

**LMU**

LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN



**Prüfungs- und Studienordnung  
der Ludwig-Maximilians-Universität München  
für den Promotionsstudiengang  
Medical Research**

**Vom 29. Juli 2011**

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2 in Verbindung mit Art. 58 Abs. 1 Satz 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 und Art. 64 Abs. 1 Satz 5, Abs. 2 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die Ludwig-Maximilians-Universität München folgende Satzung:

## **Inhaltsübersicht**

### **I. Allgemeines**

- § 1 Gegenstand des Studiengangs und Zweck der Promotionsprüfung
- § 2 Akademischer Grad
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Zentrale Studienberatung und Fachstudienberatung

### **II. Dauer, Struktur und Ablauf des Studiums**

- § 5 Studienbeginn, Regelstudienzeit, Semesterwochenstunden
- § 6 Aufbau des Studiengangs, ECTS-Punkte
- § 7 Modularisierung und Module
- § 8 Lehrveranstaltungen

### **III. Promotionsprüfung**

#### **1. Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

- § 9 Modulprüfungen und Modulteilprüfungen als Bestandteile der Promotionsprüfung
- § 10 Bewertung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen
- § 11 Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen
- § 12 Kontoauszüge

#### **2. Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium**

- § 13 Betreuung des wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudiums
- § 14 Betreuungskommission
- § 15 Zielvereinbarung
- § 16 Zwischenevaluierungen
- § 17 Aufgaben der Studierenden im Rahmen des wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudiums; Dissertation
- § 18 Bewertung der Promotionsleistung
- § 19 Disputation
- § 20 Veröffentlichung der Dissertation
- § 21 Ablieferung der Pflichtexemplare

#### **3. Prüfungsformen**

- § 22 Mündliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen
- § 23 Antwort-Wahl-Verfahren; weitere Formen von Modulprüfungen und Modulteilprüfungen

#### **4. Resultat der Promotionsprüfung**

- § 24 Bestehen und Nichtbestehen der Promotionsprüfung

- § 25 Bescheid und Bescheinigung bei Nichtbestehen
- § 26 Bildung der Endnote
- § 27 Promotionsurkunde, Doctor's Degree, Promotionszeugnis, Doctor's Certificate, Transcript of Records und Diploma Supplement

#### **IV. Prüfungsorgane und Prüfungsverwaltung**

- § 28 Promotionsausschuss
- § 29 Prüfende und Beisitzende
- § 30 Studiengangskordinatorin oder Studiengangskordinator, Pflichten der Prüfenden
- § 31 Mitwirkungspflichten der Studierenden, Bestätigung von Mitteilungen

#### **V. Durchführung der Prüfungen**

- § 32 Anrechnung von Kompetenzen
- § 33 Belegung von Lehrveranstaltungen und Anmeldung zu Modulprüfungen und Modulteilprüfungen; studienleitende Maßnahmen
- § 34 Versäumnis, Rücktritt
- § 35 Täuschung, Ordnungsverstoß, fehlende Teilnahmevoraussetzungen
- § 36 Schutzbestimmungen nach dem Mutterschutzgesetz, nach dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz sowie nach dem Pflegezeitgesetz
- § 37 Nachteilsausgleich
- § 38 Mängel im Prüfungsverfahren
- § 39 Einsicht in die Prüfungsakten, Aufbewahrungsfristen

#### **VI. Ehrenpromotion**

- § 40 Ehrenpromotion

#### **VII. Schlussbestimmungen**

- § 41 Inkrafttreten

**Anlage 1:** Beschreibung der Module und Lehrveranstaltungen

**Anlage 2:** Module, Lehrveranstaltungen, Modulprüfungen / Modulteilprüfungen

## I. Allgemeines

### § 1

#### Gegenstand des Studiengangs und Zweck der Promotionsprüfung

(1) <sup>1</sup>Der Promotionsstudiengang ist an der Medizinischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität München angesiedelt. <sup>2</sup>Gegenstand des Promotionsstudiengangs ist ein strukturiertes Forschungs- und Ausbildungsprogramm, dessen Schwerpunkt aktuelle Inhalte der medizinischen Forschung, insbesondere der biomedizinisch-experimentellen, klinischen oder translationalen Forschung, beziehungsweise der gesundheitswissenschaftlichen Forschung, insbesondere der Gebiete Epidemiologie oder Public Health sind. <sup>3</sup>Das übergeordnete Ziel des Studiengangs ist es, den Studierenden eine tiefgehende Kenntnis von aktuellen Forschungsgebieten der Medizin und der Gesundheitswissenschaften zu geben, sie insbesondere zu vertiefter selbständiger wissenschaftlicher Arbeit zu befähigen und so den wissenschaftlichen Nachwuchs heranzubilden. <sup>4</sup>Durch ein modularisiertes und forschungsgeleitetes Qualifizierungsprogramm, das gemeinsam von Vertreterinnen und Vertretern mehrerer Fachrichtungen angeboten wird, soll ein integrativer Ansatz verfolgt werden. <sup>5</sup>Die Studierenden sollen im Rahmen des Promotionsstudiengangs ein breites Spektrum wissenschaftlicher Methoden kennen lernen und zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen eigenständig einsetzen. <sup>6</sup>Die Studierenden sollen darüber hinaus, unterstützt durch gezieltes Training wissenschaftlicher Schlüsselqualifikationen, ihre Forschungsergebnisse auf wissenschaftlichen Konferenzen präsentieren und in internationalen Zeitschriften publizieren.

(2) Die studienbegleitend abzulegende Promotionsprüfung (§ 9 Abs. 1) dient dem Nachweis der Befähigung zu vertiefter und selbständiger wissenschaftlicher Arbeit sowie der Qualifikation für Wissenschaft und Forschung.

(3) <sup>1</sup>Im Rahmen der Lehrveranstaltungen dieses Promotionsstudiengangs werden auch Schlüsselqualifikationen vermittelt. <sup>2</sup>Schlüsselqualifikationen sind insbesondere

1. Fähigkeit, Wissen und Informationen zu recherchieren, zu bewerten, zu verdichten und zu strukturieren,
2. Überblickswissen und vertiefte Kenntnisse zu maßgeblichen Wissensbereichen des jeweiligen Fachs,
3. vernetztes Denken,
4. Organisations- und Transferfähigkeit,
5. Informations- und Medienkompetenz,
6. Lern- und Präsentationstechniken,
7. Vermittlungskompetenz,
8. Team- und Kommunikationsfähigkeit, auch unter genderspezifischen Gesichtspunkten,
9. Sprachkenntnisse sowie
10. EDV-Kenntnisse und Fähigkeiten.

(4) Der Studiengang wird in englischer Sprache durchgeführt.

## **§ 2 Akademischer Grad**

<sup>1</sup>Die Medizinische Fakultät verleiht denjenigen, die diesen Promotionsstudiengang erfolgreich abgeschlossen haben, den akademischen Grad „Doctor of Philosophy“ (abgekürzt: „Ph.D.“). <sup>2</sup>Inhaber des nach Satz 1 verliehenen Grades „Doctor of Philosophy (Ph.D.)“ können diesen alternativ auch in der abgekürzten Form „Dr.“ führen.

## **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

(1) <sup>1</sup>Voraussetzung für die Immatrikulation in diesen Promotionsstudiengang ist der Nachweis eines ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses oder eines gleichwertigen Abschlusses aus dem Inland oder Ausland in einem mindestens sechssemestrigen Studiengang der Fachrichtung Medizin, Veterinärmedizin, Naturwissenschaften, Pharmazie, Gesundheitswissenschaften oder eines verwandten Faches. <sup>2</sup>Weitere Voraussetzungen werden ggf. in einer gesonderten Satzung der Ludwig-Maximilians-Universität München festgelegt.

(2) Über das Vorliegen der Zugangsvoraussetzungen im Sinne des Abs. 1 wird im Rahmen des Immatrikulationsverfahrens im Benehmen mit dem zuständigen Promotionsausschuss entschieden.

(3) Liegen die Voraussetzungen des Abs. 1 nicht vor, gilt eine Teilnahme an Modulprüfungen und Modulteilprüfungen als nicht erfolgt, es sei denn ein späterer Nachweis der Voraussetzungen des Abs. 1 wurde ausdrücklich zugelassen und erfolgt fristgemäß.

## **§ 4 Zentrale Studienberatung und Fachstudienberatung**

(1) <sup>1</sup>Die Zentrale Studienberatung an der Ludwig-Maximilians-Universität München erteilt Auskünfte und Ratschläge insbesondere bei fachübergreifenden Problemen. <sup>2</sup>Sie soll von den Studierenden insbesondere vor dem Studienbeginn, bei einem geplanten Wechsel des Studiengangs sowie bei allen Fragen in Bezug auf Zulassungsbeschränkungen in Anspruch genommen werden.

(2) <sup>1</sup>Die Fachstudienberatung wird in der Verantwortung der Medizinischen Fakultät von der zuständigen Fachstudienberaterin oder von dem zuständigen Fachstudienberater durchgeführt. <sup>2</sup>Die Beratung erstreckt sich insbesondere auf Fragen der inhaltlichen und zeitlichen Studienplanung. <sup>3</sup>Auskünfte zu Fragen, die Prüfungen oder Anrechnungen von Studien- und Prüfungsleistungen betreffen,

erteilen insbesondere die Mitglieder des Promotionsausschusses und die Studiengangskoordinatorin oder der Studiengangskoordinator.

## **II. Dauer, Struktur und Ablauf des Studiums**

### **§ 5**

#### **Studienbeginn, Regelstudienzeit, Semesterwochenstunden**

(1) Das Studium in diesem Promotionsstudiengang kann im Wintersemester und im Sommersemester aufgenommen werden.

(2) <sup>1</sup>Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Zeit für die Anfertigung der Dissertation sechs Semester. <sup>2</sup>Im curricular vorgeschriebenen Promotionsstudium (§ 6 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1) sind insgesamt höchstens 54 Semesterwochenstunden (SWS) erforderlich.

### **§ 6**

#### **Aufbau des Studiengangs, ECTS-Punkte**

(1) <sup>1</sup>Im Rahmen dieses Promotionsstudiengangs sind insgesamt 180 Punkte nach dem European Credit Transfer System (ECTS-Punkte) zu erwerben, und zwar

1. 30 ECTS-Punkte in den in der Anlage 2/Spalte 12 den Pflichtmodulen P 1, P 3, P 4 und P 6 zugeordneten Modulteilprüfungen (curricular vorgeschriebenes Promotionsstudium),
2. 140 ECTS-Punkte in den in der Anlage 2/Spalte 12 den Pflichtmodulen P 2 und P 5 sowie den Pflichtlehrveranstaltungen P 7.1 und P 7.2 zugeordneten Modulprüfungen bzw. Modulteilprüfungen (wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium) und
3. 10 ECTS-Punkte in dem in der Anlage 2/Spalte 12 der Pflichtlehrveranstaltung P 7.3 zugeordneten Referat und der in der Anlage 2/Spalte 12 der Pflichtlehrveranstaltung P 7.3 zugeordneten mündlichen Prüfung über die wissenschaftliche Arbeit (Disputation).

<sup>2</sup>ECTS-Punkte sind ein quantitatives Maß für die Gesamtarbeitsbelastung der oder des Studierenden. <sup>3</sup>Sie umfassen sowohl den unmittelbaren Unterricht in allen in § 8 Abs. 1 Satz 2 angegebenen Lehrveranstaltungen und Unterrichtsformen als auch die Zeit für die Vor- und Nachbereitung des Lehrstoffs (Präsenz- und Selbststudium), den Aufwand für die Prüfungsvorbereitungen und die erbrachten Prüfungsleistungen. <sup>4</sup>Ein ECTS-Punkt entspricht einer Arbeitsbelastung von 30 Stunden, so dass die Gesamtarbeitsbelastung innerhalb der Regelstudienzeit (§ 5 Abs. 2 Satz 1) pro Semester 900 Stunden beträgt.

(2) <sup>1</sup>In jedem Semester soll die oder der Studierende die sich aus Anlage 2/Spalte 18 ergebenden ECTS-Punkte erwerben. <sup>2</sup>ECTS-Punkte werden nur für bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen (§ 9) vergeben.

## **§ 7 Modularisierung und Module**

(1) <sup>1</sup>Das Studium in diesem Promotionsstudiengang ist modular aufgebaut und in verbindlicher Weise in den Anlagen 1 und 2 geregelt. <sup>2</sup>Leeren Zellen der Tabellen in den Anlagen kommt kein Regelungsgehalt zu.

(2) <sup>1</sup>Das Studium in diesem Promotionsstudiengang umfasst ausschließlich Pflichtmodule. <sup>2</sup>Pflichtmodule sind ausnahmslos zu absolvieren.

(3) Ein Modul bezeichnet einen Verbund von thematisch und zeitlich aufeinander abgestimmten Lehrveranstaltungen sowie einer Modulprüfung oder einer oder mehreren Modulteilprüfungen, die entsprechend dem für eine erfolgreiche Teilnahme erforderlichen Zeitaufwand mit einer gemäß § 6 Abs. 1 bestimmten Anzahl an ECTS-Punkten bemessen werden.

(4) <sup>1</sup>Ein Modul erstreckt sich nach Maßgabe der Anlage 2 in der Regel über ein, höchstens über zwei Semester. <sup>2</sup>Der Umfang aller Module beträgt nach Maßgabe der Anlage 1/Spalte IV bzw. Anlage 2/Spalte 18 jeweils ein Vielfaches von drei ECTS-Punkten.

(5) Aus den Anlagen 1 und 2 ergeben sich

1. die Module,
2. deren Zuordnung zu einem oder mehreren Fachsemestern (Anlage 2/Spalte 1),
3. deren Zulassungsvoraussetzungen (Anlage 2/Spalte 2),
4. die Art der Module (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul – Anlage 1/Spalte I und Anlage 2/Spalte 3), bei Wahlpflichtmodulen zusätzlich die Angabe der Auswahlmodalitäten,
5. die Kurzbezeichnungen der Module (Anlage 2/Spalte 4),
6. die Bezeichnungen der Module in Deutsch (Anlage 1/Spalte I und Anlage 2/Spalte 5) und Englisch (Anlage 1/Spalte I),
7. die Beschreibungen (Inhalt und Lernziele) der Module in Deutsch und Englisch (Anlage 1/Spalte II),
8. der Angebotsturnus (semesterweise oder jährlich) der Module (Anlage 2/Spalte 6),
9. die dem Modul zugewiesenen ECTS-Punkte (Anlage 2/Spalte 18).

## **§ 8 Lehrveranstaltungen**

(1) <sup>1</sup>Die Ziele und Inhalte des Studiums sowie Schlüsselqualifikationen (§ 1 Abs. 3) werden in den in der Anlage 1/Spalten II und III vorgesehenen Lehrveranstaltungen und Unterrichtsformen vermittelt. <sup>2</sup>In der Anlage 1/Spalte III bzw. in der Anlage 2/Spalte 9 werden insbesondere folgende Lehrveranstaltungen und Unterrichtsformen vorgeschrieben:

1. Übungen,
2. Seminare,

### 3. Praktika.

<sup>3</sup>Lehrveranstaltungen, in denen auch oder ausschließlich Schlüsselqualifikationen vermittelt werden, sind in der Anlage 1/Spalte II entsprechend gekennzeichnet.

