

Produktion von Lernvideos zur Hochschulmathematik



Projektbeschreibung/Konzept:

Die Studieneingangsphase stellt gerade in der Mathematik für Studierende eine große Hürde dar. Im Gegensatz zur Schulmathematik werden nun abstrakte Konzepte formal-deduktiv eingeführt und dem Beweisen wird ein hoher Stellenwert zugemessen. Um den Studierenden in diesem Übergang zu helfen, erstellen wir in Zusammenarbeit mit Serlo Education e.V. freie Lernvideos, bei denen die Intuition hinter den abstrakten Konzepten vermittelt wird. Das Lernvideoformat ist dabei besonders gut geeignet, da es ergänzend zur Vorlesung und zu den Übungen genutzt werden kann.

Ansprechpartner:

- [Stephan Kulla](#)
- Lukas Stippel

Förderzeitraum: 2018-2019

Fakultät: [Fakultät für Mathematik, Informatik und Statistik](#)

Projektpartner: [Serlo Education e.V.](#)

Projektstatus: abgeschlossen