickeln, wie es der Definition der Winterschool entspricht: »Die Winterschool bildet den Abschluss des FutureTutors-Programms: Sie ist Plattform und Leuchtturm für nachhaltige Lehre und*

studentisches Engagement an der LMU. Hier präsentiert ihr als FutureTutors gemeinsam mit euren Lehr tandems die Ergebnisse eurer individuellen Projektarbeit, in Formaten wie interaktiven Workshops, Ausstellungen, Vorträgen oder Diskussionen.« Natürlich ist es wichtig, dass die Projekte auf angemessene Weise erlebbar werden. Dafür müssen sie aber zunächst vorhanden sein. In dieser frühen Phase hätte es meines Erachtens nach mehr Sinn ergeben, über begleitende Themen zu sprechen, z. B. wie man eine Veranstaltung möglichst nachhaltig plant: Welche Aspekte gilt es dabei zu beachten? Gibt es Richtlinien, etwa vom Umweltreferat? (Recycling-Becher, Verpflegung etc.). Das hätte die Zeit konstruktiv genutzt und wäre gleichzeitig kompatibel mit dem Anspruch, die Winterschool nachhaltig auszurichten.

Was möchte ich den Trainerinnen gerne mitteilen?

Lob

- *Es war sehr inspirierend und hat den kreativen Prozess wirklich gefördert. Vielen Dank für die motivierende Begleitung!*
- *Ganz lieben Dank für die Organisation! Ich bin begeistert von Euren Fähigkeiten, die ganze Summerschool zu leiten, zu moderieren und zu koordinieren!*
- *Ich habe den durchgehend wertschätzenden Ton als sehr angenehm empfunden. Für die Möglichkeit, so viel zu lernen und dabei engagierte, inspirierende Menschen kennenzulernen, bin ich sehr dankbar. Auch die Aufmerksamkeit darauf, dass wir uns nicht überlasten, habe ich als sehr wohltuend erlebt. Etwas mehr Zeit für Pausen wäre allerdings hilfreich gewesen, da sich die Mittagspause oft etwas gehetzt angefühlt hat.*
- *Ich spüre dass ihr selbstkritisch seid und das ist mir viel wert.*
- *Ihr ward für das erste Mal schon super!*
- *Vielen Dank für die ganze Vorbereitung und Organisation. Ich freue mich sehr das Projekt machen zu dürfen und habe jetzt schon richtig viel von euch lernen dürfen.*
- *Ansonsten fühle ich mich sehr aufgehoben und bin wirklich dankbar für diese tolle Gelegenheit. Insgesamt bin ich sehr positiv auf das Projekt eingestimmt und voller Tatendrang. Ich finde es toll, wie ich auf euch, Sophie und Lara, zugehen kann.*

Kritik

- *Ich hatte das Gefühl insbesondere ab Tag 2, als es dann mehr und mehr um die Winterschool ging, das wir nicht wirklich an unserem Standpunkt abgeholt wurden. Es wurde die Winterschool als großes Leitziel ausgerufen und dann in Stakeholderanalyse usw. gegangen, bevor wir klären konnten, wie wir das als Team*

angehen könnten. Ich fand diesen Fokus etwas unglücklich und erst die letzte Diskussion dazu gewinnbringend. Das hätte man vielleicht zuerst angehen können.

- Insgesamt finde ich persönlich, dass die Winterschool noch gar nicht so in den Fokus muss, aber es war schon gut, das in der Summerschool zu thematisieren.
- Die Gesprächs- und Feedbackkultur finde ich generell sehr gut, teilweise hätte ich mir aber gewünscht, dass schon ein bisschen kritischer reagiert wird bzw. manche Entgleisungen eingeschränkt werden. Da denke ich insbesondere an Tag 2, teilweise habe ich es als frustrierend empfunden, dass das Team durch individuelle Probleme eines Tutors ausgebremst wurde.