(2) Alle Lehrveranstaltungen sind Modulen zugeordnet.

(3) <sup>1</sup>Das Studium in diesem Promotionsstudiengang umfasst ausschließlich Pflichtlehrveranstaltungen. <sup>2</sup>Pflichtlehrveranstaltungen sind ausnahmslos zu absolvieren.

(4) Die Teilnahme an Lehrveranstaltungen hängt von der Erfüllung von Zulassungsvoraussetzungen ab; das Nähere ergibt sich aus Anlage 2/Spalte 7.

(5) Aus den Anlagen 1 und 2 ergeben sich

1. die Lehrveranstaltungen,
2. die Art der Lehrveranstaltungen (Pflicht- oder Wahlpflichtlehrveranstaltung – Anlage 1/Spalte I und Anlage 2/Spalte 3),
3. der Angebotsturnus (semesterweise oder jährlich) der Lehrveranstaltungen (Anlage 2/Spalte 6),
4. deren Zuordnung zu einem oder mehreren Modulen,
5. deren Zuordnung zu einem oder mehreren Fachsemestern (Anlage 2/Spalte 1),
6. deren Zulassungsvoraussetzungen (Anlage 2/Spalte 7),
7. die Kurzbezeichnung der Lehrveranstaltungen (Anlage 2/Spalte 4),
8. die Bezeichnungen der Lehrveranstaltungen in Deutsch (Anlage 1/Spalte I und Anlage 2/Spalte 8) und in Englisch (Anlage 1/Spalte I),
9. die Beschreibungen (Inhalt und Lernziele) der Lehrveranstaltungen in Deutsch (Anlage 1/Spalte II) und Englisch (Anlage 1/Spalte II),
10. die Unterrichtsformen der Lehrveranstaltungen (Anlage 1/Spalte III und Anlage 2/Spalte 9),
11. die Semesterwochenstunden (Anlage 2/Spalte 10).

## **III. Promotionsprüfung**

### **1. Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

#### **§ 9**

#### **Modulprüfungen und Modulteilprüfungen als Bestandteile der Promotionsprüfung**

(1) Die Promotionsprüfung besteht aus Modulprüfungen und Modulteilprüfungen.

(2) <sup>1</sup>Jedes Modul schließt nach Maßgabe der Anlage 2 mit einer Modulprüfung oder einer bestimmten Anzahl an Modulteilprüfungen ab. <sup>2</sup>Wenn eine Modulprüfung oder eine Modulteilprüfung bestanden ist, werden die dieser zugewiesenen ECTS-Punkte dem persönlichen Konto (§ 12) der oder des Studierenden gutgeschrieben.

(3) <sup>1</sup>Die Teilnahme an Modulprüfungen und bzw. oder Modulteilprüfungen hängt von der Erfüllung von Zulassungsvoraussetzungen ab. <sup>2</sup>Das Nähere ergibt sich aus Anlage 2/Spalte 11.

(4) In der Modulprüfung, der Modulteilprüfung oder in der Summe der Modulteilprüfungen des jeweiligen Moduls soll die oder der Studierende nachweisen, dass sie oder er die Kenntnisse und Fähigkeiten erworben hat, welche in der oder den dem Modul nach Anlage 1/Spalten I und II und nach Anlage 2/Spalten 7 bis 10 zugeordneten Lehrveranstaltungen vermittelt werden.

(5) <sup>1</sup>Aus der Anlage 2 ergeben sich

1. die Modulprüfungen und Modulteilprüfungen,
2. deren Zuordnung zu einem Modul und ggf. einer Lehrveranstaltung,
3. deren Zuordnung zu einem Fachsemester (Regeltermin – Anlage 2/Spalte 1),
4. deren Zulassungsvoraussetzungen (Anlage 2/Spalte 11),
5. die Art der Modulprüfung oder Modulteilprüfung (Anlage 2/Spalte 12),
6. die Prüfungsform (Anlage 2/Spalte 13),
7. die Prüfungsdauer (Anlage 2/Spalte 14),
8. die Art der Bewertung (Benotung bzw. „bestanden“ oder „nicht bestanden“ – Anlage 2/Spalte 15),
9. das Notengewicht (Anlage 2/Spalte 16),
10. die Wiederholbarkeit (Anlage 2/Spalte 17),
11. die ECTS-Punkte, die bei erfolgreichem Ablegen der Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen vergeben werden (Anlage 2/Spalte 18).

<sup>2</sup>Sind in Anlage 2/Spalten 13 und 14 mehrere Prüfungsformen mit zugeordneter Prüfungsdauer angegeben, bestimmt die Veranstaltungsleiterin oder der Veranstaltungsleiter, welche der angegebenen Varianten gewählt wird, und gibt diese zu Lehrveranstaltungsbeginn bekannt.

## **§ 10**

### **Bewertung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

(1) Modulprüfungen und Modulteilprüfungen werden mit „bestanden“ oder „nicht bestanden“ bewertet oder benotet.

(2) <sup>1</sup>Die Note für eine Modulprüfung oder für eine Modulteilprüfung wird von der oder dem jeweiligen Prüfenden festgesetzt. <sup>2</sup>Für die Bewertung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind folgende Noten zu verwenden:

Note 1	= „sehr gut“	= hervorragende Leistung;
Note 2	= „gut“	= Leistung, die erheblich über den Anforderungen liegt;
Note 3	= „befriedigend“	= Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen genügt;

Note 4	= „ausreichend“	= Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
Note 5	= „nicht ausreichend“	= Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

<sup>3</sup>Zur differenzierten Bewertung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können die Noten um 0,3 auf Zwischenwerte erhöht oder erniedrigt werden; die Noten 0,7; 4,3; 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. <sup>4</sup>Wird eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung von mehreren Prüfenden benotet oder besteht eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung aus mehreren Teilleistungen (§ 11 Abs. 1 Satz 3), errechnet sich die Gesamtnote der Modulprüfung oder Modulteilprüfung aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. <sup>5</sup>Dabei werden nur die ersten beiden Stellen hinter dem Komma berücksichtigt. <sup>6</sup>Die Notenbezeichnung nach Satz 4 lautet:

bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,50	= „sehr gut“;
bei einem Durchschnitt von 1,51 bis einschließlich 2,50	= „gut“;
bei einem Durchschnitt von 2,51 bis einschließlich 3,50	= „befriedigend“;
bei einem Durchschnitt von 3,51 bis einschließlich 4,00	= „ausreichend“.

### (3) <sup>1</sup>Die Modulnote

1. ergibt sich bei einer Modulprüfung oder bei nur einer benoteten Modulteilprüfung (§ 9 Abs. 2) aus Abs. 2 und
2. errechnet sich bei Modulteilprüfungen (§ 9 Abs. 2) aus dem arithmetischen Mittel der nach Anlage 2/Spalte 15 benoteten und nach Anlage 2/Spalte 16 gewichteten Einzelbewertungen in den zu dem jeweiligen Modul gehörenden Modulteilprüfungen.

<sup>2</sup>Soweit in Anlage 2/Spalte 16 keine andere Angabe erfolgt, gehen die Modulteilprüfungen mit den ihnen jeweils in Anlage 2/Spalte 18 zugeordneten ECTS-Punkten in das nach Satz 1 Nr. 2 zu bildende arithmetische Mittel ein. <sup>3</sup>Abs. 2 Sätze 5 und 6 gelten entsprechend.

(4) <sup>1</sup>Werden innerhalb eines Moduls Modulteilprüfungen für mehr Lehrveranstaltungen erfolgreich absolviert als zum Bestehen des Moduls erforderlich sind, werden bei der Berechnung der Modulnote nur die für das Bestehen des Moduls erforderlichen ECTS-Punkte berücksichtigt. <sup>2</sup>Erforderlich für das Bestehen eines Moduls ist das Bestehen der den Pflichtlehrveranstaltungen zugeordneten Modulprüfung oder aller Modulteilprüfungen in einer in den Anlagen 1 und 2 vorgesehenen Weise.

## § 11

### **Bestehen, Nichtbestehen und Wiederholung der Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

(1) <sup>1</sup>Eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung ist bestanden, wenn sie

1. mit „bestanden“ oder

2. mit mindestens „ausreichend“ (4,0)

bewertet ist. <sup>2</sup>Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sollen vorbehaltlich des § 36 spätestens am Ende des in Anlage 2/Spalte 1 genannten Semesters bestanden sein (Regeltermin); Angaben in Klammern in Anlage 2/Spalte 1 sind nur Empfehlungen.

<sup>3</sup>Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind bestanden, wenn vorbehaltlich des § 36 spätestens am Ende des auf den Ablauf des Regeltermins folgenden vierten Fachsemesters alle erforderlichen Teilleistungen erfolgreich erbracht sind.

(2) <sup>1</sup>Enthält die Anlage 2/Spalte 1 für eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung eine Angabe in Klammern, gilt das Ende des sechsten Fachsemesters als Regeltermin.

<sup>2</sup>Diese Modulprüfung oder Modulteilprüfung ist bestanden, wenn sie vorbehaltlich des § 36 spätestens am Ende des zehnten Fachsemesters erfolgreich erbracht ist.

(3) Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind auch bestanden, wenn die Voraussetzungen der Abs. 1 und 2 nicht im dort vorgesehenen Zeitraum erfüllt sind, aber im Rahmen einer nach dieser Prüfungs- und Studienordnung zulässigen Wiederholung erfüllt werden.

(4) <sup>1</sup>Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen sind nicht bestanden, wenn sie ganz oder teilweise abgelegt, aber nicht bestanden wurden. <sup>2</sup>Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen sind endgültig nicht bestanden, wenn sie ganz oder teilweise abgelegt, aber nicht bestanden wurden und keine Wiederholungsmöglichkeit mehr besteht.

(5) <sup>1</sup>Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen gelten vorbehaltlich des § 36

1. als abgelegt und nicht bestanden, wenn sie am Ende des auf den Ablauf des Regeltermins folgenden vierten Fachsemesters aus selbst zu vertretenden Gründen nicht erfolgreich abgelegt sind, und
2. als endgültig nicht bestanden, wenn sie aus selbst zu vertretenden Gründen am Ende des fünften auf den Ablauf des Regeltermins folgenden Fachsemesters nicht erfolgreich abgelegt sind.

<sup>2</sup>Enthält die Anlage 2/Spalte 1 für eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung eine Angabe in Klammern, gilt diese Modulprüfung oder Modulteilprüfung vorbehaltlich des § 36

1. als abgelegt und nicht bestanden, wenn sie am Ende des zehnten Fachsemesters aus selbst zu vertretenden Gründen nicht erfolgreich abgelegt ist, und
2. als endgültig nicht bestanden, wenn sie aus selbst zu vertretenden Gründen am Ende des elften Fachsemesters nicht erfolgreich abgelegt ist.

<sup>3</sup>Gründe, die das Überschreiten einer der Fristen der Sätze 1 und bzw. oder 2 rechtfertigen sollen, müssen unverzüglich nach ihrem Auftreten beim Promotionsausschuss schriftlich geltend und glaubhaft gemacht werden. <sup>4</sup>Bei Krankheit muss ein ärztliches Attest vorgelegt werden; die Vorlage einer Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung genügt nicht. <sup>5</sup>Der Promotionsausschuss kann im Einzelfall oder allgemein die Vorlage eines amtsärztlichen Attestes oder eines

Attestes einer oder eines vom Promotionsausschuss bestimmten Ärztin oder Arztes verlangen. <sup>6</sup>Wird der Grund anerkannt, so wird ein neuer Termin anberaumt. <sup>7</sup>Bei teilbaren Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind bereits vorliegende Prüfungsergebnisse anzurechnen.

(6) Eine nicht bestandene Modulprüfung oder Modulteilprüfung kann, soweit in der Anlage 2/Spalte 17 als Wiederholbarkeit „beliebig“ angegeben ist, beliebig oft wiederholt werden.

(7) Eine nicht bestandene Modulprüfung oder Modulteilprüfung kann, soweit in der Anlage 2/Spalte 17 als Wiederholbarkeit „einmal, nächster Termin“ angegeben ist, nur einmal im nächstmöglichen regulären Termin wiederholt werden.

(8) Die Wiederholung einer bereits bestandenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zur Notenverbesserung ist nicht möglich.

(9) Die in einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung erworbene Bewertung und die erworbenen ECTS-Punkte dürfen insgesamt nur einmal eingebracht werden.

## **§ 12 Kontoauszüge**

<sup>1</sup>Für die in diesen Promotionsstudiengang eingeschriebenen Studierenden wird bei der Studiengangskoordinatorin oder dem Studiengangskoordinator ein persönliches Konto eingerichtet, in dem

1. alle bestandenen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen (§ 11 Abs. 1 bis 3) jeweils mit dem Hinweis „bestanden“ bzw. mit der vergebenen Note und mit den erzielten ECTS-Punkten sowie
2. alle nicht bestandenen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen (§ 11 Abs. 4 und 5) jeweils mit dem Hinweis „nicht bestanden“ bzw. mit der vergebenen Note erfasst werden.

<sup>2</sup>Zu Beginn des jeweils nächsten Semesters erhalten die Studierenden einen persönlichen Kontoauszug im Sinne von Satz 1 als Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung.

## **2. Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium**

### **§ 13 Betreuung des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums**

(1) <sup>1</sup>Jede Studierende und jeder Studierender wird im wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudium von einer nach Art. 62 Abs. 1 Satz 2 BayHSchG in Verbindung mit der Hochschulprüferverordnung in der jeweils geltenden Fassung (HSchPrüferV) promotionsberechtigten Person betreut (Betreuerin oder Betreuer). <sup>2</sup>Die Betreuerin oder der Betreuer kann der Medizinischen Fakultät, einer anderen Fakultät der

Ludwig-Maximilians-Universität München oder einer Einrichtung außerhalb der Ludwig-Maximilians-Universität München angehören; die Betreuerin oder der Betreuer kann, wenn ein entsprechender Kooperationsvertrag besteht, auch eine Professorin oder ein Professor von einer Fachhochschule sein. <sup>3</sup>Die Betreuerin oder der Betreuer wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses bestellt.

(2) Kann die Betreuerin oder der Betreuer die Arbeit nicht mehr betreuen, so sorgt der Promotionsausschuss für eine geeignete Weiterbetreuung.

