

## Mit Erzählen Schule machen



### Projektbeschreibung/Konzept:

Im Rahmen des Projekts "Mit Erzählen Schule machen - Beim Mündlichen Erzählen Lehrersprache entwickeln" wurde umfangreiches Datenmaterial mit Hilfe von Videographie und Videointeraktionsanalyse ausgewertet, um rekursive Handlungsmuster von angehenden und ausgebildeten Lehrkräften beim mündlichen Erzählen in der Grundschule zu ermitteln und auf Auswirkungen auf das sprachliche Verhalten der Kinder hin zu untersuchen. Um die Ergebnisse des Forschungsprojektes als eLearning-Angebot in der Aus- und Weiterbildung nutzbar zu machen, wird eine alternative Form der Datenaufbereitung und Ergebnisdarstellung erprobt, bei der dialogische Phasen beim Erzählen nicht nur transkribiert, sondern entsprechende Gesprächssituationen als Videosequenzen festgehalten werden, um sprachliche und pragmatische Aspekte gleichermaßen zu beschreiben wie optisch zu verstetigen. Im Rahmen des entstehenden Moodle-Kurses werden die Videosequenzen als Anregung zur Reflexion sprachlichen Handelns genutzt. Zudem haben die NutzerInnen die Möglichkeit, sich in 10 Kapiteln theoretische Grundlagen anzueignen und sich über Erzählbeispiele einer professionellen Erzählerin zum Erzählen anregen zu lassen. Das eLearning-Angebot wird zum Wintersemester 2019/20 für Studierende im Praktikum und ihre Lehrkräfte in Kombination mit Präsenzterminen angeboten.

**Ansprechpartnerin:** [Prof. Dr. Uta Hauck-Thum](#)

**Förderzeitraum:** 2019

**Fakultät:** [Fakultät für Psychologie und Pädagogik](#)

**Projektstatus:** abgeschlossen