## **§ 14 Betreuungskommission**

(1) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss setzt im ersten Fachsemester für jede Studierende und jeden Studierenden eine Betreuungskommission ein. <sup>2</sup>Die Betreuungskommission besteht aus der Betreuerin oder dem Betreuer (§ 13 Abs. 1), einer zweiten Gutachterin oder einem zweiten Gutachter sowie einer weiteren Person. <sup>3</sup>Die Vorsitzende oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses achtet dabei darauf, dass die im Rahmen des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums berührten Fachgebiete angemessen berücksichtigt werden. <sup>4</sup>Mindestens zwei der Mitglieder der Betreuungskommission müssen der Medizinischen Fakultät angehören. <sup>5</sup>Die Vorsitzende oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses bestellt ein Mitglied der Betreuungskommission als deren Vorsitzende oder Vorsitzenden.

(2) <sup>1</sup>Scheidet ein Mitglied aus der Betreuungskommission aus, bestellt der Promotionsausschuss ein neues Mitglied. <sup>2</sup>Abs. 1 gilt entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Die Betreuungskommission führt spätestens im dritten und fünften Fachsemester eine Zwischenevaluierung durch. <sup>2</sup>Nach Erbringung der vereinbarten Leistungen schlägt die Betreuungskommission dem Promotionsausschuss vor, die Studierende oder den Studierenden zur Disputation zuzulassen.

(4) § 28 Abs. 4 gilt für die Betreuungskommission entsprechend.

## **§ 15 Zielvereinbarung**

(1) <sup>1</sup>Die Betreuungskommission vereinbart mit der oder dem Studierenden auf der Basis einer Skizze des Promotionsprojekts Art und Umfang der von der oder dem Studierenden im Rahmen des wissenschaftlich begleitenden Promotionsstudiums zu erbringenden Leistungen (Zielvereinbarung) und unterstützt die Studierende oder den Studierenden bei der Umsetzung der Vereinbarung. <sup>2</sup>Die Zielvereinbarung muss die Kriterien für die Zwischenevaluierungen und die für die Zulassung zur mündlichen Prüfung (Disputation) vereinbarten Leistungen, insbesondere die Anfertigung einer Dissertation (§ 17 Abs. 2 Satz 1), enthalten. <sup>3</sup>Sie kann darüber hinaus insbesondere folgende Entscheidungsgrundlagen vorsehen:

1. einen schriftlichen Bericht an die Betreuungskommission und dessen Diskussion,
2. Veröffentlichungen und zur Veröffentlichung angenommene Arbeiten,
3. regelmäßige und bzw. oder erfolgreiche Teilnahme an bestimmten Lehrveranstaltungen, Modulen und Prüfungen außerhalb des in Anlage 2 enthaltenen curricular vorgeschriebenen Promotionsstudiums (§ 6 Abs. 1 Satz 1 Nr. 1).

<sup>4</sup>Die Zielvereinbarung ist schriftlich abzufassen und wird erst nach Gegenzeichnung durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses wirksam.

(2) Kann eine Betreuungskommission nicht gebildet werden oder kommt keine Zielvereinbarung zustande, exmatrikuliert sich die oder der Studierende vorbehaltlich des § 36 zum Ende des zweiten Fachsemesters.

## **§ 16 Zwischenevaluierungen**

(1) <sup>1</sup>Spätestens im dritten und fünften Fachsemester führt die Betreuungskommission eine Zwischenevaluierung durch. <sup>2</sup>Das Ergebnis der Zwischenevaluierung ist der Vorsitzenden oder dem Vorsitzenden des Promotionsausschusses anzuzeigen.

(2) <sup>1</sup>Entsprechen die Ergebnisse der Zielvereinbarung, wird das wissenschaftlich begleitete Promotionsstudium fortgeführt, ohne dass es dazu eines besonderen Beschlusses des Promotionsausschusses bedarf. <sup>2</sup>Sind aufgrund der Zwischenevaluierung Korrekturen der ursprünglichen Zielvereinbarung angebracht, können diese in einer Änderungsvereinbarung festgelegt werden; § 15 Abs. 1 Satz 4 gilt entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Stellt die Betreuungskommission fest, dass die für die Zwischenevaluierung vereinbarten Leistungen nicht erbracht sind, legt die Betreuungskommission fest, welche Leistungen im Rahmen einer Wiederholung des Moduls zu erbringen sind. <sup>2</sup>Stellt die Betreuungskommission fest, dass die für die Zwischenevaluierung vereinbarten Leistungen auch im Rahmen der Wiederholung nicht erbracht sind und ist davon auszugehen, dass auch die vereinbarten Ziele für die Zulassung zur Disputation voraussichtlich nicht erbracht werden, hebt der Promotionsausschuss die Bestellung der Betreuungskommission auf und beendet damit das Promotionsstudium. <sup>3</sup>Die Beendigung des Promotionsstudiums wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses in einem begründeten und mit Rechtsbehelfsbelehrung versehenen Bescheid mitgeteilt.

## **§ 17 Aufgaben der Studierenden im Rahmen des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums; Dissertation**

(1) <sup>1</sup>Die Studierenden haben die Aufgabe, sich durch den Nachweis der Befähigung zu vertiefter wissenschaftlicher Arbeit für Wissenschaft und Forschung zu

qualifizieren. <sup>2</sup>Im Rahmen des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums sind dazu 140 ECTS-Punkte zu erwerben.

(2) <sup>1</sup>Die Studierenden haben eine schriftliche, selbständige wissenschaftliche Arbeit (Dissertation) zu erbringen. <sup>2</sup>Das Thema der Dissertation soll den Forschungsgebieten der Medizinischen Fakultät oder angrenzenden Forschungsgebieten entnommen werden. <sup>3</sup>Die Dissertation besteht aus einer Dissertationsschrift oder aus mehreren Fachpublikationen oder zur Veröffentlichung angenommenen Arbeiten mit dem einer Dissertationsschrift entsprechenden wissenschaftlichen Gewicht (kumulative Dissertation). <sup>4</sup>Qualifikationsarbeiten dürfen nicht als Dissertation verwendet werden.

(3) <sup>1</sup>Die kumulative Dissertation besteht aus mindestens zwei Fachartikeln, die in einer referierten (peer-reviewed) Fachzeitschrift von internationalem Niveau publiziert oder zur Publikation angenommen worden sind. <sup>2</sup>Nur zur Veröffentlichung eingereichte Arbeiten können für kumulative Dissertationen nur ausnahmsweise im Rahmen von Abs. 2 Satz 3 berücksichtigt werden. <sup>3</sup>Die Doktorandin bzw. der Doktorand muss bei mindestens einem dieser Fachartikel Erstautorin bzw. Erstautor sein. <sup>4</sup>Bei einer kumulativen Dissertation ist eine einleitende Zusammenfassung voranzustellen, in der die Bedeutung der Arbeiten für das engere Fachgebiet erläutert und bei Arbeiten mit mehreren Autorinnen und bzw. oder Autoren der Beitrag der Studierenden oder des Studierenden in Bezug auf Inhalt und Umfang dargestellt wird.

(4) <sup>1</sup>Die Dissertation muss als druckfertiges Manuskript vorgelegt werden, und zwar im Original in Größe DIN A 4 oder in kopierter Form in der Größe DIN A 4 oder DIN A 5. <sup>2</sup>Sie muss fest gebunden und paginiert sein, ein Inhalts- und Literaturverzeichnis sowie eine ausführliche Zusammenfassung enthalten. <sup>3</sup>Es ist gestattet, der Dissertation Zusätze beizufügen, die nicht zum Druck bestimmt und als solche gekennzeichnet sind.

(5) Die Dissertationsschrift ist in englischer Sprache abzufassen.

## **§ 18**

### **Bewertung der Promotionsleistung**

(1) Sobald die für die Zulassung zur Disputation vereinbarten und bzw. oder erforderlichen Leistungen vollständig vorgelegt sind, leitet die Betreuungskommission unverzüglich eine abschließende wissenschaftliche Begutachtung ein.

(2) Für die abschließende wissenschaftliche Begutachtung durch den Promotionsausschuss legen die Studierenden dem Promotionsausschuss folgende Unterlagen vor, die, soweit es sich nicht um Veröffentlichungen handelt, bei den Akten des Promotionsausschusses bleiben:

1. einen Lebenslauf in englischer oder deutscher Sprache,
2. ein Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen in englischer oder deutscher Sprache,
3. fünf Exemplare der Dissertation,

4. eine Versicherung an Eides Statt über die Eigenständigkeit der erbrachten wissenschaftlichen Leistungen in englischer oder deutscher Sprache.

(3) <sup>1</sup>Die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses beauftragt die Betreuerin oder den Betreuer (§ 13 Abs. 1) mit dem ersten Gutachten und die zweite Gutachterin oder den zweiten Gutachter mit dem zweiten Gutachten (§ 14 Abs. 1 Satz 2). <sup>2</sup>Die Gutachten sollen innerhalb von zwei Monaten nach der Beauftragung vorgelegt werden. <sup>3</sup>Ferner bestimmt der Promotionsausschuss eine Prüfungskommission, die insgesamt aus vier Personen besteht. <sup>4</sup>Dieser gehören die Betreuerin oder der Betreuer, die zweite Gutachterin oder der zweite Gutachter sowie ein weiteres Mitglied aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der Medizinischen Fakultät, welches nicht gleichzeitig Mitglied der Betreuungskommission ist, an. <sup>5</sup>Das vierte Mitglied kann entweder aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer kooperierender Institutionen der Medizinischen Fakultät bestimmt werden, oder einer anderen, auch ausländischen Universität angehören. <sup>6</sup>Bei der Bestimmung der Prüfungskommission ist darauf zu achten, dass die in der Dissertation berührten Fachgebiete angemessen vertreten sind. <sup>7</sup>Die Mitgliederzahl der Prüfungskommission kann unter Zustimmung der oder des Studierenden auf sechs erweitert werden, wobei die zusätzlichen Mitglieder ebenfalls aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der kooperierenden Institutionen der Medizinischen Fakultät bestimmt werden. <sup>8</sup>Ungeachtet der Sätze 4, 5 und 7 kann auch eine Professorin bzw. ein Professor von einer Fachhochschule Mitglied der Prüfungskommission sein, wenn ein entsprechender Kooperationsvertrag besteht.

(4) Jedes Gutachten enthält eine Benotung der Dissertation nach § 10 und eine Empfehlung, die Dissertation anzunehmen, mit Auflagen zur Korrektur vor der Veröffentlichung anzunehmen, die Dissertation zur Überarbeitung zurückzugeben oder sie abzulehnen.

(5) <sup>1</sup>Nach Eingang der Gutachten gibt die Vorsitzende oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses Dissertation und Gutachten unverzüglich unter den Mitgliedern des Promotionsausschusses sowie den Mitgliedern der Prüfungskommission in Umlauf. <sup>2</sup>Diese können zur Dissertation Stellung nehmen und Notenvorschläge abgeben. <sup>3</sup>Innerhalb der Vorlesungszeit sollen die Stellungnahmen spätestens vier, innerhalb der vorlesungsfreien Zeit spätestens sechs Wochen nach Erhalt des Umlaufs abgegeben werden.

(6) <sup>1</sup>Empfehlen nicht alle Gutachten nach Abs. 4 und alle Stellungnahmen nach Abs. 5, die Dissertation uneingeschränkt anzunehmen, beschließt der Promotionsausschuss über Annahme, Annahme mit Auflagen, Rückgabe zur Überarbeitung oder Ablehnung der Dissertation. <sup>2</sup>Der Promotionsausschuss kann die Annahme der Dissertation mit der Auflage verbinden, Korrekturen oder Ergänzungen vor der Veröffentlichung vorzunehmen, wenn die Mängel der Dissertation weder eine Ablehnung noch eine Rückgabe zur Überarbeitung rechtfertigen.

(7) <sup>1</sup>Wird die Dissertation zur Überarbeitung zurückgegeben, verbleibt das Umlaufexemplar bei den Akten. <sup>2</sup>Die überarbeitete Fassung ist innerhalb eines Jahres wieder einzureichen. <sup>3</sup>Wird die Frist nicht eingehalten, ist der Promotionsstudiengang endgültig nicht bestanden. <sup>4</sup>Für die überarbeitete Fassung gelten die übrigen Absätze dieses Paragraphen entsprechend. <sup>5</sup>Eine erneute Rückgabe zur Überarbeitung ist nicht

möglich. <sup>6</sup>Wäre eine erneute Rückgabe zur Überarbeitung erforderlich, gilt der Promotionsstudiengang als endgültig nicht bestanden.

(8) <sup>1</sup>Die Dissertation ist bestanden, wenn die Gutachten und die Stellungnahmen der Mitglieder des Promotionsausschusses und der Prüfungskommission gemäß Abs. 4 und 5 jeweils eine Benotung mit „ausreichend“ (4,0) oder besser vorschlagen. <sup>2</sup>Stimmen die Notenvorschläge der Gutachten und Stellungnahmen überein, gilt diese Note als Note der Dissertation. <sup>3</sup>Bei unterschiedlichen Notenvorschlägen entscheidet der Promotionsausschuss über die Note. <sup>4</sup>Die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses trifft die Feststellung gemäß den Sätzen 1 und 2.

(9) <sup>1</sup>Die Studierende oder der Studierende wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses über Annahme, Annahme mit Auflagen, Rückgabe zur Überarbeitung oder Ablehnung der Dissertation und über die Bewertung der Dissertation benachrichtigt. <sup>2</sup>Das endgültige Nichtbestehen des Promotionsstudiengangs, eine Ablehnung der Dissertation, ihre Rückgabe zur Umarbeitung oder eine Annahme mit Auflagen ist schriftlich zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

## **§ 19 Disputation**

(1) <sup>1</sup>Ist die Dissertation bestanden, ist die oder der Studierende zur Disputation zugelassen. <sup>2</sup>Die Studierende oder der Studierende wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses mindestens zwei Wochen vor der Disputation schriftlich geladen.

(2) <sup>1</sup>Die Disputation wird von der Prüfungskommission (§ 18 Abs. 3 Sätze 3 bis 8) abgenommen und bewertet. <sup>2</sup>Die Studierenden sollen in der Disputation belegen, dass sie das Fachgebiet der Dissertation und verwandte Gebiete angemessen beherrschen. <sup>3</sup>Die Disputation besteht aus einem öffentlichen Referat und einer anschließenden mündlichen Prüfung durch die Prüfungskommission; die jeweilige Prüfungsdauer für jeden Prüfling wird in der Anlage 2/Spalte 14 geregelt. <sup>4</sup>Bei der Benotung sowie der Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses ist die Öffentlichkeit ausgeschlossen. <sup>5</sup>Die Disputation wird in englischer Sprache abgehalten.

(3) <sup>1</sup>Für die Bewertung der Disputation gilt § 10 entsprechend. <sup>2</sup>Die Note ist der oder dem Studierenden im Anschluss an die Disputation mitzuteilen. <sup>3</sup>Ein von der oder dem Vorsitzenden beauftragtes Mitglied des Promotionsausschusses fertigt über den Ablauf sowie das Ergebnis der Disputation ein Protokoll an, das von der oder dem Vorsitzenden unterschrieben wird.

## **§ 20 Veröffentlichung der Dissertation**

(1) <sup>1</sup>Nach bestandener Disputation muss die Studierende oder der Studierende die Dissertation der Öffentlichkeit zugänglich machen. <sup>2</sup>Wenn der Promotionsausschuss die Annahme der Dissertation gemäß § 18 Abs. 6 mit Auflagen verbunden hat, ist die geänderte Fassung vor der Veröffentlichung der Betreuerin oder dem Betreuer

vorzulegen und von dieser eine schriftliche Bestätigung einzuholen, dass die Auflagen erfüllt wurden.

(2) <sup>1</sup>Das Titelblatt muss die Bezeichnung „Dissertation zum Erwerb des Doctor of Philosophy (Ph.D.) an der Medizinischen Fakultät der Ludwig-Maximilians-Universität München“ sowie den Namen der Einrichtung, an der die Arbeit angefertigt wurde, enthalten; außerdem ist der Tag anzugeben, an dem die Dissertation abgeschlossen wurde. <sup>2</sup>Auf der Innenseite der Dissertation sind die Betreuerin oder der Betreuer sowie die zweite Gutachterin oder der zweite Gutachter und der Tag der Disputation aufzuführen.

## § 21

### Ablieferung der Pflichtexemplare

(1) Die oder der Studierende muss vorbehaltlich des § 36 innerhalb eines Jahres nach der Disputation sechs gebundene Exemplare der Dissertation, eine digitale Version und zwei Formblätter für die Abgabe von elektronischen Dissertationen bei der Hochschulschriftenstelle der Universitätsbibliothek abgeben, soweit nicht die Regelung des Abs. 3 anzuwenden ist.

(2) <sup>1</sup>Dateiformat und Datenträger richten sich nach den Vorgaben der Universitätsbibliothek. <sup>2</sup>Der Universitätsbibliothek, der DDB (Die Deutsche Bibliothek) und den Sondersammelgebietsbibliotheken der DFG ist das Recht zu übertragen, die elektronische Version in Datennetzen zu veröffentlichen. <sup>3</sup>Die Universitätsbibliothek prüft die abgelieferte Version auf Lesbarkeit und Übereinstimmung mit den Vorgaben. <sup>4</sup>Eine digitale Version, die den Vorgaben hinsichtlich Dateiformat und Datenträger nicht entspricht, erfüllt nicht die Ablieferungspflicht.

(3) <sup>1</sup>Die in Abs. 1 genannte Abgabe der Pflichtexemplare der Dissertation entfällt, wenn die Dissertation als kumulative Dissertation (§ 17 Abs. 2 Satz 3, Abs. 3) vorgelegt wurde oder die Dissertation als Buch publiziert wird. <sup>2</sup>In diesen Fällen kann die oder der Studierende sechs Exemplare der Veröffentlichungen bzw. des Buches abliefern. <sup>3</sup>Im Falle der Verbreitung über den Buchhandel muss eine Mindestauflage von 150 Exemplaren nachgewiesen werden. <sup>4</sup>Die Abgabe der digitalen Version an die Universitätsbibliothek entfällt.

(4) Auf begründeten Antrag der oder des Studierenden kann die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses die Frist zur Ablieferung der Pflichtexemplare um bis zu zwei weitere Jahre verlängern; § 36 gilt entsprechend.

(5) <sup>1</sup>Bei einer Abgabe nach Abs. 1 kann die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses die Ablieferungspflicht auch dann als erfüllt ansehen, wenn die Dissertation aufgrund eines Sperrvermerks wegen eines patentrechtlichen Anmeldeverfahrens zeitlich verzögert der Öffentlichkeit zugänglich gemacht wird. <sup>2</sup>Voraussetzung hierfür ist, dass die jeweiligen Abgabeerfordernisse vollständig erfüllt wurden, der Zeitpunkt, zu dem die Veröffentlichung spätestens erfolgt, aus dem Sperrvermerk hervorgeht und die Veröffentlichung selbständig durch die Universitätsbibliothek vorgenommen werden kann; die Universitätsbibliothek erteilt hierüber eine entsprechende Bescheinigung. <sup>3</sup>Ein Sperrvermerk kann für die Dauer von

maximal zwei Jahren mit dem von der Universitätsbibliothek vorgegebenen Formular beantragt und zweimal verlängert werden.

(6) Werden die Pflichtexemplare nicht fristgerecht abgeliefert, so erlöschen alle durch den erfolgreichen Abschluss der Disputation und des Promotionsstudiengangs erworbenen Rechte.

### **3. Prüfungsformen**

#### **§ 22**

#### **Mündliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

(1) <sup>1</sup>Durch mündliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen soll die oder der Studierende nachweisen, dass sie oder er die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen vermag. <sup>2</sup>Ferner soll festgestellt werden, ob die oder der Studierende über ein dem Stand des Promotionsstudiums entsprechendes Grundlagenwissen verfügt.

(2) Die Dauer einer mündlichen Modulprüfung oder Modulteilprüfung für jeden Prüfling wird in der Anlage 2/Spalte 14 geregelt.

(3) <sup>1</sup>Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der mündlichen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind in einem Protokoll festzuhalten. <sup>2</sup>Das Ergebnis ist der oder dem Studierenden im Anschluss an die Modulprüfung oder Modulteilprüfung bekannt zu geben.

#### **§ 23**

#### **Antwort-Wahl-Verfahren; weitere Formen von Modulprüfungen und Modulteilprüfungen**

(1) <sup>1</sup>Schriftliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen können ganz oder teilweise auch in der Weise abgenommen werden, dass der Prüfling anzugeben hat, welche der mit den Aufgaben vorgelegten Antworten er für richtig hält (Antwort-Wahl-Verfahren). <sup>2</sup>Die Prüfungsaufgaben müssen zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. <sup>3</sup>Dabei sind jeweils allen Prüflingen dieselben Prüfungsaufgaben zu stellen. <sup>4</sup>Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche Antworten als zutreffend anerkannt werden. <sup>5</sup>Die Prüfungsaufgaben sind durch die Aufgabenstellerinnen und bzw. oder die Aufgabensteller vor der Feststellung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie gemessen an den Anforderungen des Satzes 2 fehlerhaft sind. <sup>6</sup>Ergibt diese Überprüfung, dass einzelne Prüfungsaufgaben fehlerhaft sind, sind diese bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. <sup>7</sup>Die Zahl der Aufgaben für die einzelnen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen mindert sich entsprechend. <sup>8</sup>Bei der Bewertung der schriftlichen Modulprüfung oder Modulteilprüfung nach Abs. 2 Satz 1 ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. <sup>9</sup>Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil eines Prüflings auswirken.

(2) <sup>1</sup>Schriftliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen nach Abs. 1 Satz 1, die aus Einfachauswahlaufgaben (genau einer von insgesamt  $n$  Antwortvorschlägen ist richtig – „1 aus  $n$ “) bestehen, gelten als bestanden, wenn

1. der Prüfling insgesamt mindestens 60 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat oder
2. der Prüfling insgesamt mindestens 50 Prozent der gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat und die Zahl der vom Prüfling zutreffend beantworteten Fragen um nicht mehr als 15 Prozent die durchschnittlichen Prüfungsleistungen der Prüflinge unterschreitet, die erstmals an der entsprechenden Prüfung teilgenommen haben.

<sup>2</sup>Wird Satz 1 Nr. 2 angewendet, ist die zuständige Studiendekanin oder der zuständige Studiendekan zu unterrichten. <sup>3</sup>Hat der Prüfling die für das Bestehen der Prüfung nach Satz 1 erforderliche Mindestzahl zutreffend beantworteter Prüfungsfragen erreicht, so lautet die Note

1. „sehr gut“, wenn er mindestens 75 Prozent,
2. „gut“, wenn er mindestens 50, aber weniger als 75 Prozent,
3. „befriedigend“, wenn er mindestens 25, aber weniger als 50 Prozent,
4. „ausreichend“, wenn er keine oder weniger als 25 Prozent

der darüber hinaus gestellten Prüfungsfragen zutreffend beantwortet hat.

(3) <sup>1</sup>Für Prüfungen nach Abs. 1 Satz 1, die aus Mehrfachauswahlaufgaben (eine unbekannte Anzahl  $x$ , die zwischen null und  $n$  liegt, von insgesamt  $n$  Antwortvorschlägen ist richtig – „ $x$  aus  $n$ “) bestehen, gilt Abs. 2 mit der Maßgabe, dass statt des Verhältnisses der zutreffend beantworteten Prüfungsfragen zur Gesamtzahl der Prüfungsfragen das Verhältnis der vom Prüfling erreichten Summe der Rohpunkte zur erreichbaren Höchstleistung maßgeblich ist. <sup>2</sup>Je Mehrfachauswahlaufgabe wird dabei eine Bewertungszahl festgelegt, die der Anzahl der Antwortvorschläge ( $n$ ) entspricht und die mit einem Gewichtungsfaktor für die einzelne Mehrfachauswahlaufgabe multipliziert werden kann. <sup>3</sup>Der Prüfling erhält für eine Mehrfachauswahlaufgabe eine Grundwertung, die bei vollständiger Übereinstimmung der vom Prüfling ausgewählten Antwortvorschläge mit den als zutreffend anerkannten Antworten der Bewertungszahl entspricht. <sup>4</sup>Für jede Übereinstimmung zwischen einem vom Prüfling ausgewählten bzw. nicht ausgewählten Antwortvorschlag und einer als zutreffend bzw. als nicht zutreffend anerkannten Antwort wird ein Punkt für die Grundwertung vergeben. <sup>5</sup>Wird ein als zutreffend anerkannter Antwortvorschlag vom Prüfling nicht ausgewählt oder wird ein nicht als zutreffend anerkannter Antwortvorschlag vom Prüfling ausgewählt, wird jeweils ein Minuspunkt für die Grundwertung vergeben. <sup>6</sup>Die Grundwertung einer Frage kann null Punkte nicht unterschreiten. <sup>7</sup>Die Rohpunkte errechnen sich aus der Grundwertung multipliziert mit dem jeweiligen Gewichtungsfaktor der Mehrfachauswahlaufgabe. <sup>8</sup>Die insgesamt erreichbare Höchstleistung errechnet sich aus der Summe der Produkte aller Bewertungszahlen mit dem jeweiligen Gewichtungsfaktor aller Mehrfachauswahlaufgaben.

(4) Bei schriftlichen Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen, die nur teilweise im Antwort-Wahl-Verfahren abgenommen werden, gelten die Abs. 1 bis 3 nur für den jeweils betroffenen Teil.

(5) <sup>1</sup>Ein Referat ist ein eigenständig vorbereiteter Vortrag, der durch geeignete visuelle Hilfsmittel unterstützt werden soll. <sup>2</sup>An das Referat kann sich ein Fachgespräch anschließen.

(6) Ein Portfolio dokumentiert entweder die wesentlichen Schritte und bzw. oder die Ergebnisse einer Lehrveranstaltung und bzw. oder den eigenen Lernprozess an Hand ausgewählter Arbeitsproben und Reflexionen.

(7) Das Nähere ergibt sich jeweils aus der Anlage 2.

#### **4. Resultat der Promotionsprüfung**

##### **§ 24**

##### **Bestehen und Nichtbestehen der Promotionsprüfung**

(1) Die Promotionsprüfung soll bis zum Abschluss des sechsten Fachsemesters bestanden sein.

(2) <sup>1</sup>Die Promotionsprüfung ist bestanden, wenn die Dissertation angenommen ist und spätestens bis zum Abschluss des zehnten Fachsemesters

1. alle Modulprüfungen oder Modulteilprüfungen der Pflichtmodule in einer in den Anlagen 1 und 2 vorgesehenen Weise bestanden sind und
2. die erforderliche Anzahl an 180 ECTS-Punkten erbracht ist.

<sup>2</sup>Die Promotionsprüfung ist auch bestanden, wenn die Voraussetzungen des Satzes 1 nicht im dort vorgesehenen Zeitraum erfüllt sind, aber im Rahmen einer nach dieser Prüfungs- und Studienordnung zulässigen Wiederholung erfüllt werden.

(3) Die Promotionsprüfung ist endgültig nicht bestanden, wenn

1. der Promotionsausschuss die Bestellung der Betreuungskommission nach § 16 Abs. 3 Satz 2 aufhebt,
2. die Dissertation abgelehnt wird oder
3. eine Modulprüfung oder eine Modulteilprüfung eines der in den Anlagen 1 und 2 vorgesehenen Pflichtmodule

abgelegt, aber nicht bestanden wurde und keine Wiederholungsmöglichkeit mehr besteht.

(4) <sup>1</sup>Die Promotionsprüfung gilt vorbehaltlich des § 36

1. als erstmals abgelegt und nicht bestanden, wenn die in Abs. 1 genannte Frist aus selbst zu vertretenden Gründen um mehr als vier Semester überschritten wird, und
2. als endgültig nicht bestanden, wenn die in Abs. 1 genannte Frist aus selbst zu vertretenden Gründen um mehr als fünf Semester überschritten wird.

<sup>2</sup>§ 11 Abs. 5 Sätze 3 bis 7 gelten entsprechend.

## **§ 25**

### **Bescheid und Bescheinigung bei Nichtbestehen**

(1) Wenn die Promotionsprüfung

1. gemäß § 24 Abs. 3 endgültig nicht bestanden wurde oder
2. gemäß § 24 Abs. 4 Satz 1 Nr. 2 als endgültig nicht bestanden gilt,

erlässt die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses hierüber einen schriftlichen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehenen Bescheid; § 28 Abs. 4 gilt entsprechend.

(2) Wurde die Promotionsprüfung nicht bestanden oder gilt sie als nicht bestanden, wird auf Antrag und gegen Vorlage der Exmatrikulationsbescheinigung eine Bescheinigung ausgestellt, welche die erfolgreich erbrachten Modulprüfungen und Modulteilprüfungen, die zugeordneten ECTS-Punkte und Noten sowie eine Erklärung enthält, dass die Promotionsprüfung nicht bestanden ist.

## **§ 26**

### **Bildung der Endnote**

<sup>1</sup>Ist die Promotionsprüfung nach § 24 Abs. 2 bestanden, errechnet sich die Endnote aus dem arithmetischen Mittel der nach Anlage 2/Spalte 16 gewichteten Modulnoten; § 10 Abs. 3 Sätze 2 und 3 gelten für die Berechnung der Endnote aus den Modulnoten entsprechend. <sup>2</sup>Werden in der Promotionsprüfung mehr als 180 ECTS-Punkte erworben, werden bei der Berechnung der Endnote nur die für das Bestehen der Promotionsprüfung erforderlichen 180 ECTS-Punkte berücksichtigt. <sup>3</sup>Erforderlich für das Bestehen der Promotionsprüfung ist das Bestehen aller den Pflichtmodulen zugeordneten Modulprüfungen und Modulteilprüfungen in einer in den Anlagen 1 und 2 vorgesehenen Weise.

## **§ 27**

### **Promotionsurkunde, Doctor's Degree, Promotionszeugnis, Doctor's Certificate, Transcript of Records und Diploma Supplement**

(1) <sup>1</sup>Nach bestandener Promotionsprüfung und Ablieferung der Pflichtexemplare (§ 21) erhält die oder der Studierende eine Promotionsurkunde in deutscher Sprache und ein Doctor's Degree in englischer Sprache, die das Datum des Tages

tragen, an dem die letzte Modulprüfung oder Modulteilprüfung erbracht worden ist.  
<sup>2</sup>Darin wird die Verleihung des akademischen Grades gemäß § 2 Satz 1 beurkundet.

(2) <sup>1</sup>Gleichzeitig mit der Promotionsurkunde und dem Doctor's Degree erhält die oder der Studierende das Promotionszeugnis in deutscher Sprache und das Doctor's Certificate in englischer Sprache mit dem Datum der Promotionsurkunde und des Doctor's Degree. <sup>2</sup>In das Promotionszeugnis und das Doctor's Certificate sind das Thema der Dissertation, Note des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums sowie die Endnote aufzunehmen.

(3) <sup>1</sup>Die Studiengangskoordinatorin oder der Studiengangskoordinator stellt zusätzlich ein Transcript of Records in deutscher Sprache aus, das alle absolvierten Module und die ihnen zugeordneten Modulprüfungen und Modulteilprüfungen einschließlich der dafür vergebenen ECTS-Punkte und Noten beinhaltet.  
<sup>2</sup>Modulprüfungen und Modulteilprüfungen, die nach §§ 24 und 26 nicht in die Promotionsprüfung eingehen, werden nachrichtlich aufgenommen.

(4) Die Studiengangskoordinatorin oder der Studiengangskoordinator stellt darüber hinaus ein Diploma Supplement in englischer Sprache mit Informationen über Art und Ebene des Promotionsabschlusses, den Status der Ludwig-Maximilians-Universität München sowie detaillierten Informationen über das Studienprogramm des Promotionsstudiengangs aus.

(5) <sup>1</sup>Die Promotionsurkunde und der Doctor's Degree werden durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses und die Dekanin oder den Dekan der Medizinischen Fakultät, das Promotionszeugnis und das Doctor's Certificate werden durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses, das Transcript of Records und das Diploma Supplement werden durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator unterzeichnet. <sup>2</sup>Promotionsurkunde, Doctor's Degree, Promotionszeugnis, Doctor's Certificate, Transcript of Records und Diploma Supplement werden mit dem Siegel der Ludwig-Maximilians-Universität München versehen.

(6) <sup>1</sup>Ergibt sich nach Ausstellung und Aushändigung einer Promotionsurkunde, eines Doctor's Degree, eines Promotionszeugnis, eines Doctor's Certificate, eines Transcript of Records, eines Diploma Supplement, eines sonstigen Zeugnisses, einer sonstigen Urkunde oder eines Kontoauszuges, dass unerlaubte Hilfsmittel benutzt wurden oder eine Täuschung begangen wurde, so kann der Promotionsausschuss nachträglich die betreffenden Noten berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären. <sup>2</sup>Die unrichtige Promotionsurkunde, der unrichtige Doctor's Degree, das unrichtige Promotionszeugnis, das unrichtige Doctor's Certificate, das unrichtige Transcript of Records, das unrichtige Diploma Supplement, ein sonstiges unrichtiges Zeugnis, eine sonstige unrichtige Urkunde oder ein unrichtiger Kontoauszug sind einzuziehen. <sup>3</sup>Falls die Voraussetzungen erfüllt sind, ist eine korrekte Promotionsurkunde, ein korrekter Doctor's Degree, ein korrektes Promotionszeugnis, ein korrektes Doctor's Certificate, ein korrektes Transcript of Records, ein korrektes Diploma Supplement, ein korrektes sonstiges Zeugnis, eine korrekte sonstige Urkunde oder ein korrekter abschließender Kontoauszug zu erteilen. <sup>4</sup>Eine derartige Entscheidung ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Promotionszeugnisses und des Doctor's Certificate

ausgeschlossen. <sup>5</sup>Vor einer Entscheidung nach Satz 1 und bzw. oder Satz 2 ist Gelegenheit zur Äußerung zu geben. <sup>6</sup>Belastende Entscheidungen sind der oder dem Studierenden unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

#### **IV. Prüfungsorgane und Prüfungsverwaltung**

##### **§ 28**

##### **Promotionsausschuss**

(1) <sup>1</sup>Der Fakultätsrat der Medizinischen Fakultät setzt für jeweils zwei Jahre einen Promotionsausschuss für die Promotion zum „Doctor of Philosophy“ (abgekürzt: „Ph.D.“) ein. <sup>2</sup>Der Promotionsausschuss ist für die Durchführung des Promotionsverfahrens zuständig.

(2) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss besteht aus einer oder einem Vorsitzenden, einer Stellvertreterin oder einem Stellvertreter und fünf Beisitzenden, die aus dem Kreis der Hochschullehrerinnen und Hochschullehrer der Medizinischen Fakultät und der kooperierenden Institutionen sowie der Prüfungsberechtigten gemäß Art. 62 Abs. 1 Satz 2 BayHSchG in Verbindung mit der Hochschulprüfverordnung in der jeweils geltenden Fassung (HSchPrüferV) vom Fakultätsrat der Medizinischen Fakultät bestimmt werden. <sup>2</sup>Bei der Auswahl der Mitglieder ist die Breite der im Promotionsstudiengang bearbeiteten Schwerpunkte zu berücksichtigen.

(3) <sup>1</sup>Für die Organisation der Prüfungen, die Bestellung der Prüfenden und Beisitzenden (§ 29 Abs. 3) sowie die Entscheidungen in Prüfungssachen ist der Promotionsausschuss zuständig. <sup>2</sup>Der Promotionsausschuss wird bei der Erfüllung seiner Aufgaben durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator unterstützt. <sup>3</sup>Der Promotionsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen dieser Prüfungs- und Studienordnung eingehalten werden.

(4) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss kann in widerruflicher Weise die Erledigung von bestimmten Aufgaben auf die oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses, deren oder dessen Stellvertreterin oder Stellvertreter sowie die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator übertragen. <sup>2</sup>Im Übrigen ist die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses befugt, unaufschiebbare Entscheidungen anstelle des Promotionsausschusses allein zu treffen; hierüber hat sie oder er den Promotionsausschuss unverzüglich zu informieren.

(5) Der Promotionsausschuss soll sich eine Geschäftsordnung geben.

(6) Die Mitglieder des Promotionsausschusses haben das Recht, den Prüfungen beizuwohnen.

## **§ 29 Prüfende und Beisitzende**

(1) <sup>1</sup>Bei Modulprüfungen und Modulteilprüfungen, die nur eine Lehrveranstaltung betreffen und mit Ausnahme des wissenschaftlich begleiteten Promotionsstudiums, ist vorbehaltlich Abs. 4 Satz 1 Prüfende oder Prüfender die oder der für die Lehrveranstaltung verantwortliche Veranstaltungsleiterin oder Veranstaltungsleiter.

<sup>2</sup>Bei Modulprüfungen und Modulteilprüfungen, die mehrere Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Veranstaltungsleiterinnen und Veranstaltungsleiter betreffen, bestellt der Promotionsausschuss allgemein oder im Einzelfall eine Veranstaltungsleiterin oder einen Veranstaltungsleiter als Prüfende oder Prüfenden.

<sup>3</sup>Satz 2 gilt entsprechend, wenn die Veranstaltungsleiterin oder der Veranstaltungsleiter nicht prüfungsberechtigt ist (Abs. 4 Satz 1).

(2) <sup>1</sup>Mündliche Modulprüfungen und Modulteilprüfungen sind mindestens von einer oder einem Prüfenden in Gegenwart einer oder eines sachkundigen Beisitzenden (Abs. 3 Nr. 1) abzunehmen. <sup>2</sup>Nicht bestandene Modulprüfungen und Modulteilprüfungen müssen von zwei Prüfenden (Abs. 3 Nr. 2) bewertet werden.

(3) Der Promotionsausschuss bestellt allgemein oder im Einzelfall

1. bei mündlichen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen die Beisitzenden,
2. bei nicht bestandenen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen eine zweite Prüfende oder einen zweiten Prüfenden.

(4) <sup>1</sup>Prüfende können nur diejenigen sein, die nach Art. 62 Abs. 1 Satz 2 BayHSchG in Verbindung mit der Hochschulprüferverordnung in der jeweils geltenden Fassung (HSchPrüferV) prüfungsberechtigt sind. <sup>2</sup>Beisitzende müssen sachkundige Personen sein, die mindestens einen Promotionsstudiengang erfolgreich absolviert haben oder eine vergleichbare Qualifikation besitzen.

(5) Die Durchführung des Prüfungsverfahrens obliegt den einzelnen Prüfenden und Aufsichtspersonen.

## **§ 30 Studiengangskordinatorin oder Studiengangskordinator, Pflichten der Prüfenden**

(1) <sup>1</sup>Die Studiengangskordinatorin oder der Studiengangskordinator für diesen Promotionsstudiengang wird durch die Medizinische Fakultät bestellt. <sup>2</sup>Solange keine Bestellung erfolgt ist, nimmt die oder der Vorsitzende des Promotionsausschusses die Aufgaben wahr. <sup>3</sup>Die Studiengangskordinatorin oder der Studiengangskordinator erfüllt in Zusammenarbeit mit dem Promotionsausschuss, dem Dekanat der Medizinischen Fakultät und der Zentralen Universitätsverwaltung folgende Aufgaben

1. bei der Einrichtung und eventuellen Änderungen dieses Promotionsstudiengangs:

- a) die Überprüfung der Modellierung dieser Prüfungs- und Studienordnung aus fachlicher Sicht,
  - b) die Erstellung der erforderlichen Informationen über diesen Promotionsstudiengang für Studierende und Prüfende.
2. danach: die Koordination und Organisation der Lehrveranstaltungen, Modulprüfungen und Modulteilprüfungen namentlich
- a) die Einberufung einer jährlichen Lehrplankonferenz,
  - b) die Zuordnung der konkret stattfindenden Lehrveranstaltungen zu den in dieser Prüfungs- und Studienordnung vorgeschriebenen abstrakten Lehrveranstaltungen,
  - c) die Ankündigung der Lehrveranstaltungen im Vorlesungsverzeichnis,
  - d) die Eingabe der Lehrveranstaltungen in die Elektronische Datenverarbeitung,
  - e) die Terminierung und Raumzuordnung der Lehrveranstaltungen, Modulprüfungen und Modulteilprüfungen und
  - f) die Eingabe der Benotung bzw. Bewertung in die Elektronische Datenverarbeitung.

(2) <sup>1</sup>Die Prüfenden (§ 29) sind verpflichtet, der Studiengangskordinatorin oder dem Studiengangskordinator unverzüglich in der von dieser oder diesem vorgegebenen standardisierten Form mitzuteilen, welche Studierenden an ihrer Lehrveranstaltung mit welchem Ergebnis teilgenommen haben. <sup>2</sup>Die Mitteilungen müssen rechtzeitig in korrekter Form bei der Studiengangskordinatorin oder dem Studiengangskordinator vorliegen; die Studiengangskordinatorin oder der Studiengangskordinator gibt spätestens zu Beginn eines jeden Semesters bekannt, wann die Mitteilungen der Studiengangskordinatorin oder dem Studiengangskordinator vorliegen müssen. <sup>3</sup>Werden die Anforderungen des Satzes 2 nicht erfüllt, finden die betreffenden Veranstaltungen in den aktuellen Kontoauszügen (§ 12) keine Berücksichtigung. <sup>4</sup>Die Studiengangskordinatorin oder der Studiengangskordinator ist verpflichtet, allen betroffenen Studierenden Einzelbescheinigungen in Bescheidsform mit Rechtsbehelfsbelehrung als Postzustellungsaufträge zu übersenden.

## § 31

### **Mitwirkungspflichten der Studierenden, Bestätigung von Mitteilungen**

<sup>1</sup>Die oder der Studierende ist verpflichtet, den Eingang an sie oder ihn übersandter, den Erhalt ihr oder ihm ausgehändigter oder von ihr oder ihm elektronisch abgerufener Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakte des Promotionsausschusses oder der Studiengangskordinatorin oder des Studiengangskordinators in der geforderten Form auf ihre oder seine Kosten zu bestätigen (Empfangsbestätigung). <sup>2</sup>Auf dem Gelände der Ludwig-Maximilians-Universität München kann die Empfangsbestätigung kostenlos erfolgen. <sup>3</sup>Die Studiengangskordinatorin oder der Studiengangskordinator gibt in den ersten beiden Wochen der Vorlesungszeit ortsüblich bekannt, ab wann Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakte ausgehängt oder versandt werden bzw. elektronisch abgerufen oder abgeholt werden können. <sup>4</sup>Für die Zustellung solcher Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakte gelten die allgemeinen

gesetzlichen Vorschriften.<sup>5</sup> Gegenüber Studierenden, welche von ausgehängten Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakten keine Kenntnis nehmen, bereit gestellte nicht elektronisch abrufen oder abholen und versandte nicht entgegen nehmen bzw. durch ein Versandunternehmen hinterlegte nicht abholen, gelten diese Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakte einen Monat nach Aushang, Bereitstellung zum elektronischen Abruf oder zur Abholung oder dem Versand als zugegangen und bekannt gegeben.<sup>6</sup> Übermittelt die Studiengangskoordinatorin oder der Studiengangskoordinator Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakte erneut, weil die oder der Studierende die in Satz 1 vorgesehene Empfangsbestätigung nicht übermittelt und bzw. oder von ausgehängten Informationen, Mitteilungen und Verwaltungsakten keine Kenntnis nimmt, bereit gestellte nicht elektronisch abrufen oder abholt und versandte nicht entgegen nimmt bzw. durch ein Versandunternehmen hinterlegte nicht abholt, trägt die oder der Studierende die durch die erneute Übermittlung entstehenden Kosten.<sup>7</sup> Die Studiengangskoordinatorin oder der Studiengangskoordinator ist zu einem erneuten Übermittlungsversuch nicht verpflichtet.

## **V. Durchführung der Prüfungen**

### **§ 32**

#### **Anrechnung von Kompetenzen**

(1) <sup>1</sup>Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die in einem anderen Studiengang an der Ludwig-Maximilians-Universität München oder in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland, durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Fernstudieneinheit im Rahmen eines Studiengangs an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an ausländischen Hochschulen erbracht worden sind, sind anzurechnen, außer es bestehen wesentliche Unterschiede hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen (Lernergebnisse). <sup>2</sup>Gleiches gilt für Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule in Bayern im Rahmen von sonstigen Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nrn. 1 und 2 BayHSchG, in speziellen Studienangeboten nach Art. 47 Abs. 3 Satz 1 BayHSchG oder an der Virtuellen Hochschule Bayern erbracht worden sind.

(2) <sup>1</sup>Kompetenzen, die im Rahmen einer einschlägigen, erfolgreich abgeschlossenen Berufs- oder Schulausbildung, sonstiger weiterbildender Studien nach Art. 56 Abs. 6 Nr. 3 BayHSchG oder einer berufspraktischen Tätigkeit erworben wurden, können angerechnet werden, wenn sie gleichwertig sind. <sup>2</sup>Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen ersetzen.

(3) <sup>1</sup>Bei der Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschul-

partnerschaften zu beachten. <sup>2</sup>Bei Zweifeln kann die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen gehört werden.

(4) <sup>1</sup>Werden Studien- oder Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme übereinstimmen – zu übernehmen und nach Maßgabe dieser Prüfungs- und Studienordnung in die Berechnung der Modul- und Endnote einzubeziehen. <sup>2</sup>Die übernommenen Noten werden gekennzeichnet und die Tatsache der Übernahme im Zeugnis vermerkt. <sup>3</sup>Stimmen die Notensysteme nicht überein, wird durch die Vorsitzende oder durch den Vorsitzenden des Promotionsausschusses für die angerechnete Studien- und Prüfungsleistung unter Zugrundelegung der Bewertungsstufen nach § 10 Abs. 2 eine Note festgesetzt und nach den Sätzen 1 und 2 verfahren. <sup>4</sup>Die Sätze 1 bis 3 gelten für die Zuordnung von ECTS-Punkten entsprechend.

(5) <sup>1</sup>Die für die Anrechnung erforderlichen Unterlagen sind von den Studierenden spätestens am Ende des ersten nach der Immatrikulation in diesen Promotionsstudiengang an der Ludwig-Maximilians-Universität München verbrachten Semesters beim Promotionsausschuss einzureichen, sofern Studienzeiten und Studien- oder Prüfungsleistungen angerechnet werden sollen, die bereits vor der Immatrikulation an der Ludwig-Maximilians-Universität München in diesen Promotionsstudiengang erbracht wurden. <sup>2</sup>Für die Anrechnung von Studienzeiten und Studien- und Prüfungsleistungen, die nach der Immatrikulation an der Ludwig-Maximilians-Universität München in diesen Promotionsstudiengang erbracht werden, sind die Unterlagen im jeweils auf den Erwerb folgenden Semester einzureichen. <sup>3</sup>Der Nachweis von anzurechnenden Studienzeiten wird im Regelfall durch Vorlage des Studienbuchs der Hochschule, an der die Studienzeit zurückgelegt wurde, erbracht. <sup>4</sup>Für die Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen ist eine Bescheinigung derjenigen Hochschule, an der die Prüfungsleistungen erbracht wurden, vorzulegen, aus der sich ergeben muss,

1. welche Einzelprüfungen (mündlich und/oder schriftlich) in welchen Prüfungsfächern im Rahmen der Gesamtprüfung abzulegen waren,
2. welche Prüfungen tatsächlich abgelegt wurden,
3. die Bewertung der Prüfungsleistungen sowie ggf. die Fachnote,
4. das der Bewertung zu Grunde liegende Notensystem,
5. bei Studiengängen mit Leistungspunktesystemen die für die einzelnen Lehrveranstaltungen, in denen die anzuerkennenden Studien- und Prüfungsleistungen erbracht wurden, vergebenen Leistungspunkte sowie die Anzahl der Leistungspunkte, welche für einen erfolgreichen Abschluss des Studiengangs erforderlich ist,
6. der Umfang der einzelnen Lehrveranstaltungen, in denen die anzuerkennenden Prüfungsleistungen erbracht wurden, in Semesterwochenstunden und
7. ob eine Gesamtprüfung auf Grund der vorliegenden Ergebnisse nicht bestanden ist oder auf Grund anderer Umstände als nicht bestanden gilt.

(6) Bei Zeugnissen und Unterlagen, die nicht in deutscher Sprache ausgestellt sind, kann die Vorlage einer beglaubigten deutschen Übersetzung verlangt werden.

(7) Über die Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen entscheidet der Promotionsausschuss, in Zweifelsfällen nach Anhörung der zuständigen Fachvertreterin oder des zuständigen Fachvertreters.

### **§ 33**

#### **Belegung von Lehrveranstaltungen und Anmeldung zu Modulprüfungen und Modulteilprüfungen; studienleitende Maßnahmen**

(1) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss kann für einzelne oder alle Lehrveranstaltungen vorschreiben, dass für eine Teilnahme an der Lehrveranstaltung eine Belegung erforderlich ist sowie deren Form und Frist regeln. <sup>2</sup>Studierende, die eine Lehrveranstaltung, für die nach Satz 1 eine Belegung vorgeschrieben wurde, nicht oder nicht form- und bzw. oder nicht fristgerecht belegt haben, haben keinen Anspruch auf Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung. <sup>3</sup>Die Lehrveranstaltungen, für welche eine Belegung erforderlich ist, sowie die Form und Frist der jeweiligen Belegung werden in den ersten beiden Wochen nach Semesterbeginn durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ortsüblich bekannt gegeben; eine Bekanntgabe durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ausschließlich im Internet ist ausreichend.

(2) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss kann für einzelne oder alle Modulprüfungen und Modulteilprüfungen eine Anmeldung sowie deren Form und Frist vorschreiben. <sup>2</sup>Studierende, die sich zu einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung, für die nach Satz 1 eine Anmeldung vorgeschrieben wurde, nicht oder nicht form- und bzw. oder nicht fristgerecht angemeldet haben, haben keinen Anspruch auf Teilnahme an dieser Modulprüfung oder Modulteilprüfung. <sup>3</sup>Der Promotionsausschuss kann darüber hinaus allgemein anordnen, dass eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung, für die nach Satz 1 eine Anmeldung vorgeschrieben wurde, als nicht bestanden gilt, wenn die oder der Studierende aus selbst zu vertretenden Gründen nicht antritt oder von der angetretenen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zurücktritt. <sup>4</sup>Abs. 1 Satz 3 gilt für die Modulprüfungen und Modulteilprüfungen, für welche eine Anmeldung erforderlich ist, sowie die Form und Frist der jeweiligen Anmeldung entsprechend.

(3) <sup>1</sup>Über die Bekanntgaben nach Abs. 1 Satz 3 und Abs. 2 Satz 4 wird ein schriftliches Protokoll erstellt, das insbesondere Angaben über den Inhalt der Festlegungen sowie Zeit, Art und Ort von deren Bekanntgabe enthält. <sup>2</sup>Das Protokoll wird durch die Vorsitzende oder den Vorsitzenden des Promotionsausschusses unterschrieben und durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator mindestens fünf Jahre aufbewahrt.

(4) Für studienleitende Maßnahmen gilt die Studiengangsübergreifende Satzung zur Festlegung der Kriterien für die Aufnahme von Studierenden in Lehrveranstaltungen mit beschränkter Aufnahmekapazität vom 9. Mai 2007 in der jeweils geltenden Fassung.

### **§ 34 Versäumnis, Rücktritt**

(1) Eine Modulprüfung oder Modulteilprüfung gilt als „nicht bestanden“ bzw. mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die oder der Studierende

1. bei einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung, für die er oder sie sich angemeldet hat und der Promotionsausschuss eine Anordnung nach § 33 Abs. 2 Satz 3 getroffen hat, einen Prüfungstermin aus einem selbst zu vertretenden Grund versäumt oder
2. von einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung, die sie oder er angetreten hat, aus einem selbst zu vertretenden Grund zurücktritt oder
3. eine schriftliche Modulprüfung oder Modulteilprüfung nicht innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit erbracht hat.

(2) <sup>1</sup>Der Grund für den Rücktritt oder das Versäumnis muss beim Promotionsausschuss unverzüglich schriftlich geltend und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>§ 11 Abs. 5 Sätze 4 bis 7 gelten entsprechend.

### **§ 35 Täuschung, Ordnungsverstoß, fehlende Teilnahmevoraussetzungen**

(1) Versucht die oder der Studierende, das Ergebnis einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu eigenem oder fremden Vorteil zu beeinflussen, wird die betreffende Modulprüfung oder Modulteilprüfung mit „nicht bestanden“ bzw. „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet; als Versuch gilt bei schriftlichen Modulprüfungen und Modulteilprüfungen bereits der Besitz nicht zugelassener Hilfsmittel während und nach Ausgabe der Prüfungsunterlagen.

(2) Eine Studierende oder ein Studierender, die oder der den ordnungsgemäßen Ablauf des Prüfungstermins stört, kann von der oder dem jeweiligen Prüfenden oder Aufsichtführenden von der Fortsetzung der Modulprüfung oder Modulteilprüfung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die Modulprüfung oder Modulteilprüfung mit „nicht bestanden“ bzw. „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(3) In schwerwiegenden oder wiederholten Fällen des Abs. 1 und bzw. oder des Abs. 2 kann der Promotionsausschuss die Studierende oder den Studierenden von der Erbringung einzelner oder aller weiteren Modulprüfungen und Modulteilprüfungen ausschließen; im letzteren Fall wird die oder der Studierende gemäß Art. 49 Abs. 2 Nr. 3 BayHSchG exmatrikuliert.

(4) Waren die Voraussetzungen für die Teilnahme an einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung nicht erfüllt, gilt sie als nicht abgelegt.

(5) § 27 Abs. 6 Sätze 5 und 6 gelten entsprechend.

### **§ 36**

#### **Schutzbestimmungen nach dem Mutterschutzgesetz, nach dem Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz sowie nach dem Pflegezeitgesetz**

(1) Die Inanspruchnahme der Schutzbestimmungen entsprechend den §§ 3, 4, 6 und 8 des Gesetzes zum Schutz der erwerbstätigen Mutter (Mutterschutzgesetz – MuSchG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Juni 2002 (BGBl I S. 2318) in der jeweils geltenden Fassung, entsprechend den Fristen des Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (Bundeselterngeld- und Elternzeitgesetz – BEEG) vom 5. Dezember 2006 (BGBl I S. 2748) in der jeweils geltenden Fassung über die Elternzeit sowie für die Pflege eines nahen Angehörigen im Sinne von § 7 Abs. 3 des Gesetzes über die Pflegezeit (Pflegezeitgesetz – PflegeZG) vom 28. Mai 2008 (BGBl I S. 874, 896) in der jeweils geltenden Fassung, der pflegebedürftig im Sinne der §§ 14, 15 des Elften Buches des Sozialgesetzbuches (SGB XI) vom 26. Mai 1994 (BGBl I S. 1014, 1015) in der jeweils geltenden Fassung ist, wird ermöglicht.

(2) <sup>1</sup>Der Promotionsausschuss legt fest, welche Lehrveranstaltungen für schwangere oder stillende Studierende mit überdurchschnittlichen Gefahren verbunden sind und verbindet dies mit einer entsprechenden Warnung. <sup>2</sup>Der Promotionsausschuss untersagt die Teilnahme schwangerer oder stillender Studierender an Lehrveranstaltungen, die mit erheblich über dem Durchschnitt liegenden Gefahren für Mutter und bzw. oder Kind verbunden sind. <sup>3</sup>Der Promotionsausschuss legt fest, ob und wie schwangere oder stillende Studierende die Kenntnisse und Fähigkeiten, die in Lehrveranstaltungen vermittelt werden, an denen sie nicht teilnehmen dürfen, anderweitig erwerben können. <sup>4</sup>Ein Rechtsanspruch auf die Zurverfügungstellung eines besonderen Lehrangebots für schwangere oder stillende Studierende besteht nicht. <sup>5</sup>Die Lehrveranstaltungen, Warnungen und Untersagungen nach den Sätzen 1 und 2 sowie die Möglichkeit eines anderweitigen Erwerbs der Kenntnisse und Fähigkeiten nach Satz 3 werden durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ortsüblich bekannt gegeben; eine Bekanntgabe durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ausschließlich im Internet ist ausreichend.

### **§ 37**

#### **Nachteilsausgleich**

(1) <sup>1</sup>Schwerbehinderten Menschen und Gleichgestellten (§ 2 Abs. 2 und 3 des Sozialgesetzbuches – Neuntes Buch – SGB IX in der jeweils geltenden Fassung) soll auf Antrag durch den Promotionsausschuss nach der Schwere der nachgewiesenen Prüfungsbehinderung eine Verlängerung der Prüfungsdauer bis zu einem Viertel der normalen Prüfungsdauer gewährt werden. <sup>2</sup>In Fällen besonders weitgehender Prüfungsbehinderung kann auf Antrag die Prüfungsdauer bis zur Hälfte der normalen Prüfungsdauer verlängert werden. <sup>3</sup>Neben oder an Stelle einer Verlängerung der Prüfungsdauer kann ein anderer angemessener Ausgleich gewährt werden.

(2) <sup>1</sup>Anderen Prüflingen, die wegen einer festgestellten, nicht nur vorübergehenden körperlichen Behinderung oder chronischen Erkrankung bei der Fertigung der

Modulprüfungen und Modulteilprüfungen erheblich beeinträchtigt sind, kann nach Maßgabe des Abs. 1 ein Nachteilsausgleich gewährt werden. <sup>2</sup>Bei vorübergehenden Behinderungen können sonstige angemessene Maßnahmen getroffen werden.

(3) <sup>1</sup>Anträge auf Nachteilsausgleich sind spätestens bei der Anmeldung zu einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung oder spätestens einen Monat vor der jeweiligen Modulprüfung oder Modulteilprüfung zu stellen. <sup>2</sup>Die Behinderung ist glaubhaft zu machen. <sup>3</sup>Der Promotionsausschuss kann fordern, dass die Glaubhaftmachung durch ein ärztliches Attest erfolgt. <sup>4</sup>§ 11 Abs. 5 Sätze 4 und 5 gelten entsprechend.

### **§ 38**

#### **Mängel im Prüfungsverfahren**

(1) Erweist sich, dass ein Prüfungsverfahren mit wesentlichen Mängeln behaftet war, die das Prüfungsergebnis beeinflusst haben können, so ist auf Antrag einer Teilnehmerin oder eines Teilnehmers oder von Amts wegen anzuordnen, dass von bestimmten oder von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die gesamte Modulprüfung oder Modulteilprüfung oder ein einzelner Teil derselben wiederholt wird.

(2) <sup>1</sup>Angebliche Mängel im Prüfungsverfahren oder eine vor oder während der Modulprüfung oder Modulteilprüfung eingetretene Prüfungsunfähigkeit müssen unverzüglich, spätestens jedoch vor Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses, beim Aufsichtsführenden, bei der Prüfenden oder dem Prüfenden, bei der Studiengangskoordinatorin oder dem Studiengangskoordinator oder bei der oder dem Vorsitzenden des Promotionsausschusses geltend und glaubhaft gemacht werden. <sup>2</sup>Mündlich geltend und glaubhaft gemachte Gründe im Sinne von Satz 1 sind unverzüglich auch schriftlich bei der Studiengangskoordinatorin oder dem Studiengangskoordinator oder bei der oder dem Vorsitzenden des Promotionsausschusses geltend und glaubhaft zu machen. <sup>3</sup>Die Geltend- und Glaubhaftmachung ist in jedem Fall ausgeschlossen, wenn seit dem Tag, an dem die Modulprüfung oder Modulteilprüfung erbracht wurde, ein Monat verstrichen ist. <sup>4</sup>§ 11 Abs. 5 Sätze 3 bis 7 gelten entsprechend.

### **§ 39**

#### **Einsicht in die Prüfungsakten, Aufbewahrungsfristen**

<sup>1</sup>Innerhalb eines durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ortsüblich bekannt gegebenen Zeitraums nach Abschluss einer Modulprüfung oder Modulteilprüfung wird der oder dem Studierenden bei der Studiengangskoordinatorin oder dem Studiengangskoordinator auf Antrag in angemessener Frist Einsicht in dieselbe, die darauf bezogenen Gutachten und Protokolle gewährt; eine Bekanntgabe des Zeitraums durch die Studiengangskoordinatorin oder den Studiengangskoordinator ausschließlich im Internet ist ausreichend. <sup>2</sup>Die vollständigen Prüfungsakten werden mindestens fünf Jahre aufbewahrt. <sup>3</sup>Die Grundakte, die aus Abschriften der Promotionsurkunde, des Doctor's Diploma, des Promotionszeugnisses, des Doctor's Certificate und des

Transcript of Records besteht, wird unbegrenzte Zeit aufbewahrt. <sup>4</sup>Die Aufbewahrung kann in elektronischer Form erfolgen.

## **VI. Ehrenpromotion**

### **§ 40 Ehrenpromotion**

(1) <sup>1</sup>Die Verleihung des akademischen Grades „Doctor of Philosophy honoris causa“ (abgekürzt: „Ph.D. h.c.“) erfolgt auf Antrag von zwei Dritteln der Mitglieder des Fakultätsrates der Medizinischen Fakultät. <sup>2</sup>Der Antrag muss eine ausführliche Würdigung der wissenschaftlichen Leistung der oder des zu Ehrenden enthalten. <sup>3</sup>Über den Antrag entscheidet der Fakultätsrat. <sup>4</sup>Die Einladung zur Sitzung muss darauf hinweisen, dass über eine Ehrenpromotion abgestimmt werden soll.

(2) Die Ehrenpromotion erfolgt durch die öffentliche Überreichung einer Promotionsurkunde in deutscher Sprache und eines Doctor's Degree in englischer Sprache, in der die Leistungen der oder des Promovierten dokumentiert werden.

## **VII. Schlussbestimmungen**

### **§ 41 Inkrafttreten**

Diese Satzung tritt mit Wirkung vom 1. Juli 2011 in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Ludwig-Maximilians-Universität München vom 26. Mai 2011, des Einvernehmens des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kunst vom 13. Juli 2011, Nr. C1-H2434.1.LMU-9d/15 356 sowie der Genehmigung des Präsidenten der Ludwig-Maximilians-Universität München vom 29. Juli 2011, Nr. I.3-H/1025/10.

München, den 29. Juli 2011

gez.

Prof. Dr. Bernd Huber  
Präsident

Die Satzung wurde am 29. Juli 2011 in der Ludwig-Maximilians-Universität München niedergelegt, die Niederlegung wurde am 29. Juli 2011 durch Anschlag in der Ludwig-Maximilians-Universität München bekannt gegeben. Tag der Bekanntmachung ist daher der 29. Juli 2011.

**Anlage 1 – Teil 1: Beschreibung der Module und Lehrveranstaltungen in Deutsch**

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
<b>A. Pflichtmodule</b>			
<b>Pflichtmodul 1 (P 1):</b>			<b>12</b>
Einführung in ausgewählte Gebiete der Medizinischen Forschung	<sup>1</sup> Inhalt des Moduls ist eine Einführung in ausgewählte Gebiete der Medizinischen Forschung. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in diesen Veranstaltungen eine gemeinsame Wissensgrundlage erwerben.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Orientierungskurse (P 1.1)	<sup>1</sup> Die Orientierungskurse vermitteln praktische und theoretische Kenntnisse in zentralen Themenbereichen der Medizinischen Forschung. <sup>2</sup> Nach erfolgreicher Teilnahme an den Orientierungskursen sollen die erworbenen praktischen und theoretischen Fertigkeiten selbständig angewandt und aus der Unterrichtssituation in forschungsbezogene Anwendungen transferiert werden können.	Praktikum	8
Retreat I (P 1.2)	<sup>1</sup> Das Retreat widmet sich ausgewählten Themen aus den Orientierungskursen. <sup>2</sup> Querverbindungen zu angrenzenden Fachbereichen und Disziplinen werden gezielt diskutiert. <sup>3</sup> Nach der Teilnahme an dem Retreat sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die besprochenen Themen und Kenntnisse in einem breiteren fachlichen Bezug kritisch diskutieren können.	Seminar	3
Schlüsselqualifikationen, Grundlagen (P 1.3)	<sup>1</sup> Es werden Schlüsselqualifikationen vermittelt, die insbesondere für erste Präsentationen wissenschaftlicher Methoden und Ergebnisse von Bedeutung sind. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen nach der Veranstaltung sicher und mit angemessenem Medieneinsatz wissenschaftliche Präsentationen durchführen können.	Übung	1
<b>Pflichtmodul 2 (P 2):</b>			<b>42</b>
Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium I	<sup>1</sup> Im Rahmen dieses Moduls werden experimentelle oder theoretische Forschungsthemen entwickelt, die für die wissenschaftliche Entwicklung der Medizinischen Forschung von Bedeutung sind. <sup>2</sup> Die Teilnahme an dem Ausbildungsprogramm der Medical Research School findet weiterhin im Rahmen der Zielvereinbarungen statt. <sup>3</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, eine		

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
	wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz angemessener wissenschaftlicher Methoden zu erschließen und aufzugreifen.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Ph.D.-Projekt 1 (P 2.1)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 1 ist die selbständige Erschließung einer wissenschaftlichen Fragestellung aus der Medizinischen Forschung. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, eine wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz angemessener wissenschaftlicher Methoden zu generieren und aufzugreifen.	Vgl. Zielvereinbarung	18
Ph.D.-Projekt 2 (P 2.2)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 2 ist die weitere Bearbeitung der wissenschaftlichen Fragestellung aus dem Ph.D.-Projekt 1. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, eine wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz angemessener wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten.	Vgl. Zielvereinbarung	24
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Pflichtmodul 3 (P 3):			6
Vermittlung vertiefter Kenntnisse in der Medizinischen Forschung	<sup>1</sup> Inhalt des Moduls ist eine Vermittlung vertiefter Kenntnisse spezieller Aspekte der Medizinischen Forschung. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in diesen Veranstaltungen Kenntnisse erwerben, die den aktuellen Kenntnisstand in den jeweiligen Themengebieten widerspiegeln.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Methodenkurs zur Vermittlung vertiefter Kenntnisse (P 3.1)	<sup>1</sup> Der Methodenkurs vermittelt vertiefte Kenntnisse experimenteller und theoretischer Methoden mit Bezug zu den aktuellen Forschungsprojekten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer. <sup>2</sup> Nach Abschluss des Methodenkurses sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vertiefte experimentelle und theoretische Kenntnisse erworben haben, die ihnen anspruchsvolle wissenschaftliche Untersuchungen im Kontext ihrer Forschungsprojekte ermöglichen.	Praktikum	3
Retreat II (P 3.2)	<sup>1</sup> Während des Retreats werden Themen vertieft behandelt, die für die Forschung in der Medical Research School relevant sind. <sup>2</sup> Nach der Teilnahme an dem Retreat sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vertiefte Kenntnisse erworben haben, die ihnen eine kritische Diskussion	Seminar	3

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
	aktueller experimenteller und theoretischer Forschungsansätze aus der Medizinischen Forschung ermöglichen.		
<b>Pflichtmodul 4 (P 4):</b>			<b>6</b>
Individuelles Training für Fortgeschrittene	<sup>1</sup> Inhalt des Moduls ist eine Vermittlung von theoretischen und experimentellen Kenntnissen, die in Bezug zu den individuellen Forschungsprojekten innerhalb der Medical Research School stehen. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben nach Abschluss des Moduls spezielle Kenntnisse erworben, die individuell in laufende Projekte eingebunden werden können.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Methodenkurs für Fortgeschrittene (P 4.1)	<sup>1</sup> Der Methodenkurs vermittelt Kenntnisse, die speziell die fortgeschrittenen experimentellen und theoretischen Projekte ergänzen. <sup>2</sup> Dabei werden die individuellen Bedürfnisse der Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigt. <sup>3</sup> Die erworbenen Kenntnisse sollen Eingang in die laufenden individuellen Forschungsprojekte finden können.	Praktikum	3
Retreat III (P 4.2)	<sup>1</sup> Während des Retreats werden Themen behandelt, die einen direkten Bezug zu den individuellen Forschungsprojekten haben. <sup>2</sup> Nach der Teilnahme an dem Retreat sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer individuell theoretische und experimentelle Kenntnisse speziell für ihre Projekte erworben haben und diese für die differenzierte Diskussion ihrer wissenschaftlichen Ergebnisse heranziehen können.	Seminar	2
Schlüsselqualifikationen, individuelle Vertiefung (P 4.3)	<sup>1</sup> Es werden Schlüsselqualifikationen vermittelt, die insbesondere für die Abfassung wissenschaftlicher Publikationen von Bedeutung sind. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen nach der Veranstaltung sicher und selbständig erste wissenschaftliche Publikationen anfertigen können.	Übung	1
<b>Pflichtmodul 5 (P 5):</b>			<b>48</b>
Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium II	<sup>1</sup> Inhalt dieses Moduls ist die nachhaltige Verfolgung des im Ph.D.-Projekt 1 definierten Forschungsprojekts sowie eine Zwischenevaluation der Ergebnisse. <sup>2</sup> Die bzw. der Studierende soll die Bearbeitung des eigenen Forschungsprojekts intensiv vorantreiben, was in einer Zwischenevaluation nachgewiesen werden muss.		

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Ph.D.-Projekt 3 (P 5.1)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 3 ist die nachhaltige Bearbeitung der im Ph.D.-Projekt 1 definierten Fragestellung. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Fähigkeit nachweisen, das eigene Forschungsprojekt intensiv voranzutreiben.	Vgl. Zielvereinbarung	24
Ph.D.-Projekt 4 (P 5.2)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 4 ist eine Zwischenevaluation der Ergebnisse und die inhaltliche Weiterentwicklung der eigenen Forschungsarbeit. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, eine wissenschaftliche Fragestellung entsprechend der Zwischenevaluation sinnvoll weiterzuentwickeln.	Vgl. Zielvereinbarung	24
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Pflichtmodul 6 (P 6):			6
Spezielle Kompetenzen für Fortgeschrittene	<sup>1</sup> Es werden Inhalte angeboten, die die speziellen Interessen der fortgeschrittenen Teilnehmerinnen und Teilnehmer berücksichtigen. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen in diesen Veranstaltungen spezielle Kenntnisse erwerben, die dem Abschluss ihrer wissenschaftlichen Projekte dienlich sind.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Spezielle Methodenkurse (P 6.1)	<sup>1</sup> Die speziellen Methodenkurse vermitteln Kenntnisse, die auf die kurz vor dem Abschluss stehenden experimentellen und theoretischen Forschungsarbeiten zugeschnitten sind. <sup>2</sup> Die erworbenen Kenntnisse sollen direkt dem Abschluss der laufenden wissenschaftlichen Arbeiten zu Gute kommen und gleichzeitig dazu beitragen, weiterführende Ansätze zu diskutieren.	Praktikum	3
Schlüsselqualifikationen, spezielle Kompetenzen (P 6.2)	<sup>1</sup> Es werden Schlüsselqualifikationen vermittelt, die insbesondere Themen behandeln aus den Bereichen Projektmanagement, Didaktik und Führung. <sup>2</sup> Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollen nach der Veranstaltung über Kenntnisse verfügen, die besonders Projektmanagement, Didaktik und Führung betreffen und über den Einsatz im aktuellen Projekt hinaus auch für die weitere berufliche Entwicklung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer relevant sind.	Übung	3
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Pflichtmodul 7 (P 7):			60
Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium III	<sup>1</sup> Im Rahmen dieses Moduls sind die aus der Zwischenevaluation (P 5.2) gefolgerten Maßnahmen weiterzuverfolgen. <sup>2</sup> Des Weiteren sind die erarbeiteten		

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
	Ergebnisse in einem wissenschaftlich angemessenen Rahmen zu interpretieren. <sup>3</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, eine selbständig bearbeitete wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz angemessener wissenschaftlicher Methoden auszuwerten und zu interpretieren.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Ph.D.-Projekt 5 (P 7.1)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 5 ist es, die eigenen Forschungsarbeiten gemäß der Zwischenevaluation vertiefend zu ergänzen sowie selbständig auszuwerten und zu interpretieren. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, eigene Forschungsergebnisse im fachlichen Zusammenhang selbständig zu interpretieren.	Vgl. Zielvereinbarung	30
Ph.D.-Projekt 6 (P 7.2)	<sup>1</sup> Inhalt des Ph.D.-Projekts 6 ist die abschließende schriftliche Zusammenfassung der eigenen Forschungsarbeiten. <sup>2</sup> Hierdurch soll die bzw. der Studierende die Kompetenz nachweisen, dass sie oder er in der Lage ist, eine selbständig bearbeitete wissenschaftliche Fragestellung unter Einsatz angemessener wissenschaftlicher Methoden schriftlich darzustellen und in einer ausführlichen Diskussion zu interpretieren.	Vgl. Zielvereinbarung	20
Disputation (P 7.3)	<sup>1</sup> Die Disputation umfasst ein Referat und eine mündliche Prüfung. <sup>2</sup> Im Referat müssen die im Rahmen des Ph.D.-Projekts erarbeiteten Ergebnisse verständlich vorgetragen sowie gegenüber Fragen und Einwänden begründet und wissenschaftlich diskutiert werden. <sup>3</sup> In der mündlichen Prüfung muss die oder der Studierende nachweisen, dass sie bzw. er über angemessene Kenntnisse im Promotionsfachgebiet verfügt. <sup>4</sup> Die oder der Studierende soll die Fähigkeit nachweisen, eigene Forschungsarbeiten verständlich vorzutragen. <sup>5</sup> In einer selbst erarbeiteten, angemessenen mündlichen Präsentation muss die oder der Studierende dabei tief greifende Einsichten in ihr bzw. sein Forschungsthema demonstrieren. <sup>6</sup> Darüber hinaus muss die oder der Studierende in der Lage sein, mit einem Fachpublikum in angemessener Weise über Themen des erweiterten Promotionsfachgebietes zu diskutieren.	Disputation	10

## Anlage 1 – Teil 2: Beschreibung der Module und Lehrveranstaltungen in Englisch

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
A. Pflichtmodule			
Pflichtmodul 1 (P 1):			12
Introduction to selected areas of medical research	<sup>1</sup> Content of the module is an introduction to selected areas of medical research. <sup>2</sup> Participants shall acquire concerted solid knowledge about basic principles in selected areas of medical research.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Orientation courses (P 1.1)	<sup>1</sup> The orientation courses convey basic theoretical principles and practical skills in selected areas of medical research. <sup>2</sup> After successful participation the acquired practical skills shall be used independently and theoretical knowledge shall be transferred into research related contexts.	Practical work	8
Retreat I (P 1.2)	<sup>1</sup> During this retreat, students will deal with selected topics from the orientation courses in further detail. <sup>2</sup> Crosslinks to related fields and disciplines will be discussed systematically. <sup>3</sup> After participating in the retreat the participants shall be able to critically discuss the specific topics with reference or in the context to the broader area of study.	Seminar	3
Key skills, basics (P 1.3)	<sup>1</sup> This exercise aims specifically towards improving presentation skills. <sup>2</sup> Students shall be able to securely present scientific contents with an adequate use of different media.	Exercise	1
Pflichtmodul 2 (P 2):			42
Scientific research training I	<sup>1</sup> In this module, experimental and theoretical research topics are developed, which are significant to the development of medical research. <sup>2</sup> Participation in the educational program of the PhD program "Medical Research" will take place as defined in the target agreement. <sup>3</sup> The students shall demonstrate their ability to define and pick up a scientific question in the context of medical research.		

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
PhD project 1 (P 2.1)	<sup>1</sup> Content of PhD project 1 is to independently develop a scientific research project in the context of selected areas of medical research. <sup>2</sup> The students shall demonstrate their ability to generate and independently take up a scientific research project and employ adequate scientific methods in approaching the problem.	See target agreement	18
PhD project 2 (P 2.2)	<sup>1</sup> Content of PhD project 2 is to further elaborate the scientific research project defined in PhD project 1. <sup>2</sup> The students shall demonstrate their ability to independently employ adequate experimental and/or theoretical methods in approaching the scientific research question of their PhD project.	See target agreement	24
Pflichtmodul 3 (P 3):			
Advanced studies of medical research	<sup>1</sup> This module conveys advanced knowledge in selected areas of medical research. <sup>2</sup> Students shall be adducted to the current state of knowledge in selected areas of medical research.		6
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Advanced methods of medical research (P 3.1)	<sup>1</sup> Contents of this course are advanced practical and theoretical methods needed for the PhD project of the student. <sup>2</sup> Students shall be able to independently conduct demanding scientific studies in the context of their research projects.	Practical work	3
Retreat II (P 3.2)	<sup>1</sup> This retreat will cover topics relevant to research conducted within the PhD program "Medical Research" extensively. <sup>2</sup> The student shall acquire advanced knowledge in the respective topic to enable them to critically discuss current experiments and/or theoretical models in medical research.	Seminar	3
Pflichtmodul 4 (P 4):			
Individual training for advanced students	<sup>1</sup> Content of the module is to acquire specific theoretical and experimental knowledge, related to the individual research projects of the students. <sup>2</sup> The students shall be able to integrate and transfer these skills to their individual research project.		6

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Methods for advanced students (P 4.1)	<sup>1</sup> This course conveys special advanced methods to complement the needs for the individual research project of the student. <sup>2</sup> The students shall be able to directly integrate these acquired supplementary methods to their ongoing research projects.	Practical work	3
Retreat III (P 4.2)	<sup>1</sup> This retreat will cover topics which are directly related to the research project of the individual student. <sup>2</sup> During the retreat participants shall acquire theoretical and experimental knowledge especially useful for their individual research projects, and thus be able to carry out differentiated discussions on their scientific work.	Seminar	2
Key skills, individual deepening (P 4.3)	<sup>1</sup> This exercise aims specifically towards improving scientific writing skills. <sup>2</sup> After successful participation, students shall be able to write a first scientific manuscript independently.	Exercise	1
Pflichtmodul 5 (P 5):			48
Scientific research training II	<sup>1</sup> Content of the module is the intensive and enduring pursuit of the research project defined in P 2.1. Furthermore, an interim evaluation of the hitherto existing data will take place. <sup>2</sup> The students shall demonstrate their ability to intensively advance their research project independently. <sup>3</sup> This is to be documented in an interim evaluation of the hitherto collected data.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
PhD project 3 (P 5.1)	<sup>1</sup> Content of the project is the intensive and enduring pursuit of the research project defined in P 2.1. <sup>2</sup> The students shall demonstrate sustainability in their working.	See target agreement	24
PhD project 4 (P 5.2)	<sup>1</sup> Contents of PhD project 4 are to analyse the status quo of the individual PhD project and to develop adequate continuative approaches. <sup>2</sup> Hereby the students shall show the ability to further develop the scientific question of their research project according to the interim evaluation.	See target agreement	24
Pflichtmodul 6 (P 6):			6
Special competencies for advanced students	<sup>1</sup> This module offers contents according to the special interests of the individual student in relation to their research project.		

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
	<sup>2</sup> The contents shall extend the students' competencies in order to successfully complete their research projects.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
Special methods courses (P 6.1)	<sup>1</sup> The special methods courses offer additional proficiencies which are specifically fitted to individual research projects prior to completion. <sup>2</sup> These proficiencies shall directly lead to the completion of the research project and contribute to a discussion of continuative approaches.	Practical work	3
Key skills, special competencies (P 6.2)	<sup>1</sup> This exercise aims specifically at mediating qualifications for teaching, leadership and project management. <sup>2</sup> The students shall be able to transfer the acquired knowledge about teaching, leadership and project management to their current project and to their further career.	Exercise	3
Pflichtmodul 7 (P 7):			60
Scientific research training III	<sup>1</sup> In the course of this module the individual research work from PhD projects 1 - 4 will be completed, evaluated and subsequently interpreted. <sup>2</sup> Hereby the students shall demonstrate the ability to independently evaluate and interpret the results of their own research projects in the broader scientific context.		
Das Modul umfasst folgende Lehrveranstaltungen:			
PhD project 5 (P 7.1)	<sup>1</sup> Contents of PhD project 5 are to complete the individual research project, to independently evaluate the data and to interpret the results. <sup>2</sup> Hereby the students shall demonstrate the ability to utilise acquired scientific working methods and to independently analyse and interpret the results of their own research projects in the broader context of medical research.	See target agreement	30
PhD project 6 (P 7.2)	<sup>1</sup> In PhD project 6 students prepare a written summary of their own research work including a critical and scientifically adequate discussion in a broader scientific context. <sup>2</sup> The students shall demonstrate their acquired competencies in scientific working by independently preparing a comprehensive and adequately written manuscript of their own research work, which includes a critical discussion of the results in the broader context of medical research, giving continuative approaches for	See target agreement	20

Bezeichnung des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Beschreibung der Inhalte und Lernziele des Moduls/ der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	ECTS- Punkte
I	II	III	IV
	possible future projects.		
Disputation (P 7.3)	<p><sup>1</sup>The disputation comprises a talk and an oral examination. <sup>2</sup>Content of the talk is the comprehensive presentation of the student's research project in an adequate fashion. <sup>3</sup>The student must defend her or his work against critical objections and engage in a scientifically substantiated discussion concerning the research project.</p> <p><sup>4</sup>The students shall demonstrate her or his acquired competencies in comprehensively presenting her or his own work in a talk as well as in discussing and defending her or his results to critical objections by experts. <sup>5</sup>Furthermore, the student shall show her or his proficiency in participating in expert discussions on certain aspects of medical research and especially in the broader context of her or his own research work.</p>	Disputation	10

Module						Lehrveranstaltungen				Modulprüfungen / Moduleilprüfungen								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Semester*	Zulassungsvoraussetzung	Pflicht (P) / Wahlpflicht (WP)	Kurzbezeichnung des Moduls bzw. der Lehrveranstaltung	Bezeichnung des Moduls	angeboten im	Zulassungsvoraussetzung	Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	SWS	Zulassungsvoraussetzung	Prüfungsart*	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotung bzw. bestanden/ nicht bestanden	Notengewicht	Wiederholbarkeit	ECTS-Punkte*	
<b>6 Promotionsstudiengang Medical Research (Doctor of Philosophy, Ph.D.)</b>																		<b>180</b>
<b>1. Fachsemester</b>																		
	keine	P	P 1	Einführung in ausgewählte Gebiete der Medizinischen Forschung	WS und SS													
(1.)		P	P 1.1		WS und SS	keine	Orientierungskurse	Praktikum	12	keine	MTP	Portfolio	500 - max. 1.000 Wörter	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	8	
(1.)		P	P 1.2		WS und SS	keine	Retreat I	Seminar	6	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3	
(1.)		P	P 1.3		WS und SS	keine	Schlüsselqualifikationen, Grundlagen	Übung	1	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	1	
	keine	P	P 2 / I	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium I	WS und SS													
		P	P 2.1		WS und SS	keine	Ph.D.-Projekt 1	vgl. Zielvereinbarung									(18)	
<b>2. Fachsemester</b>																		
(2.)	keine	P	P 2 / II	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium I	WS und SS					vgl. Zielvereinbarung	MP	vgl. Zielvereinbarung	vgl. Zielvereinbarung	bestanden/ nicht bestanden		einmal, nächster Termin	42 = 18+24	
		P	P 2.2		WS und SS	keine	Ph.D.-Projekt 2	vgl. Zielvereinbarung									(24)	
	keine	P	P 3	Vermittlung vertiefter Kenntnisse in der Medizinischen Forschung	WS und SS													
(2.)		P	P 3.1		WS und SS	keine	Methodenkurs zur Vermittlung vertiefter Kenntnisse	Praktikum	6	keine	MTP	Portfolio	500 - max. 1.000 Wörter	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3	
(2.)		P	P 3.2		WS und SS	keine	Retreat II	Seminar	6	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3	

\*) Erläuterungen zu den Spalten 1, 12 und 18 am Ende der Tabelle

Module						Lehrveranstaltungen				Modulprüfungen / Moduleilprüfungen							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Semester*	Zulassungsvoraussetzung	Pflicht (P) / Wahlpflicht (WP)	Kurzbezeichnung des Moduls bzw. der Lehrveranstaltung	Bezeichnung des Moduls	angeboten im	Zulassungsvoraussetzung	Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	SWS	Zulassungsvoraussetzung	Prüfungsart*	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotung bzw. bestanden/ nicht bestanden	Notengewicht	Wiederholbarkeit	ECTS-Punkte*
<b>3. Fachsemester</b>																	
	keine	P	P 4	Individuelles Training für Fortgeschrittene	WS und SS												
(3.)		P	P 4.1		WS und SS	keine	Methodenkurs für Fortgeschrittene	Praktikum	6	keine	MTP	Portfolio	500 - max. 1.000 Wörter	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3
(3.)		P	P 4.2		WS und SS	keine	Retreat III	Seminar	6	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	2
(3.)		P	P 4.3		WS und SS	keine	Schlüsselqualifikationen, individuelle Vertiefung	Übung	2	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	1
	keine	P	P 5 / I	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium II	WS und SS												
		P	P 5.1		WS und SS	keine	Ph.D.-Projekt 3	vgl. Zielvereinbarung									(24)
<b>4. Fachsemester</b>																	
(4.)	keine	P	P 5 / II	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium II	WS und SS					vgl. Zielvereinbarung	MP	vgl. Zielvereinbarung	vgl. Zielvereinbarung	bestanden/ nicht bestanden		einmal, nächster Termin	48 = 24+24
		P	P 5.2		WS und SS	keine	Ph.D.-Projekt 4	vgl. Zielvereinbarung									(24)
	keine	P	P 6	Spezielle Kompetenzen für Fortgeschrittene	WS und SS												
(4.)		P	P 6.1		WS und SS	keine	Spezielle Methodenkurse	Praktikum	6	keine	MTP	Portfolio	500 - max. 1.000 Wörter	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3
(4.)		P	P 6.2		WS und SS	keine	Schlüsselqualifikationen, spezielle Kompetenzen	Übung	3	keine	MTP	Referat	15-30 Minuten	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	3

\*) Erläuterungen zu den Spalten 1, 12 und 18 am Ende der Tabelle

Module						Lehrveranstaltungen				Modulprüfungen / Moduleilprüfungen							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Semester*	Zulassungsvoraussetzung	Pflicht (P) / Wahlpflicht (WP)	Kurzbezeichnung des Moduls bzw. der Lehrveranstaltung	Bezeichnung des Moduls	angeboten im	Zulassungsvoraussetzung	Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Unterrichtsform	SWS	Zulassungsvoraussetzung	Prüfungsart*	Prüfungsform	Prüfungsdauer	Benotung bzw. bestanden/ nicht bestanden	Notengewicht	Wiederholbarkeit	ECTS-Punkte*
<b>5. Fachsemester</b>																	
	keine	P	P 7 / I	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium III	WS und SS												
(5.)		P	P 7.1		WS und SS	keine	Ph.D.-Projekt 5	vgl. Zielvereinbarung		vgl. Zielvereinbarung	MTP	vgl. Zielvereinbarung	vgl. Zielvereinbarung	bestanden/ nicht bestanden		beliebig	30
<b>6. Fachsemester</b>																	
	keine	P	P 7 / II	Wissenschaftlich begleitetes Promotionsstudium III	WS und SS												
(6.)		P	P 7.2		WS und SS	vgl. Zielvereinbarung	Ph.D.-Projekt 6	vgl. Zielvereinbarung		vgl. Zielvereinbarung	MTP, PhDA	Dissertation	98 Wochen, 25.000 - max. 37.500 Wörter	Benotung	1,5	einmal, nächster Termin	20
(6.)		P	P 7.3		WS und SS	erfolgreiche Teilnahme an P 1 bis P 6, P 7.1 und P 7.2	Disputation	Disputation		erfolgreiche Teilnahme an P 1 bis P 6, P 7.1 und P 7.2	MTP, DP	Referat und mündliche Prüfung	45 Minuten und 30-60 Minuten	Benotung	1	einmal, nächster Termin	10
<b>Erläuterungen</b>																	
<u>Zu Spalte 1:</u>																	
Eingeklammerte Ziffern sind Empfehlungen; nicht eingeklammerte Ziffern legen verbindlich einen Regeltermin (§ 11) fest.																	
<u>Zu Spalte 12:</u>																	
MP = Modulprüfung / MTP = Moduleilprüfung / PhDA = Dissertation / DP = Disputation																	
<u>Zu Spalte 18:</u>																	
Nicht eingeklammerte ECTS-Punkte werden mit Bestehen der zugehörigen Modulprüfung oder Moduleilprüfung vergeben. Eingeklammerte ECTS-Punkte dienen lediglich der rechnerischen Zuordnung.																	

\*) Erläuterungen zu den Spalten 1, 12 und 18 am Ende der Tabelle